



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 314  
Н.А. Юдина

**План работы с родителями  
«Азбука безопасности»  
на 2022-2023 учебный год**

## СЕНТЯБРЬ

### «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

##### 1. Родительское собрание:

«Возрастные особенности 4-5 лет»

«**Безопасность в ваших руках**» (ПДД);

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в осенне-зимний период. Познакомить **родителей** с особенностями развития детей 4-5 лет, обсудить единство требований в семье и детском саду.

Приобщить **родителей** к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.

Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения и мерах **безопасности на водоемах**.

##### 2. Консультация:

«*Мы – пешеходы!*» Выявить уровень знаний детей и их **родителей по основам безопасности на дорогах**, эффективности **работы** в ДОУ и семье по профилактике детского – транспортного травматизма.

##### 3. Папка – передвижка:

«*Азбука безопасности для детей*». Нацелить внимание **родителей на безопасное** поведение детей на улице и в транспортном средстве.

##### 4. Анкетирование **родителей**:

«*Что вам нравится в детском саду?*». Приобщить **родителей к активной, совместной работе** в новом учебном году.

##### 5. Выставка рисунков:

«*Безопасная дорога глазами детей*». Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

6. Подготовка календарных праздников – развлечение по ПДД. Организация совместной деятельности **родителей** и воспитателей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## ОКТАБРЬ

### «МЫ РОДНОЙ СТРАНОЙ ГОРДИМСЯ»

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

##### 1. Консультация:

«*Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников*»

Воспитание у дошкольника патриотических чувств к "малой" и "большой" **Родине**.

##### 2. Выставка рисунков:

«*День пожилых людей!*» Порадовать своими **работами близких людей**. Передать в рисунке свою любовь к бабушкам и дедушкам.

##### 3. Папка – передвижка:

*«Как знакомить детей с родным городом»* Советы **родителям** по патриотическому воспитанию детей.

4. Конкурс:

*«Умелые руки бабушки и дедушки»* Развивать воображение и интерес, желание сделать поделку красивой.

Привлечение к **работе детского сада**.

5. Индивидуальные беседы по запросу **родителей** Дать практические рекомендации **родителям**, по интересующим их вопросам.

6. *«Осенины»* - утренник для детей и **родителей** Привлекать к совместной деятельности **родителей и детей**.

## НОЯБРЬ

*«ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»*

### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

#### 1. Родительское собрание:

Всероссийский день правовой помощи

детям. *«Защита прав и законных интересов детей **родителями**»* (законными представителями) Способствовать повышению правовых знаний по вопросу защиты и охране прав ребенка среди **родителей**.

2. Консультация:

*«Все начинается с семьи!»* Воспитывать культуру семейных отношений. Формировать убеждение о важности и роли семьи в жизни человека.

3. Оформление наглядно – текстовой информации: *«Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»*

Ознакомление **родителей** с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период

4. Памятка:

*«Семейный маршрут по памятным местам родного края»* Повысить степень участия **родителей** в расширении кругозора

детей.

5. Акция:

*«Делаем добро»* - изготовление кормушек Показать необходимость совместной деятельности детей и **родителей**, по формированию экологических знаний и трудовых навыков.

6. Подготовка календарных праздников – *«День матери»* Привлечь внимание **родителей к жизни группы**.

## ДЕКАБРЬ

*«СИЯЙ ОГНЯМИ НОВЫЙ ГОД»*

## МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

### 1. Консультация:

«*Семейный досуг зимой*» Распространение педагогических знаний среди **родителей**.

### 2. Памятка:

«*Безопасный Новый год*»

Повысить компетентность **родителей** по вопросам касающихся **безопасности**.

### 3. Папка – передвижка:

«Формирование математических представлений посредством дидактических игр» Показать значимость математических игр при развитии логического мышления.

4. Круглый стол «*Воспитываем добротой*». **Родительский форум «Поговорим о нравственности»**

Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

### 5. Совместная **работа с родителями и детьми**.

«*Наш волшебный городок*»

Привлечь **родителей** к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества **родителей и детей**.

6. Праздничный новогодний карнавал «*Здравствуй, Новый год!*» Развивать желание проводить совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.

## ЯНВАРЬ

«*ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ*»

## МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

### 1. Родительское собрание:

«*Здоровье детей в наших руках*».

Соблюдение правил пожарной **безопасности**.

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в зимний период. Познакомить **родителей** воспитанников с основными факторами, способствующим укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях детского сада.

Привлечь внимание **родителей** к проблеме пожарной **безопасности**.

Предупреждение несчастных случаев на водоемах.

2. Консультация:

*«Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний»* Пропагандировать знания по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, ознакомить с основными принципами закаливания.

3. Папка-передвижка:

*«Что делать с агрессивным ребенком?»* Дать рекомендации **родителям** об особенностях поведения агрессивных детей воспитатели.

4. Анкетирование: *«Здоровый образ жизни»* Проанализировать знания **родителей** о здоровом образе жизни детей.

5. Индивидуальная беседа:

*«Зимние травмы»*

Познакомить **родителей** с травмами детей на улице в зимнее время.

6. Подготовка календарных праздников – *«Малые Олимпийские игры»* Установление эмоционального-положительного контакта **родителей**

Детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.

## ФЕВРАЛЬ

*«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»*

### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

2. Консультация:

*«Роль отца в воспитание ребенка»* Педагогическое просвещение **родителей** о роли отца в воспитании ребёнка.

2. Устный журнал:

*«Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»* Познакомить **родителей** с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.

3. Фотовыставка:

*«Лучше папы друга нет»* Включение **родителей** в совместную деятельность.

4. Памятки для родителей:

*«Искусство наказывать и прощать»*

*«Как правильно общаться с детьми»*

Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности.

Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

### 5. Акция:

«Покормите птиц зимой» Привлечь внимание детей и **родителей** к судьбе пернатых друзей.

### 6. Подготовка календарных праздников –

«*День Защитника Отечества*» Обогащать детско-**родительские** отношения опытом эмоционально насыщенного общения.

## МАРТ

### «НАШИ МАМЫ»

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

##### 1. Консультация:

«*Формирование самостоятельности у детей*»

Формирование теоретических знаний **родителей** о воспитании у детей дошкольного возраста самостоятельности.

##### 2. Анкетирование родителей:

«*Игры и игрушки*»

Получить и проанализировать информацию об отношении **родителей** к детским игрушкам и играм детей.

##### 3. Папка-передвижка:

«*Детские конфликты*»

Дать рекомендации **родителям** о способах разрешения детский конфликтов.

##### 4. Индивидуальная беседа:

«*Рассмотрим картинку вместе*»

Познакомить **родителей** с приемами рассматривания картинок вместе с ребенком и способах развития речи ребенка.

##### 5. Конкурс поделок:

«*Золотые руки наших мам*»

Воспитывать желание делать подарки и проявлять творчество.

6. Подготовка календарных праздников – «*8 Марта*» Воспитание у детей любви к маме,

Расширение представление о женских профессиях, приобщение **родителей** к жизни детского сада.

## АПРЕЛЬ

### «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

##### 1. Консультация:

*«Приобщение детей к природе в семье»* Привлечь внимание **родителей** к экологическому воспитанию дошкольников.

2. Папка-передвижка: «Весна»

Расширить представление детей и **родителей о времени года «весна».**

3. Рекомендации:

*«Как предупредить весенний авитаминоз?»* Познакомить с своевременной профилактикой авитаминоза.

4. Оформление выставки:

*«Берегите природу»* Привлечь **родителей** в совместное творчество с детьми, развивать их творческие способности.

5. Беседа:

*«Экологические игры для детей»* Познакомить **родителей** с картотекой по экологическому развитию.

6. Подготовка календарных праздников –*«Знайки природы».* Установление доверительных и партнерских отношений с **родителями воспитанников.**

## МАЙ

### *«ШАГИ ПОБЕДЫ»*

#### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

**1. Родительское собрание:**

*«Наши успехи»*

*«Безопасность в ваших руках» (ПДД);*

Правила поведения и меры **безопасности** на водоемах в весенне-зимний период Подведение итогов воспитательно-образовательной **работы за учебный год.**

Рекомендации для **родителей по безопасности** на дорогах и водоемах.

2. Консультация:

*«Дисциплина на улице – залог безопасности!»* Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения **разработка** методического обеспечения.

3. Памятка:

*«Безопасность ребенка в быту»*

Нацелить **родителей** проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их **безопасному поведению.**

4. Папка-передвижка:

*«9 мая – День Победы»*

Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к **Родине.** Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

5. Выставка рисунков:

*«Пусть всегда будет солнце»* Стимулировать творческую самореализацию семьи.

6. Подготовка календарных праздников –«*День Победы!*» Привлечь **родителей** к организации встречи детей с ветеранами.

## ИЮНЬ

### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Папка-передвижка: «Лето»

Расширить представление детей и **родителей о времени года «Лето».**

2. Консультация:

«*Игры с песком дома*» Дать рекомендации **родителям** о способах игры с песком в летнее время.

3. Буклет:

«*Правила поведения на воде*» Учить создавать **безопасные** условия жизнедеятельности детей в летний период. Тщательно контролировать поведение детей на водоемах.

4. Беседа:

«*Закаливание летом*» Дать представление о формах закаливания в летний период времени, о солевом закаливании, о солнечных ваннах.

5. Выставка рисунков:

«*Лето - прекрасная пора!*» Привлечь **родителей** к процессу развития у детей творческих способностей и индивидуальности.

6. Развлечения:

«*Здравствуй лето!*» Привлечь **родителей** к совместному досугу с детьми.

## ИЮЛЬ

### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация:

«*Осторожно! Солнечный удар*»

Повышение педагогической культуры **родителей** по формированию детей об опасностях теплового удара и солнечных ожогов.

2. Беседа:

«*Основы личной безопасности для дошкольника*»

Привлечение внимания **родителей к вопросу безопасности их детей.** Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.

3. Папка – передвижка:

«*Дорожная азбука для детей!*» Повышение педагогической компетентности **родителей** в вопросах ознакомления детей с опасными ситуациями на дороги и умения вести себя при их возникновении.

4. Памятка «Осторожно: болезнетворные микробы» Применять меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.

5. Выставка детских работ «Веселый огород»

Привлечь **родителей** к процессу развития у детей творческих способностей и индивидуальности.

6. Развлечение «*Ромашковое счастье*» Вызвать положительные эмоции. Привлечь **родителей** к участию в развлечении, установить дружеские отношения.

## АВГУСТ

### МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕЛЬ

1. Консультация: «*Наблюдаем за природой в августе*» Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе.

2. Беседа: «*Развивающие игры летом*» Познакомить **родителей** с летними играми для детей старшего возраста.

3. Папка-передвижка «**Безопасность на природе**» Напомнить **родителям** о правилах поведения в природе. Формировать у детей навыки обеспечения личной **безопасности**.

4. Памятка «*Осторожно: грибы и растения на участке детского сада*» Учить различать ядовитые растения. Повысить педагогическую культуру **родителей** в вопросах формирования у детей представлений об опасных для человека ситуациях в природе.

5. Фотогазета «*Моё любимое место отдыха*» Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами семейного отдыха на следующий год.

6. Развлечение «*Прощай лето красное!*» Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей.