ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 314
_____ Н.А.Юдина
Приказ от 31.08.2022 № 210

Положение
о кабинете педагога-психолога МБДОУ № 314

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность педагога-психолога в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314» и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (срок действия с 01.01.2021 по 01.01.2027 года);
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31 января 2011 г. N 49 «Об утверждении Положения о «О кабинете педагога-психолога в образовательном учреждении»;
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.10.2021 № 965 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога Ростовской области»;
- Приказом Управления образования от 22.06.2011 № 534 «Об утверждении примерных перечней оснащения образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 314.

1.2. Кабинет является рабочим местом педагога-психолога.

1.3. Кабинет педагога-психолога предназначен для реализации основных направлений деятельности, является частью жизнедеятельности среды, которая отвечает общим принципам «обогащенности, наукоемкости, содержит природные и социокультурные средства, обеспечивающие разнообразие деятельности ребенка»; отвечает критериям функционального комфорта.

II. Цели и задачи

2.1. Кабинет педагога-психолога - специфичное помещение, которое функционирует с учетом специфики МБДОУ № 314, основной целью которого является оказание психологической помощи воспитанникам МБДОУ, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам адаптации, развития, обучения и воспитания детей.

2.2. Основными задачами работы кабинета педагога-психолога являются: обеспечение психологических условий для оптимального психического развития детей, в том числе детей с отклонениями в развитии; создание благоприятного психологического климата обучения и воспитания каждого ребенка как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного учреждения; развитие и коррекция личностных качеств у детей на каждом возрастном этапе.

2.3. Условия эффективного функционирования кабинета педагога-психолога:

- Кабинет не является проходным, но является смежным с кабинетом учителя-логопеда;
- Пространство кабинета разделено на две функциональные зоны: 1. рабочее место педагога-психолога с условно разделенными зонами для индивидуальных и групповых занятий, и зоны релаксации; 2. зона индивидуального приема;
- Площадь кабинета 16 м^2, одновременно в нем могут находиться 6-8 человек.
- Кабинет является своеобразным полем взаимодействия педагога-психолога с детьми разного возраста, их родителями и педагогами, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы ребенка.

2.4. Кабинет оснащен следующими методиками:

- Методики диагностики и изучения психологической готовности детей к обучению школе.
- Методики диагностики познавательных процессов.
- Методики уровня интеллектуального развития и общей осведомлённости детей.
- Методики для разграничения задержки психического развития и умственной отсталости.
- Методики изучения эмоционально-волевой сферы детей и взрослых.

- Методики изучения личностной сферы детей и взрослых.
- Методики диагностики семейных отношений.
- Методики диагностики взаимоотношений в группе, между педагогом и ребенком.
- Методики развивающей и коррекционной работы.

2.5. Требования к методикам.

Методики соответствуют следующим требованиям:

- однозначно сформулированы цели, предмет и область применения методики;
- содержание методики включает в себя четкое изложение процедуры обработки, статистически обоснованные методы подсчета и стандартизации тестовых баллов;
- методики проверены на репрезентативность, валидность и надежность в заданной области применения;
- бланковые методики представлены на отдельных листах, тщательно выверены орфографически и грамматически;
- методики, содержащие рисунки и текстовый материал, имеют четкую типографскую печать.

2.6. Педагог-психолог применяет сертифицированные психодиагностические методики.

III. Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога

3.1. Кабинет педагога-психолога обеспечен следующими техническими средствами:

- Компьютер
- МФУ
- Интерактивная доска
- Проектор
- Световой песочный стол
- Электронная фоторамка

3.2. Методические материалы

- Программный комплекс «Лонгитюд Б»;
- Набор развивающих игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, матрешка, кубики, лото, домино и пр.);
- Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.);
- Библиотека педагога- психолога;
- Раздаточный материал для детей, родителей, педагогов.

3.3. Мебель кабинета:

- Рабочий стол педагога-психолога
- Шкафы для методических пособий, документов, технического оснащения
- Полки для игрового оборудования
- Столы детские
- Стулья для взрослых и детей

3.5. Температурный режим.

Помещение теплое и в то же время хорошо проветриваемое. Температура воздуха – 18 - 22^0 С.

3.6. Звукоизоляция.

Дверь двойная, хорошо изолирует кабинет от шумов коридора. Во время занятий на входной двери вывешивается предупреждающий знак о соблюдении тишины.

3.7. Освещенность и цвет.

Освещенность всей площади кабинета равномерная. Цвет стен белый, без украшений; белый потолок, пол – бежевый кафель с мягким ковром, мебель пастельных тонов, на окне - полупроницаемая занавеска спокойного светлого тона.

3.8. Музыкальные средства.

В кабинете имеется электронная фоторамка со специально подобранными музыкальными композициями, которыми можно воздействовать на настроение, вызывать состояние покоя, усиливать релаксацию.

IV. Структура кабинета

4.1. Кабинет педагога-психолога включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

1. Рабочее место психолога – рабочий стол, компьютер, МФУ; шкаф с методическими пособиями и информационными материалами; электронная картотека с данными о детях, родителях и педагогах, посещающих кабинет; закрытая картотека, содержащая данные и результаты обследований; папки с документацией, методическими материалами и инструментарием для психологического обследования, систематизированные по возрастному принципу и отдельным процессам;
2. Зона индивидуального приема – полочка с наглядными материалами, мягкие стулья;
3. Зона для индивидуальных и групповых занятий– детские стол и стулья; доска; материалы к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников; материалы для творческой деятельности (бумага, простые и цветные карандаши, краски, пластилин; наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов; кукольный мини-театр);

4. Зона релаксации – электронная фоторамка с музыкальными композициями, мягкий кресло-мешок.

V. Документация кабинета

5.1.С учетом задач работы педагога-психолога ведется следующая документация:

- План работы педагога-психолога на учебный год.
- График работы.
- Циклограмма работы.
- Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
- Журналы учета видов работы.

VI. Финансовое обеспечение функционирования кабинета педагога-психолога

6.1. Педагогу-психологу, работающему в кабинете и отвечающему за его материально-техническое, методическое оснащение, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, доплата не предусмотрена.

6.2. Необходимые ассигнования для оснащения кабинета педагога-психолога планируются образовательным учреждением заблаговременно.