

Согласовано:

На Педагогическом Совете

Протокол №1 от 26.08.2014г

Утверждено:

заведующий МБДОУ №314

Н.А. Юдина

приказ от

№

97



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ № 314
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
на 2014-2018 год**

Структура Программы развития

Введение.....	
Паспорт программы.....	
Информационная справка.....	
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	
Концепция Программы развития.....	
Стратегия развития МБДОУ.....	
Работа с родителями.....	
Укрепление материально-технической базы.....	
Социальное партнерство.....	
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ.....	
Система программных мероприятий.....	
Прогнозируемый результат Программы развития к 2018 году.....	
Элементы риска развития программы МБДОУ.....	
Литература.....	

Программа развития МБДОУ № 314 – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей. Программа Развития МБДОУ определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Эффективность развития системы дошкольного образования в России и области напрямую зависит от стабильности функционирования и нашего МБДОУ. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа Развития нашего ДОУ. Программа Развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что наше дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. На это указал Президент России в своём послании Федеральному Собранию от 30 ноября 2010 года, изложив свою позицию по основным направлениям образования: модернизация системы образования, создание проекта будущего – видение того, как может развиваться образовательное учреждение, раскрытие способностей каждого ребенка и максимальная подготовка его к взрослой жизни.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития, предполагающей в будущем достижение ДОУ следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

Паспорт Программы развития МБДОУ №314

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида второй категории № 317 Ворошиловского района города Ростова-на-Дону на 2014 – 2018 гг.

Авторы: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе.

Сроки и этапы реализации Программы: Программа реализуется в период 2014 – 2018 гг.

Первый этап - поисково-подготовительный - 2014-2015 годы:

совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;

- выявление перспективных направлений развития ДООУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;
- изучение современных тенденций информационного обеспечения ДООУ;
- подготовка МБДООУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС;
- создание в ОУ материально-технических условий в соответствии ФГОС.

Второй этап — экспериментальный - 2015 - 2017 годы:

переход образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям Федерального закона «Об образовании».

Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ ФГОС.

Третий этап - обобщающий - 2018 год:

анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ.

фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;

подведение итогов по реализации Программы развития

Основания для разработки программы:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 29.12.2012 № 273-ФЗ вступившим в силу с 1 сентября 2013 года

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 г. (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2011 г. № 1034)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования .

Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2011 № 373;

План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 150-р;

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДООУ № 317 за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

Проблема:

Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения

культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

· Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.

· Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

· Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

· Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.

Нормативные документы:

Конституция РФ.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Закон Российской Федерации «Об образовании».

ФГОС ДО

Устав МБДОУ № 314.

Цель:

Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ.

Задачи:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ, совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.
- *Создание системы управления качеством образования дошкольников* при переходе на ФГОС.
- Всестороннее развитие и саморазвитие воспитанников, раскрытие их индивидуального потенциала, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, развитие социальной адаптированности и приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Формирование «открытого образовательного пространства ДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов.
- *Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*
- *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности*
- *Укрепление материально – технической базы МБДОУ.*

Ожидаемые результаты:

- Повышение технологической культуры педагогов;
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;
- Повышение педагогической компетентности родителей дошкольников;

Педагогический коллектив состоит как из молодых воспитателей, так и педагогов с большим стажем работы. Средний возраст педагогического коллектива 30 - 35 лет. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу. Наполняемость детей осуществляется в соответствии с нормативными документами, регулирующими комплектование групп. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Количество и продолжительность образовательной деятельности соответствуют Федеральным государственным требованиям СанПИН.

В коллективе создан и поддерживается здоровый морально - психологический климат, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь сотрудников, особенно начинающим свою профессиональную деятельность молодым специалистам. Демократический стиль общения присущ как административной группе, так и многим сотрудникам.

Воспитательно-образовательная работа строится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагоги учреждения видят необходимость в активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержании уверенности в собственных педагогических возможностях.

Компетентно-организованная финансово-хозяйственная деятельность учреждения позволяет успешно решать вопросы укрепления материально-технической базы ДОУ.

Несмотря на положительные тенденции функционирования ДОУ, сохраняется ряд проблем, затрудняющих процесс развития образовательного учреждения. Среди них: невысокая психолого - педагогическая культура родителей, рост числа детей с ослабленным психофизическим здоровьем, часто формальная включенность социума (родителей, различных социальных институтов) в принятии решений, потребность в новых квалифицированных кадрах, способных вариативно решать традиционные педагогические задачи, несовершенство материально-технической базы.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Результатом Программы развития должно стать тесное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится необходимым средством социализации личности.

