

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 314
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 314

Н.А. Юдина
приказ от 31.08.2023 № 14



**Фонд оценочных средств внедрения
инновационной деятельности
МБДОУ № 314**

Фонд оценочных средств (ФОС) — комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ.

Требования к ФОС

- ✓ функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;
- ✓ сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса;
- ✓ применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания;
- ✓ возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса.

	<i>Изучаемый параметр</i>	<i>Методы оценивания</i>
1	Разработанные нормативных правовых документов по проблеме проекта	Анализ документов на соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
2	Степень разработанности учебно-методического и научно- методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	-Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации проекта - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	- Опросники, анкетирование (удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей).
4	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	-участие в конкурсах профессионального мастерства, - Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан) -Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича -Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р. Р. Калининой)

5	Информационное сопровождение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности
6	Социальная значимость инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросники (удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта)
7	Достижения воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> -Методика Торренса (диагностика творческого мышления), оценка готовности к школьному обучению М. М .Семаго, Н. Я. Семаго