

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ №314  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №314  
Н.А. Юдина  
Приказ № 292 от «31» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**города Ростова –на –Дону**  
**на 2023 -2024 учебный год**

г. Ростов –на –Дону

## Учебный план МБДОУ №314

разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. - Постановления правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
2. - Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022г № 642-ФЗ);
3. - Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. 05.12.2022 № 478-ФЗ);
4. - Федеральный Закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г. № 271-ФЗ)
5. - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи».
6. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 5474 от 12 августа 2015 г., с приложением № 1 к лицензии серия 61ПО1 № 0005615 (выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).
7. Устав МБДОУ № 314.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей дошкольного возраста направлено на формирование и развитие способностей детей и взрослых, их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной цепью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход тот интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворение в дошкольном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

*Для оказания платных образовательных услуг дошкольное учреждение создало следующие необходимые условия:*

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги4
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья и потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В результате проведенного мониторинга спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении сложился следующий перечень услуг развивающего характера на 2022-2023 учебный год:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастной диапазон	Количество часов в неделю
1.	«Предшкольная пора» - подготовка к школе	5-7 лет	2
2.	«Английский язык и дошкольник»	5-7 лет	2
3.	«Красота, радость, творчество» - развитие речи	3-7 лет	2
4.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико- фонематическим недоразвитием» – развитие речи	4-7 лет	2
5.	«Программа литературного слушания, развитие речи и подготовки к обучению грамоте в детском саду» – развитие речи	3-5 лет	1
6.	«Ритмическая мозаика» -ритмика	3-7 лет	2
7.	«Оригами в детском саду» - С. Мусиенко, Г. Бутылкина, развитие речи	5-7 лет	1
8.	«Умелые ручки», И. А. Лыкова, художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	2
9.	«Креативное рукоделие для дошкольников» –развитие речи	4-7 лет	1
10.	«Зеленый огонек здоровья» –физическое развитие	2-4 лет	1
11.	«Старт» – физическое развитие	4-7 лет	2
12.	«Тропинка к своему Я» – психология детская	5-7 лет	2
13.	«Ребенок в социуме –детская психология	3-5 лет	1
14.	«Камертон» Э. П. Костина, музыка	4-7 лет	2
15.	«Дошколенок + компьютер» – информатика.	4-7 лет	1

Учебный план на платные образовательные услуги в МБДОУ № 314 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет с сентября по июнь включительно.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году.

Режим и продолжительность оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Занятия проводятся во вторую половину дня после дневного сна, продолжительностью от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей

Продолжительность занятий составляет:

Младшая возрастная категория – 15 минут;

Средняя возрастная категория – 20 минут;

Старшая возрастная категория – 25 минут;

Подготовительная возрастная категория – 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

В качестве форм организации образовательного процесса платных образовательных услуг применяются: групповые формы, открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана на платные образовательные услуги включает специальные учебные занятия, перечень которых формируется на основании анализа запроса воспитанников и их родителей (законных представителей).

### МБДОУ №314 реализует следующие рабочие программы

№	Наименование услуги	Название программы	Преподаватель
1.	«Предшкольная пора»	Программа педагога составлена на основе программы «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Цель: обеспечить формирование к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, для успешной адаптации, достижения в учебе и положительное отношение к школе	Тройненко Э. В. педагог дополнительного образования Бугаренко Н. В. воспитатель, педагог дополнительного образования
2.	«Красота, радость, творчество»	Программа разработана на основе программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова. Цель: познание красоты окружающего мира, произведения искусств, как классического, так и народного	Мильшина Е.С. - педагог дополнительного образования
3.	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Программа разработана педагогом на основе программы «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Цель: развитие словаря, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка	Твердохлеб Н. А. учитель-логопед, педагог дополнительного образования, Левченко Е. Г. учитель-логопед, педагог дополнительного образования, Корогодова А. В. учитель-логопед, педагог дополнительного образования
4.	«Программа литературного	Программа составлена на основе программы Л. А.	Твердохлеб Н.А.- учитель-логопед,

	слушания, развитие речи и подготовки к обучению грамоте в детском саду»	Ефросина. Цель: накопление пассивного словаря, усвоение слов, освоение обобщающих слов, личных местоимений, глаголов, предлогов, чисел.	педагог дополнительного образования Левченко Е. Г. учитель-логопед, педагог дополнительного образования, Корогодова А. В. учитель-логопед, педагог дополнительного образования
5.	«Ритмическая мозаика»	Программа педагога разработана на основе программы «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной. Цель: развивать и совершенствовать двигательные навыки и умения у детей дошкольного возраста посредством ритмопластики. Содействовать всестороннему развитию воспитанников и приобщению их к танцевальному искусству	Пуц Л. А. – музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
6.	«Креативное рукоделие для дошкольников»	Программа разработана на основе программы «Креативное рукоделие для дошкольников» под редакцией О.Л. Ведмедь, Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной. Цель: создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки, творчества через различные виды деятельности изобразительной и прикладной	Брагина Н. Н. Воспитатель, педагог дополнительного образования
7.	«Зеленый огонек здоровья»	Программа составлена педагогом на основании программы «Зеленый огонек здоровья» редакция М. Ю. Картушина. Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих	Чугусова М. А. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования; Селедцова Е. М. Инструктор по физическому воспитанию,

