Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 314
_____ И.А.Юдина
Приказ от 31.08.2023г. № 316

Циклограмма работы педагога – психолога МБДОУ №314
Немтиновой Анны Викторовны

День недели	Время	Вид деятельности	Примечание
Понедельник	7.00 – 11.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	По плану, по запросу
	11.00-11.30	Перерыв	
	11.30 – 15.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	
	15.00-16.00	Перерыв	
	16.00 – 19.00	Организационно- методическая работа	
Вторник	7.00 - 11.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	По плану, по запросу
	11.00 – 11.30	Перерыв	
	11.30 – 15.30	Работа с детьми, педагогами и родителями	
	15.30-16.00	Перерыв	
	16.00-19.00	Организационно- методическая работа	
Среда	7.00 – 13.00	Организационно – методическая работа	По плану, по запросу
	13.00 – 14.00	Перерыв	
	14.00 – 17.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	
	17.00-18.00	Перерыв	
	18.00-19.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	
Четверг	7.00 - 11.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	По плану, по запросу
	11.00-11.30	Перерыв	
	11.30-15.00	Работа с детьми, педагогами и родителями	
	15.00 – 16.00	Перерыв	
	16.00 – 19.00	Организационно- методическая работа	
Пятница	7.00 – 19.00	Организационно – методическая работа	По плану, по запросу

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 314
_____ Н.А.Юдина
31.08.2023г.

График работы педагога-психолога МБДОУ № 314 Немтиновой Анны Викторовны

День недели	Время
Понедельник	7.00-19.00
	Перерыв 11.00-11.30 15.00-16.00
Вторник	7.00 - 19.00
	Перерыв 11.00-11.30 15.30-16.00
Среда	7.00 - 19.00
	Перерыв 13.00-14.00 17.00-18.00
Четверг	7.00 – 19.00
	Перерыв 11.00-11.30 15.00-16.00
Пятница	7.00 – 19.00

Согласовано:
Руководитель МО
педагогов-психологов
Ворошиловского района
_____ И.И. Подьянова
28.08 2023г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 314
_____ Юдина Н.А.
Приказ № 316 от 31.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 314
Немтиновой А.В.

г. Ростов-на-Дону

1

Основная цель работы:

Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников. Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- предупреждение и преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- поддержка компетентности семьи в вопросах воспитания, повышение уровня компетентности родителей в вопросах психологического развития детей.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
I. Сопровождение адаптации	Воспитанники	Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке. Адаптационный лист Цель: отслеживание процесса адаптации. Сроки: Сентябрь Ответственный – воспитатели, психолог.				Групповые адаптационно – развивающие «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Цель: профилактика дезадаптации детей в группе. Сроки:октябрь-декабрь. Ответственный: педагог – психолог.		Анализ и планирование деятельности. Разработка методических рекомендаций. Обработка Листов адаптации. Работа с медкартами детей. Работа с сайтом педагога-психолога

	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО-Сентябрь Ответственный – педагог-психолог		Индивидуальные консультации Тема: «Как подготовить ребенка к детскому саду?». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации Тема: «Адаптационный период в детском саду» Цель: определение способов помощи ребенку Сроки – Сентябрь-Октябрь Ответственный – педагог-психолог	Стендовая консультация (при создании группы). Тема: «Рекомендации родителям при поступлении ребенка в ДОУ» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог - Выступление на родительском собрании (при создании группы) Тема: «психологическое сопровождение процесса адаптации	Буклет для каждого родителя с рекомендациям и на период адаптации ребенка к условиям ДОУ. «Адаптация к детскому саду» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Папка «Советы психолога» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог,		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям. Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Работа с сайтом педагога-психолога

					детей раннего возраста к ДОУ». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь или по плану группы Ответственный – педагог-психолог	воспитатели		
	Педагоги			Групповая консультация Тема: «Адаптационные возможности детей. Помощь детям и их родителям в период адаптации» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки : Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Обучающий семинар: Тема: «Психологическая	Папка передвижка (картотека) «Игры в адаптационный период с детьми» Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, профилактики дезадаптации детей посещающих ДОУ Сроки:			Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей. Разработка

				готовность детей к школьному обучению» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций. Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО Сроки – Сентябрь-Октябрь Ответственный – педагог-психолог	сентябрь. Ответственный – педагог-психолог Семинар – практикум «Я-мальчик, ты-девочка» Цель: создание условий для естественного развития ребенка. Сроки: октябрь Ответственный : педагог – психолог.			рекомендаций для педагогов Составление аналитической справки по результатам адаптации Работа с сайтом педагога-психолога
II Оптимизация педагогическ	Педагоги	Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих		Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения «Выражение негативных чувств	Выступление на педагогическом совете «Эффективное педагогическое общение» Цель:	Психологическая игра «Тайный друг» Цель – улучшение психологического климата педагогическог		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями

ого общения		ДОО и содействие формированию личности ребенка Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог Опросники (Шеин) Цель: изучение особенностей педагогического общения Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог		с помощью Я – высказывания» Цель: Дать рекомендации по оптимизации общения Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Сроки – Октябрь-Ноябрь Ответственный - педагог-психолог Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения Цель: Организация работы практикума. Направление отдельных педагогов на обучение Сроки – Октябрь - Ноябрь Ответственный - педагог-психолог	повышение коммуникативной компетенции педагогов. Сроки – ноябрь Ответственный – педпгог-психолог. Семинар-практикум «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОУ» Цель: Дать представление о конфликтах, возникающих в педагогическом коллективе ДОУ, его причинах, особенностях, участниках, последствиях. Развивать умение понимать друг друга без слов. Обучение простым способам избавления от негативных эмоций.	о состава ДОУ, сплочение коллектива. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог – психолог. Семинар – практикум Тема: «Педагогическое общение» Сроки – Октябрь Цель: Формирование положительного эмоционального фона в педколлективе. Ответственный – педагог-психолог. Семинар – практикум: «Профилактика эмоционального выгорания» Цель: ознакомление с приемами саморегуляции и		взаимодействия сотрудников с детьми. анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми). Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения. Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультировани и администрации (Аналитическая справка).

					Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог Обучающий семинар «влияние нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми» Цель: углубить знания педагогов об особенностях типов темперамента. Сроки – октябрь, ноябрь Ответственный педагог – психолог. «Взаимодействие в системе «воспитатель-ребенок»: психологические аспекты» Цель: повышение коммуникативной компетенции	самоподдержки. Сроки – декабрь Ответственный – педагог-психолог. Обучающий семинар «Навыки формирования социального поведения у старших дошкольников» Цель: овладение инструментарием навыков формирования социального поведения у дошкольников. Сроки – январь. Ответственный – педагог – психолог. Круглый стол «Эффективное педагогическое общение» Цель – повышение коммуникативной эффективности		

					педагогов. Сроки – декабрь Ответственный – психолог Семинар – практикум «Эмоциональное состояние взрослого, как опосредующий фактор эмоционального состояния ребенка» Цель – повышение коммуникативной компетентности педагогов. Сроки – январь. Ответственный педагог – психолог. Семинар на тему: «Летний период в ДОУ» Цель: освоение навыков педагогов в организации досуга и психологической разгрузки	воспитателя. Обмен опытом. Сроки – февраль. Ответствен. Педагог - психолог		

					воспитанников ДОУ. Сроки – апрель-май. Ответственный педагог – психолог.			

III Психологический скрининг	Воспитанники	- Психологический скрининг готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – Сентябрь, Апрель Ответственный - педагог-психолог - Психологический скрининг по возрасту вновь поступивших детей (от 3 лет) Цель – Определение уровня развития психических процессов и их соответствие возрастной норме. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог - Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностики. Анализ результатов скрининговой диагностики. Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы). Составление заключений для ППк ДОО Работа с сайтом педагога-психолога

		возрастной норме, Сроки – февраль - март Ответственный - педагог-психолог **Комплексная психологическая диагностика (мониторинг, наблюдение) детей ветеранов (участников) СВО** Цель: выявление признаков психических расстройств, в том числе связанных со стрессом. Своевременная маршрутизация воспитанников для оказания психолого-педагогической помощи. Сроки – в течении года по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог						
	Родители			Индивидуальные консультации с	Выступления			Анализ и планирование

				родителями воспитанников, результат скрининговой диагностики которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога) Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей. Сроки – В течении года Ответственный – педагог-психолог	на родительских собраниях в группах на тему «Развитие познавательных процессов дошкольников» Цель: сформировать представления родителей о нормах развития познавательных процессов у конкретной возрастной группы. Сроки проведения: сентябрь – октябрь (до скрининга) Стендовые консультации в группах: Тема: «Трудный ребенок» Цель: помощь родителям в выработки стратегии воспитания детей. Ответственный			деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка к выступлению на родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.

					педагог-психолог. Сроки: ноябрь Тема: «Как говорить нельзя?» Цель: информирование родителей о важности установления границ. Ответственный: педагог-психолог. Сроки: декабрь Тема: «Детская агрессия» Цель: информирование родителей о трудностях развития и путях их решения. Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог. Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирован			

					ие родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки – По необходимости в течение учебного года Ответственный – педагог-психолог			
	Педагоги			Групповые консультации с педагогами. Тема «Психологические новообразования детей 2 – 3 лет, 3-4 лет, 4 – 5 лет, 5 – 6 лет» Цель: выработка стратегии взаимодействия согласно возростным особенностям группы. Сроки – до скрининга. Ответственный: педагог – психолог. Индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики. Цель: согласование				Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам

				взаимодействий в коррекционном процессе. Сроки – по мере поступления данных скрининга. Ответственный – педагог-психолог. Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии. Цель:Согласование индивидуального маршрута развития ребенка. Сроки_ по мере поступления результатов диагностики. Ответственный – педагог – психолог. Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной				консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО. Работа с сайтом педагога-психолога

				диагностики Организация работы ППк Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог				
IV Углубленная диагностика и коррекционно – развивающая работа	Воспитанники	Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным норма. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих програм. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный - педагог-психолог Углубленная диагностика для ПМПК Цель: Определение личностного и познавательного развития детей	-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации на основе программы "Занятия с детьми 2-4х лет в период адаптации к ДОУ" Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог Групповая коррекционно – развивающая работа по рекомендации ПМПК с детьми старшего дошкольного возраста					Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных и групповых программ. Заполнение документации. Составление заключений для ППк и ПМПК Подготовка к заседаниям ППк. . Подготовка к развивающей и коррекционной работе.

