УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ№314
_____ Н.А.Юдина
«31» августа 2023г
Приказ от № 179 «31» 08 2023

Циклограмма работы

педагога-психолога МБДОУ № 314

Левченко Екатерины Геннадьевны

На 2023-2024учебный год.

0.5 ст-18ч.

День недели	**Количество часов**	**Время работы**	**Содержание работы**
Понедельник	5ч 30мин (перерыв 30мин)	13.00-14.00 14.00-15.00 15.00-15.30 15.35-19.00	Работа с педагогами Организационно-методическая работа Перерыв Работа с детьми, педагогами ,администрацией, родителями
Среда	5ч.30 (перерыв 30мин)	13.00-14.00 14.00-15.00 15.00-18.30 18.30-19.00	Индивидуальные консультации для родителей Организационно-методическая работа. Взаимодействие со специалистами. Индивидуальная работа с детьми. Перерыв
Пятница	7ч	12.00-19.00	Организационно-методическая работа

Итого 18часов (9ч-работа с детьми, родителями, сотрудниками; 9ч-организационно-методическая работа)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ№314

_____Н.А.Юдина

«31» августа 2023

Приказ от №279 «31» 08 2023

График работы

на 2023-2024 учебный год

педагога-психолога МБДОУ№314

Левченко Екатерины Геннадьевны.

День недели	**Время**
Понедельник	13.00-19.00
Среда	13.00-19.00
Пятница	12.00-19.00

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
_____И.В.Подьянова
«28» ____08____2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №314
_____Н.А.Юдина
Приказ№ 279 от « 31 » 08 2023

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБДОУ №314

Ворошиловского района

Города Ростова-на-Дону

Левченко Екатерины Геннадьевны

Базовый блок								
Содержание	**Категория**							
		Диагностика	**Коррекция и развитие**	**Консультирование**	**Просвещение**	**Профилактика**	**Экспертиза**	**Организационно методическая работа**
Психологический скрининг	Воспи-танники	**Скрининговая диагностика детей старшей логопедической группы. (методики согласно возрасту 5-6л)** **Цель: –** Определение уровня развития психических процессов и их соответствие возрастной норме. **Сроки** апрель **Ответственный:** педагог-психолог **Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО** Цель: выявление признаков неблагоприятных состояний у воспитанников,нуждающихся в		.				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностке. Анализ результатов скрининговой диагностики. Оформление медицинских карт детей. Анализ психологических заключений (справок) профильных специалистов,результатов наблюдений педагогических работников,родителей (законных представителей) обучающего.

		повышенном психолого-педагогическом внимании(ППП В) **Срок**- Постоянно в течении года по мере необходимости. **Ответственный**- воспитатели,педагог-психолог.						Заполнени5е примерных протоколов стандартизированного (нестандартизированн ого)наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО
	родители			**Индивидуальные консультации** по результатам скрининга. **Цель:** согласование взаимодействия в развивающем процессе. **Сроки**:октябрь-ноябрь, апрель-Май. **Ответственный** Педагог-психолог **Индивидуальные консультации по запросу** **Цель:** оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. **Сроки**-в течении года.	**Тематические консультации в группе**.(выступления на родительском собрании **Сроки:** октябрь. 1.1.Старшая группа. **Тема: «Давай дружить»** **Цель:**Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации **Срок**: Октябрь Ответственный – педагог-	**Стендовые консультации на темы:** «Особенности адаптации» «Агрессивный ребёнок» «Гиперактивный ребёнок» **Цель:** информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления. **Сроки**- октябрь-январь **Ответственный** –педагог-психолог.		Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультации. Подготовка материала по итогам консультаций. Подготовка к выступлению на родительском собрании. Оформление документации по итогам консультации.

				Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации семей ветеранов (учаснико) СВО и переселенцев из новых территорий РФ Цель: помощь в кризисных ситуациях. Срок: в течении года,по запросу. Ответственный: педагог-психолог		Левченко Е.Г. **Консультирование на сайте ДОО** Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей . Советы и рекомендации **Сроки**-В течении учебного года. **Ответственный**-педагог-психолог.		Работа с интернет-ресурсами и сайтом ДОО.
	педагоги			Индивидуальные консультация для педагогов по результатам скриниговой диагностики. 2.1.Тема: «Особенности психологических процессов у ребенка с ОНР» (для старш гр) Цель:согласование взаимодействия в коррекционном				Подготовка к индивид. консульта-циям.