Необходимость корректировки и введение данной Программы развития МБДОУ на период 2014 - 2018 гг. обусловлена важностью целей развития образования: введением ФГОС ДО, пересмотром содержания образовательного процесса в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Из практики взаимодействия ДОУ и семьи стало очевидно, что родители недостаточно информированы в сфере образования и воспитания. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. Желание родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, а так же изменения в системе образования влияет на появление новой модели дошкольного воспитания. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Таким образом, для успешной реализации Программы развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- внедрение инновационных программ и здоровьесберегающих технологий;
- интеграция и координация деятельности специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства;
- повышения профессионализма педагогов в выборе форм и методов воспитания;
- эффективности управленческой деятельности;
- продуктивного сотрудничества педагогического, родительского и детского сообществ;
- расширения внешних связей, использования образовательного потенциала социума.
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательной организации.

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах и их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ № 655 от 23.11.09. «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010 г. N 91

- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовании требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий и внедрения в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания

педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.

- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Отчете о самообследовании заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены следующие **цели развития** нашего учреждения:

1 цель:	Повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – обучение в ВУЗах, прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу ДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс ДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми ДОУ;
	- Изучение и внедрение технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2 цель	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно - ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФГОС в единое образовательное пространство»

	• «Школа здоровья» • «Семья и детский сад» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе (в соответствии с планом) - Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3 цель	Создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям
Задачи	- Обеспечить необходимым техническим оборудованием помещения МБДОУ, способствующие охране жизни и здоровья детей. - Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении. - Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития МБДОУ № 314

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Исполнители
			Источники финансирования	
1	Формирование нормативно – правовой базы	2014	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2014-2015	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2014	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
4	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных	2014	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР

	направлений развития ОУ			
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2014-2018	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2014-2015	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014-2015	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2014	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2014-2015	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями.

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в	2014-2016	Без финансирования	Воспитатели

	группах: «Адаптация в детском саду» « Для вас, родители» « Будем здоровы» « Чем мы занимались» «Для мам и пап» «Времена года»			
2	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2014-2016	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР Музыкальный руководитель, Воспитатели
3	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2014-2017	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
4	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2017	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2014	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2014-2018	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав.по ВОР
7	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
8	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Зам.зав.по ВОР

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.

- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Советы специалистов», «Адаптация в детском саду» «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический и капитальный ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приобретение игрового и учебного оборудования	2014-2018	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2	Приобретение интерактивных досок в группы	2014-2018	Средства бюджета. Внебюджетные средств	Заведующий ДОУ
3.	Благоустройство территории	2014-2018	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ
4.	Косметический	2014-2018	Средства	Заведующий ДОУ

ремонт		бюджета.	
		Внебюджетные средства	

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная территория
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ СОШ № 101	Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МПУЗ Детская поликлиника №17	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
3	Центр детского творчества Ворошиловского	Экскурсии, посещение постановок, выставок, совместные	Конспекты совместных	Совершенствование профессиональной компетентности

района.	мероприятия.	мероприятий	педагогических работников.
---------	--------------	-------------	----------------------------

Система программных мероприятий.

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I этап – диагностический 2014-2015 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август 2014 г.	Заведующий, Зам.зав.по ВОР
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2014 г.	Зам.зав.по ВОР воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Ноябрь 2014 г -	Заведующий, зам.зав.по АХЧ
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Декабрь 20 14-январь 2015г	Зам.зав.по ВОР
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2015 г.	Зам.зав.по ВОР

	2. Определить динамику развития детей	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2014 – 2017 г.	Зам.зав.по ВОР воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и мониторинга развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2014 г.	Заведующий, Зам.зав.по ВОР
II этап - организационный 2015-2017 г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с основной общеобразовательной образовательной программой.	Январь 2015 г.	Зам.зав.по ВОР воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Февраль 2015 г.	Зам.зав.по ВОР
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Март 2015 г.	Зам.зав.по ВОР
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	Зам.зав.по ВОР
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение 2014 -2016 г.г.	Заведующий, Зам.зав.по ВОР

	2. Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение мониторинга уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение 2014-2017 г.г.	Зам.зав.по ВОР Педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитания воспитанников МБДОУ	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий необходимых для реализации Программы развития.	2 раз в год 2014-2017 г.г.	Заведующий,
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2014-2015 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2017-2018	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Февраль 2018 год	Заведующий, Зам.зав.по ВОР
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май- июнь 2018 год	Заведующий, Зам.зав.по ВОР

Прогнозируемый результат программы развития к 2018 году:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с Федерально-государственными требованиями и образовательными областями образовательной программы МБДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг системы дошкольного образования обеспечит поддержку и более полное использование образовательного потенциала семей.
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МБДОУ.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом образовательного учреждения ДОУ.

Литература:

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада.- М.: УЦ "Перспектива", 2011
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. – М., 2007 Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы.- М.: Цветной мир, 2013
4. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
5. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
6. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы /авт.- сост. Л.В. Шмолкина, О.И. Зайцева. Волгоград: Учитель, 2011
7. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
8. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
9. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
11. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
12. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.
13. Послание Президента РФ Д.А. Медведева к Федеральному Собранию РФ от 30.11.2010.