		Сроки – Февраль-Март Ответственный - педагог-психолог Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – 3 раза в год (Сентябрь-Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк Ответственный - педагог-психолог Углубленная диагностика по запросу родителей. Цель: устанавливается в индивидуальном порядке. Сроки – по запросу. Ответственный: педагог-психолог.	Цель: Развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог Групповая коррекционно – развивающая работа по рекомендации ПМПК с детьми подготовительной к школе группы Цель: Обеспечение своевременного и полноценного психоэмоционального развития детей подготовительного к школе возраста. Развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы. Сроки: октябрь – февраль. Ответственный – педагог –психолог. Индивидуальная развивающая работа с детьми					Заполнение документации

			младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) по результатам скрининга Цель: развитие психомоторики как необходимого возрастного компонента. Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог – психолог. Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) по результатам скрининга Цель: развитие психомоторной недостаточности, развитие познавательных процессов. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог –					

			психолог. Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет) по результатам скрининга Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог – психолог. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми с ЗПР. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог–психолог. **Индивидуальная развивающая работа с детьми ветеранов (участников) СВО** Цель: обеспечения					

			эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим людям. Сроки: по мере необходимости. Ответственный – педагог-психолог.					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Разработка образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации по ходу развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: согласование	Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог **Стендовая информации Тема:**			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией. Работа с сайтом педагога-психолога Подготовка материалов к стендовым

				взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации для родителей детей ветеранов (участников) СВО Цель: уменьшение негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фрустрации, моделировании	**«памятка для родителей детей ветеранов (участников) СВО»** Цель: информирование по преодолению негативных эмоциональных состояний в семье в период СВО. Сроки: по мере надобности Ответственный: педагог-психолог.			консультациям

				будущего. Сроки – по ходу работы Ответственный – педагог-психолог				
	Педагоги			Круглый стол для педагогов «Обмен опытом в работе с детьми ОВЗ» Цель: повышение коммуникативной эффективности воспитателей. Обмен опытом. Сроки – Февраль-март. Ответственный - педагог-психолог Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.	Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный :педагог-психолог			Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций Работа с сайтом педагога-психолога

				Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный – педагог-психолог **Консультирование педагогов по психолого-педагогической помощи детям из семей СВО** «Алгоритм действий педагогов образовательных организаций по поддержке обучающихся из семей участников СВО» Цель: создание благоприятного для детей микроклимата в групповых коллективах Сроки: в течении года Ответственный: педагог-психолог				

Вариативный блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	**Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.** Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

		тренинговые занятия	**игровые занятия**	**конкурсы**	**круглые столы**	**мастер-классы**	**родительские собрания**	**конференции**	**иные мероприятия**
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся	Воспитанники	Тренинг ранней профориентации «Кем быть?» (Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М., 2014) Цель: Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к профессиям. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог				Занятие по арт – терапии «Мое настроение» (Копытин А.И., Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам. М: Когото-центр. 2012г.) Цель: открытие своего «Я» посредством художественной деятельности. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог			
	Родители (законные								Информационные бюллетени:

	представители)								• Почему дети ругаются •Патологические привычки • Ребенок сводит взрослого с ума • Ребенок у телевизора Сроки- март Ответственный: педагог-психолог
	Педагогические работники								Семинар-практикум «Такие разные дети!» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) **Цель:** содействовать формированию представлений о «трудном» ребенке, готовности к осуществлению целостного процесса психолого-педагогической поддержки; содействовать

									развитию эмпатийности, коммуникативных умений у педагогов Сроки- март Ответственный – педагог-психолог
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитанники	Тренинг «Пойми меня» на развитие самооценки (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Личностное развитие воспитанников. Сроки – март. Ответстве							

		нный - педагог-психолог							
	Родители (законные представители)						Собрание-консультация «Профилактика нарушений психофизического развития детей. Эмоциональный мир ребенка» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: предотвращение возможных психологических отклонений. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог		
	Педагогические работники	Тренинг личностного и профессионального роста							

		(П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Осознание педагогами своей индивидуальности. Коррекция эмоционального отношения педагогов к себе. Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с							

		окружающими Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог							
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта	Воспитанники		Игра «Мы за дружбу и здоровый образ жизни!» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Формирование позитивного отношения детей к здоровому образу жизни.						

			Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог						
	Родители (законные представители)								Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	Тренинг формирования команды *(Миримова П.* Цвет моей души // Школьный психолог. — 2005. — № 11.) Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг							Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование

		друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратеги. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог							