

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 314»**

ПРИКАЗ № 250

«29» августа 2025г.

**Об утверждении Положения о формах
получения образования и формах обучения
в МБДОУ № 314 на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 01.12.2022г.), Уставом МБДОУ № 314,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Решетняк Е. З. разработать и утвердить Положение о формах получения образования и формах обучения в МБДОУ № 314 на 2025-2026 учебный год.
2. Методистам Сафроновой И. П., Мошик Е. В. (1 корпус), методисту Петрушиной В. В. (2 корпус) довести до сведения педагогического коллектива содержание Положения о формах получения образования и формах обучения в МБДОУ № 314 на 2025-2026 учебный год.
3. Ответственному за сайт педагогу-психологу Баранниковой Е. Н. разместить настоящее Положение на официальном сайте ДОУ до 05.09.2025г.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №314



Н. А. Юдина

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на – Дону «Детский сад № 314»**

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 314
Н. А. Юдина
приказ от «29» августа 2025г. № 250

**Положение о формах
получения образования и
формах обучения
в МБДОУ № 314
на 2025 – 2026 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону
2025г.**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 17 Московского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
 - Уставом ДОУ.
- 1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1. Цели и задачи

- 2.1. Настоящее Положение разработано с целью
- обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в соответствии с Уставом, в различных формах;
 - создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

- 1.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами дошкольного образования, в соответствии с Уставом, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДООУ, основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДООУ является направление, выданное комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений и приказ заведующего ДООУ о зачислении ребенка в ДООУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДООУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
- 3.6. ДООУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 3.8. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДООУ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и учебным планом группы.
- 4.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДООУ.
- 4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (ООД).

- 4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и расписанием ООД.
- 4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.
- 4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДООУ (при его наличии). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДООУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.
- 4.7. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей)воспитанников.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. ДООУ обязано:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ в соответствии с Уставом, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ.
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

5.2. ДООУ имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.3. Воспитанники ДООУ имеют право на:

- 1) предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 2) получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- 3) выбор занятий по интересам, игровой деятельности;
- 4) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДООУ;
- 5) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- 8) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДООУ;
- 10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- 11) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, творческой деятельности.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- 1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемого ДООУ;
- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;
- 3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов ДООУ, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- 3) уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4) **иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДООУ.**