



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №314

Н. А. Юдина

Приказ от «29» августа 2025г. № 231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова –на –Дону
«Детский сад № 314»
на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБДОУ №314

разработан в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

1. Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
2. Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022г № 642-ФЗ);
3. Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. 05.12.2022 № 478-ФЗ);
4. Федеральным Законом Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г. № 271-ФЗ)
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, оздоровления детей и молодежи».
6. Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1166 от 24.10.2023 года «О внесении изменений в Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 19.08.2022).
7. Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 5474 от 12 августа 2015 г., с приложением № 1 к лицензии серия 61ПО1 № 0005615 (выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).
8. Устав МБДОУ № 314.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей дошкольного возраста направлено на формирование и развитие способностей детей и взрослых, их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной цепью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным дополнительным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворение в дошкольном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг дошкольное учреждение создало следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья и потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

В результате проведенного мониторинга спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые платные дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении сложился следующий перечень услуг развивающего характера на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Наименование услуги	Возрастной диапазон	Количество часов в неделю
1.	«Предшкольная пора» Н.В. Виноградова	5-7 лет	2
2.	«Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс	5-7 лет	2
3.	«Дошколенок + компьютер» Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова	4-7 лет	1
4.	«От звука к букве», Е.В. Колесникова	2-5 лет	1
5.	«От звука к букве», Е.В. Колесникова	5-7 лет	2
6.	«Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.	2-7 лет	2
7.	«Умелые ручки» под ред. Лыковой И.А.	3-7 лет	1
8.	«Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина	3-7 лет	2
9.	«Кукляндия» М.И. Родина	5-7 лет	1
10.	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	3-5 лет	1
11.	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	5-7 лет	2
12.	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина	2-3 лет	1
13.	«Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	3-7 лет	2
14.	«Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	5-7 лет	1

Учебный план на платные образовательные услуги в МБДОУ № 314 ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет с сентября по май включительно.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

Режим и продолжительность оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Занятия проводятся во вторую половину дня после дневного сна, продолжительностью от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

В качестве форм организации образовательного процесса платных образовательных услуг применяются: групповые формы, открытые занятия для родителей.

Структура учебного плана на платные образовательные услуги включает специальные учебные занятия, перечень которых формируется на основании анализа запроса воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.1. МБДОУ № 314 реализует следующие рабочие программы

№	Наименование услуги	Название программы	Преподаватель
1.	«Предшкольная пора»	Программа педагога составлена на основе программы «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградовой, познавательное развитие. Цель: обеспечить формирование к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, для успешной адаптации, достижения в учебе и положительное отношение к школе	Тройненко Э. В. педагог дополнительного образования Бугаренко Н. В. воспитатель дошкольной группы, педагог дополнительного образования
2.	«Английский язык и дошкольник»	Программа составлена на основе программы «Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс, познавательное развитие. Целью программы является формирование и развитие лингвистических способностей детей старшего дошкольного возраста	Гуськова Е. И. воспитатель дошкольной группы, педагог дополнительного образования
3.	«Дошколенок+компьютер»	Программа составлена на основе программы «Дошкольник + компьютер» Л.А. Коч, Ю.А. Бревновой, познавательное развитие. Цель: развитие логического мышления, творческих способностей детей, умения анализировать, сравнивать, более качественная подготовка детей к школе.	Высоцкая В. С. педагог дополнительного образования
4.	«От звука к букве»	Программа составлена на основе авторской программы «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, речевое развитие. Цель: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты	Твердохлеб Н. А. учитель-логопед Левченко Е. Г. учитель-логопед Корогодова А. В. учитель-логопед
5.	«Цветные ладошки»	Программа разработана на основе программы «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, художественно-эстетическое развитие. Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.	Мильшина Е.С. – педагог дополнительного образования
6.	«Умелые ручки»	Программа разработана на основе программы «Умелые ручки» И. А. Лыкова, художественно-эстетическое развитие. Цель: создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек), расширение опыта позитивного	Борцова Г. Г. – воспитатель, педагог дополнительного образования

		взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции творца»	
7.	«Са-фи-дансе»	Программа разработана на основе программы «Са-фи-дансе» Ж. Е. Фирилевой, Е. Г. Сайкиной, художественно-эстетическое развитие. Цель: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Способствование естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию его отдельных органов и систем. Обучение по программе «Са-Фи-Дансе» создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.	Пуц Л. А. – музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Маламина М. И. - музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования Евтушенко Л. П. - музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования
8.	«Кукляндия»	Программа разработана на основе программы «Кукляндия» М. И. Родиной, художественно-эстетическое развитие. Цель: развитие творческого потенциала детей, нацеленных на реализацию их многогранных способностей.	Костыркина О. П. - воспитатель логопедической группы, педагог дополнительного образования Петрова В. С. воспитатель спец. группы, педагог дополнительного образования
9.	«Цветик-семицветик»	Программа разработана на основе программы «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой, социально-коммуникативное развитие. Цель: создание условий для естественного психологического развития ребенка	Немтинова А. В. педагог –психолог, педагог дополнительного образования. Левченко Е. Г. педагог-психолог, педагог дополнительного образования
10.	«Зеленый огонек здоровья»	Программа составлена на основе программы «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушиной, физкультурно-оздоровительное развитие. Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.	Чугусова М. А. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования Селедцова Е. М. Инструктор по физическому

			воспитанию, педагог дополнительного образования
11.	«Старт»	Программа составлена на основе программы «Старт» Л.В. Яковлевой, Р.А. Юдиной, физкультурно-оздоровительное развитие Цель: содействие правильному физическому развитию детей, укреплению здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни.	Чугусова М. А. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования Селедцова Е. М. Инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования
12.	«Родники Дона»	Программа составлена на основе программы «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохиной, художественно-эстетическое развитие Цель: развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.	Брагина Н. Н. воспитатель, педагог дополнительного образования

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствуют развитию детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с 15-00 до 18-30. Деятельность по платным образовательным услугам во всех возрастных группах планируется проводить с 01 сентября по 31 мая текущего года.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять для младшего дошкольного возраста от 15 до 20 минут, для старшего дошкольного возраста от 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1.2. К учебным занятиям относятся специальные занятия в кружках по дополнительным программам:

Познавательное развитие

1. «Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова

Цель программы: программы сформировать у детей 5-7 лет навыки звукобуквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста.

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Формы подведения итогов: праздники, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю.

2. «Английский язык и дошкольник» М.В. Штайнепрайс

Цель программы: формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке, формирование умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в ситуациях общения, создание положительной установки на дальнейшее изучение

иностранных языков; пробуждение интереса к жизни и культуре других стран; развитие лингвистических способностей воспитанников с учетом возрастных особенностей.

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Форма подведения итогов: театрализация, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю.

3. **«Дошколенок + компьютер» Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова**

Цель программы: обеспечить всеобщую компьютерную грамотность, формирование у детей первых навыков программирования, использование компьютера как средства, повышающего эффективность обучения.

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Формы подведения итогов: праздники, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

4. **«От звука к букве», Е.В. Колесникова**

Цель программы: создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению, введение ребенка в мир слов, звуков через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.

Возрастной диапазон: 2-7 лет

Форма подведения итогов: театрализации, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Регулярность занятий: 2 раза в неделю

Художественно-эстетическое развитие

1. **«Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.**

Цель программы: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Формы проведения итогов: выставки, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 2-7 лет.

Регулярность занятий – 2 раза в неделю.

2. **«Умелые ручки» И.А. Лыкова**

Цель программы: создание условий для открытия ребенком природы, социума и человеческой культуры в процессе активной творческой деятельности, направленной на осмысленное преобразование различных материалов и конструирование гармоничных сооружений (изделий, построек). Расширение опыта позитивного взаимодействия и сотрудничества с другими людьми (детьми и взрослыми), содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции творца».

Формы проведения итогов: выставки, конкурсы, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 3-7 лет.

Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

3. **«Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина**

Цель программы: формирование правильной осанки и походки, развитие способности к выразительному, одухотворенному исполнению движений, учить импровизировать под музыку, формировать адекватную оценку и самооценку в процессе движения,

поддерживать увлечения занятиями музыкой и пластикой, развивать художественные способности.

Формы проведения итогов: праздники, фотоматериалы, конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 3-7 лет

Регулярность занятий – 2 раза в неделю.

4. «Кукляндия» *М.И. Родина*

Цель программы: развитие творческого потенциала детей, нацеленных на реализацию их многогранных способностей.

Формы проведения итогов: праздники, фотоматериалы, конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Регулярность занятий – 1 раз в неделю

5. «Родники Дона» *Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина*

Цель программы: развития у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов

Формы проведения итогов: праздники, фотоматериалы, конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 5-7 лет

Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

Социально-коммуникативное развитие

1. «Цветик-семицветик» *Н.Ю. Куражева*

Цель программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Формы проведения итогов: праздники, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 3-7 лет

Регулярность занятий: 2 раза в неделю.

Физкультурно-оздоровительное развитие

1. «Зеленый огонек здоровья» *М.Ю. Картушина*

Цели программы: всестороннее развитие личности воспитанника, совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях, познакомить с максимальным количеством видов спорта, научить чувствовать свое тело и владеть им, сформировать представление о здоровом образе жизни и выработать устойчивые навыки самостоятельной организации жизнедеятельности, в которой его любимый вид спорта станет неотъемлемой частью жизни.

Возрастной диапазон: 2-3 лет

Регулярность занятий – 1 раз в неделю.

2. «Старт» авторы *Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина*

Цели программы: содействие правильному физическому развитию детей, укреплению здоровья, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия и коррекция дефектов осанки и свода стопы, а также формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Формы проведения итогов: праздники, турниры, соревнования, фотоматериалы, размещение информации на сайте ДОУ.

Возрастной диапазон: 3-7 лет

Регулярность занятий – 2 раза в неделю.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Во время оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа платные образовательные услуги проводятся в июне.

В случае увеличения спроса на платные образовательные на платные образовательные услуги, возможно увеличение количества групп.

2. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование услуги (наименование программы и направления)	Количество учебных часов в неделю (астрономический час)	Период обучения (количество недель)	Количество учебных часов в учебный год на 1 группу (одного получателя услуги) (астрономический час)	Количество групп (ед.)	Всего учебных часов в учебный год (астрономический час)	Количество получателей услуги в группе (чел.)	Всего получателей услуги (чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Предшкольная пора» Н.Ф. Виноградова	2	28	56	4	224	8	32
2.	«Английский язык и дошкольник» М. В. Штайнепрайс	2	28	56	4	224	8	32
3.	«Дошколенок + компьютер» авторы Л.А. Коч, Ю.А. Бревнова	1	28	28	2	56	8	16
4.	«От звука к букве», Е.В. Колесникова (старшая)	2	28	56	4	224	8	32
5.	«От звука к букве», Е.В. Колесникова (младшая)	1	28	28	2	56	8	16
6.	«Цветные ладошки» под ред. Лыковой И.А.	2	28	56	4	224	10	40
7.	«Умелые ручки» И.А. Лыкова	1	28	28	2	56	8	16
8.	«Са-фи-данксе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	2	28	56	4	224	10	40
9.	«Кукуляндия» М.И. Родина	1	28	28	2	56	8	16
10.	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (старшая)	2	28	56	4	224	7	28

11.	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева (младшая)	1	28	28	2	56	7	14
12.	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина	1	28	28	2	56	10	20
13.	«Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	2	28	56	4	224	10	40
14.	«Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	1	28	28	2	56	8	16
ИТОГО:		21	392	588	42	1960	119	360