				процессе. Срок – Октябрь, , Май, по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог-психолог Левченко Е.Г. Индивидуальные консультации по запросу. Цель-помощь педагогам в развитии и воспитании детей Сроки-в течении года Ответственный-педагог-психолог Консультирование администрации Цель-оценивание эффективности работы специалистов Доо по усвоению программы детьми, соответствие их уровня развития возрастной норме, организационные вопросы				

				психологического сопровождения детей. Сроки-май Ответственный-педагог-психолог.				
Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа	воспитанники	**Углубленная диагностика по результатам скрининга** **Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы.** **Сроки: по мере поступления результатов скрининга** **Ответственный: педагог-психолог** Дифференциальная диагностика Цель: определение	Коррекц-развивающая работа с детьми старшей группы Цель: развитие познавательных и псих.процессов восприятия, памяти, внимания, воображения. Срок: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог. - -			Профилактические мероприятия **Цель с**охранение и укрепление психологического здоровья детей учасников СВО **Срок при необходимости,по показаниям** Ответственный: педагог-психолог		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ППки ПМПК

		динамики в развитии психических процессов у детей Сроки:3 раза в год к заседанию ППк.	Индивид Кор-разв работа. **Цель:** р**азвивать познавательные процессы,мелкую моторику**,пространственно_временные представления. **Сроки:** октябрь-февраль Ответственный:педагог-психолог. Коррекционно_развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (учасников) СВО и новых территорий РФ. Цель: сохранение и					Подготовка к заседаниям ППк

			(или) востановление психологического здоровья детей. **Сроки:** по мере необходимости. **Ответствен-ный:** педагог_психолог,					
	родители			**Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми** **Цель:** согласование взаимодействия в процессе развивающей работы **Сроки**: по ходу работы. **Ответственный:** педагог-психолог **Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-**	**Выполнение социально-диспетчерской функции по решению ППк** **Цель:** Содействие развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальным и возможностями. **Сроки**: по необходимости **Ответственный:** педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.

				развивающей работы с детьми. **Цель**: подведение итогов работы **Сроки**: март **Ответственный:** педагог-психолог				
	педагоги			Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. **Цель:** Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений **Сроки –** По мере поступления результатов	**Участие в заседаниях ППк** **Цель:** согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы. **Сроки:** Август**,** сентябрь, январь, май. **Ответственный:** педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, треннинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией

Вариативный блок									
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	**Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.** Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		тренинговые занятия	**игровые занятия**	**конкурсы**	**круглые столы**	**мастер-классы**	**родительские собрания**	**конференции**	**иные мероприятия**
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и	Воспитанники	Тренинг ранней профориентации «Кем быть?» (Шорыгина Т.А. Беседы о професси				Занятие по арт – терапии «Мое настроение» (Копытин А.И., Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам. М: Когото-центр.			

ценностного самоопределения обучающихся		ях. М., 2014) Цель: Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к профессиям. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог				2012г.) Цель: открытие своего «Я» посредством художественной деятельности. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог			
	Родители (законные представители)								Информационные бюллетени: • Почему дети ругаются •Патологические привычки

									• Ребенок сводит взрослого с ума • Ребенок у телевизора Сроки- март Ответственный: педагог-психолог
	Педагогические работники								Семинар-практикум «Такие разные дети!» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) **Цель:** содействовать формированию представлений о «трудном» ребенке,

									готовности к осуществлению целостного процесса психолого-педагогической поддержки; содействовать развитию эмпатийности, коммуникативных умений у педагогов Сроки- март Ответственный – педагог-психолог
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков	Воспитанники	Тренинг «Пойми меня» на развитие самооценки (П.Князева, “Неделя							

саморегуляции		психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Личностное развитие воспитанников. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог							
	Родители (законные представители)						Собрание-консультация «Профилактика нарушений психофизическ		

							ого развития детей. Эмоциональный мир ребенка» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: предотвращение возможных психологических отклонений. Сроки – март. Ответственный -педагог-психолог		
	Педагогические работники	Тренинг личностного и профессионального							

		роста (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Осознание педагогами своей индивидуальности. Коррекция эмоционального отношения педагогов к себе.							

		Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог							
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков констр	Воспитанники		Игра «Мы за дружбу и здоровый образ жизни!» (П.Князева, “Неделя психологии в детском						

уктивного решения конфликта			саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Формирование позитивного отношения детей к здоровому образу жизни. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог						
	Родители (законные								Итоги проекта «Неделя

	представители)								психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	Тренинг формирования команды *(Миримова П.* Цвет моей души // Школьный психолог. — 2005. — № 11.) Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа,							Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование

		принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратеги. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог							

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
_____И.В.Подьянова
«____»_____2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №314
_____Н.А.Юдина
Приказ№ 2-Пот «31»08.23

ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБДОУ №314

Ворошиловского района

Города Ростова-на-Дону

Левченко Екатерины Геннадьевны

Цель: создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи при реализации базового компонента педагога – психолога ДОУ

-содействие охране и укреплению психического здоровья детей;

-выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;

-своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим особенности в развитии;

-обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.