			педагог дополнительного образования
8	«Старт»	Программа составлена педагогом на основе программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной. Цель: содействие правильному физическому развитию детей, укреплению здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни	Чугусова М. А. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования; Селедцова Е. М. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования
9	« Тропинка к своему Я»	Программа составлена на основе программы «Тропинка к своему Я»: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Цель: обучение положительному самоотношению и принятию других людей, обучение рефлексивным умениям, формирование потребности в саморазвитии, содействие росту, развитию ребенка	Немтинова А. В. педагог –психолог, педагог дополнительного образования.
10	« Ребенок в социуме»		Тынянко Л. В. педагог –психолог, педагог дополнительного образования.
11	« Дошкольник + компьютер»	Программа составлена на основе программы «Дошкольник + компьютер» Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова, информатика. Цель: развитие логического мышления, творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, более качественная подготовка детей к школе.	Афанасьева А.И. воспитатель, педагог дополнительного образования
12.	«Английский язык и дошкольник»	Программа составлена на основе программы «Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс, английский язык. Целью программы является формирование и развитие лингвистических	Петрушина В. В. воспитатель, педагог дополнительного образования Гуськова Е. И. воспитатель, педагог

		способностей детей старшего дошкольного возраста	дополнительного образования
13.	«Умелые ручки»	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет под редакцией И. А. Лыковой направлена на эстетическое воспитание ребенка, предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности. <b>Цель:</b> формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	Борцова Г. Г., воспитатель, педагог дополнительного образования

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствуют развитию детей дошкольного возраста.

Дополнительные платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с 15-00 до 18-30. Деятельность по платному дополнительному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется проводить с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять для младшего дошкольного возраста от 15 до 20 минут, а для старшего дошкольного возраста от 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

К учебным занятиям относятся специальные занятия в кружках по дополнительным программам:

#### Ритмика

1. «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И. Бурениной.

**Цель программы:** формирование правильной осанки и походки, развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, учить импровизировать под музыку, формировать адекватную оценку и самооценку в процессе движения, поддерживать увлечения занятиями музыкой и пластикой, развивать художественные способности.

**Формы проведения итогов:** праздники, фотоматериалы, конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут.

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- физкультурная минутка – 5 минут,
- релаксация под музыку – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- релаксация под музыку – 5 минут.

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

### **Иностранный язык**

1. *«Английский язык и дошкольник» под редакцией М.А.Штайнепрайс*

**Цели:** формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке, формирование умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в ситуациях общения, создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков; пробуждение интереса к жизни и культуре других стран; развитие лингвистических способностей воспитанников с учетом возрастных особенностей.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- артикуляционная гимнастика – 3 минуты,
- физкультурная минутка – 2 минуты,
- подвижная игра с текстом – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- артикуляционная гимнастика – 3 минуты,
- физкультурная минутка – 2 минуты,

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** театрализации, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

### **Коррекция речи**

1. *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (с 5 до 7 лет)» под редакцией Т. Б. Филичева.*

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- артикуляционная гимнастика – 3 минуты,
- физкультурная минутка – 2 минуты,
- игры на развитие фонематического восприятия – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- артикуляционная гимнастика – 3 минуты,
- физкультурная минутка – 2 минуты,

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** отчеты, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

2. *«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой.*

**Целью программы является:** расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:



**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- игры на развитие ориентации в пространстве – 5 минут
- физкультурная минутка – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- физкультурная минутка – 2 минут;
- дидактические игры на развитие внимание, памяти – 3 минуты.

**Для воспитанников 6- 7 лет:**

- НОД – 30 минут.

Формы проведения итогов: фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

### **Художественно-эстетическое развитие**

1. *«Креативное рукоделие для дошкольников»*

**Цели программы:** развитие художественно-речевой и изобразительной деятельности, обучение умению сопоставлять словесные и изобразительные образы с помощью изобразительно-выразительных средств, передавать разными способами характер и настроение героя.

Регулярность занятий – 1 раз в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут,
- игры на развитие сенсорики – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут.

**Для воспитанников 6- 7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** выставки, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

2. *«Красота, радость, творчество»* Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина

Регулярность занятий – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут,
- игры на развитие цветовосприятия – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут.

**Для воспитанников 6- 7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** выставки, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ

3. *«Умелые ручки» под редакцией И. А. Лыковой*

Программа направлена на эстетическое воспитание ребенка, предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

**Цель:** формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,

- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут,
- игры на развитие цветовосприятия – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут.

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** выставки, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ

### Физическое развитие

1. *«Старт» авторы Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина*

**Цели программы:** всестороннее развитие личности воспитанника, совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, познакомить с максимальным количеством видов спорта, научить чувствовать свое тело и владеть им, сформировать представление о здоровом образе жизни и выработать устойчивые навыки самостоятельной организации жизнедеятельности, в которой его любимый вид спорта станет неотъемлемой частью жизни.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 3-4 лет:**

- НОД – 15 минут,
- игры на ориентации в пространстве – 10 минут.
- физкультурная минутка – 5 минут.

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- сюжетные игры – 5 минут,
- игры на развитие ориентации в пространстве – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- сюжетные игры – 5 минут.

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** праздники, турниры, соревнования, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

2. *«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина*

**Цели программы:** всестороннее развитие личности воспитанника, совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, познакомить с максимальным количеством видов спорта, научить чувствовать свое тело и владеть им, сформировать представление о здоровом образе жизни и выработать устойчивые навыки самостоятельной организации жизнедеятельности, в которой его любимый вид спорта станет неотъемлемой частью жизни.

**Регулярность занятий** – 1 раза в неделю по:

**Для воспитанников 3-4 лет:**

- НОД – 15 минут,
- игры на ориентации в пространстве – 10 минут.
- физкультурная минутка – 5 минут.

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- сюжетные игры – 5 минут,
- игры на развитие ориентации в пространстве – 5 минут

Подготовка к школе

*1. «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой*

**Цель программы** сформировать у детей 5-7 лет навыки звукобуквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю: подготовка к обучению чтению 1 и 3 недели месяца; развитие элементарных математических представлений – 2 и 4 недели месяца.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- игры на развитие мелкой моторики рук – 5 минут.
- физкультурная минутка – 5 минут.

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- физкультурная минутка – 2 минут,
- игры на развитие мелкой моторики рук – 3 минут.

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** праздники, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

**Социально-коммуникативное развитие.**

*1. «Тропинка к своему Я» автор Хухлаева О.В., Первушина И.М.*

**Цель программы:** обучение положительному самоотношению и принятию других людей, обучение рефлексивным умениям, формирование потребности к саморазвитию, а также содействие росту развития ребенка.

**Регулярность занятий** – 2 раза в неделю по 30 минут:

**Для воспитанников 5-6 лет:**

- НОД – 25 минут;
- физкультурная минутка – 2 минут,
- игропластика – 3 минут.

**Для воспитанников 6-7 лет:**

- НОД – 30 минут.

**Формы проведения итогов:** праздники, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ

*2. «Ребенок в социуме» Р.М. Чумичева.*

**Цель программы:** обучение положительному самоотношению и принятию других людей, обучение рефлексивным умениям, формирование потребности к саморазвитию, а также содействие росту развития ребенка.

**Регулярность занятий** – 1 раза в неделю:

**Для воспитанников 3-4 лет:**

- НОД – 15 минут,
- игропластика – 10 минут.
- физкультурная минутка – 5 минут.

**Для воспитанников 4-5 лет:**

- НОД – 20 минут,
- игропластика – 5 минут.
- физкультурная минутка – 5 минут.

Программы обеспечиваю целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Во время оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа платные образовательные услуги проводятся в июне.

В случае увеличения спроса на платные образовательные на платные образовательные услуги, возможно увеличение количества групп.

**2. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)	Количество учебных часов в неделю (час)	Период обучения (количество недель)	Количество учебных часов в учебный год на 1 группу (одного получателя услуги) (час)	Количество групп(ед.)	Всего учебных часов в учебный год (час.)	Количество получателей услуги в группе (чел.)	Всего получателей услуги (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	«Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова, подготовка к школе	2	36	72	1	72	8	8
2	«Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс, английский язык	2	36	72	1	72	8	8
3	«Красота, радость, творчество» Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, развитие речи	2	36	72	2	144	10	20
4	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, развитие речи	2	36	72	1	72	8	8
5	«Программа литературного слушания, развития речи и подготовки к обучению грамоте в детском саду» Л.А. Ефросинина, развитие речи	1	36	36	1	36	6	6

6	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, ритмика	2	36	72	2	144	10	20
7	«Оригами в детском саду» С. Мусиенко, Г. Бутылкина, развитие речи	1	36	36	1	36	8	8
8	«Умелые ручки» И.А. Лыкова, художественно - эстетическое развитие	1	36	36	2	72	8	16
9	«Креативное рукоделие для дошкольников» О. Л. Ведмедь, И.А. Платохина, Р.М.Чумичева, развитие речи	1	36	36	1	36	8	8
10	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина, физическое развитие	1	36	36	1	36	10	10
11	«Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, физическое развитие	2	36	72	2	144	10	20
12	«Тропинка к своему Я» под редакцией О. В. Хухлаевой, И. М. Первушиной, психология детская	2	36	72	1	72	8	8
13	«Ребенок в социуме» под редакцией Р. М. Чумичевой, психология детская	1	36	36	1	36	8	8
14	«Камертон» Э. П. Костина, музыка	2	36	72	1	72	10	10
15	«Дошколёнок + компьютер» Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова, информатика	1	36	36	1	36	8	8