муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»

Согласовано на педагогическом совете протокол от 37.08.2023 г. № 1

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина.

приказ от 31.08.2023г. № 279

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре для детей с нарушением слуха (автор Трофимова Г.В.

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.)

Составитель инструктор по физической культуре Селедцова Е.М.

Пояснительная записка

Программа разработана для групповой работы с детьми с нарушением слуха в условиях компенсирующих групп, с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей.

Для работы по физическому развитию с детьми 3-7 лет разработаны занятия на основании программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников, как и слышащих, направлено на укрепление их здоровья, правильное физическое развитие, своевременное формирование двигательных навыков, основных двигательных качеств.

Программные требования направлены на развитие основных движений – ходьба, бега, прыжков, лазанья, метания, развитие крупной и мелкой моторики. В программе содержатся доступные и интересные для детей упражнения с различными предметами – и разнообразное оборудование – гимнастическая стенка, скамейка и др. особое внимание в программе уделено коррекции моторного и физического развития.

Физкультурные занятия сопровождаются речевыми инструкциями, которые включают в себя как постоянно употребляемые в разных видах деятельности слова и фразы, так и специфические, обозначающие названия предметов и действий, которые с ними будут производиться. Постепенно усложняясь и увеличиваясь в объеме, речевой материал должен, однако, носить вспомогательную функцию и использоваться не в ущерб основным задачам физического воспитания.

Физическое воспитание слабослышащих дошкольников должно органично сочетаться с другими приемами и видами деятельности (фонетическая ритмика, физкультпаузы, музыкальные занятия, трудовое обучение), а также с организованной взрослыми самостоятельной двигательной деятельностью детей.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей 3-5 лет организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ № 314 на 2023-2024 учебный год 3 раза в неделю: инструктор по физической культуре проводит два занятия в спортивном зале, воспитатели одно занятие на свежем воздухе. Нагрузка на детей не превышает допустимую норму: образовательная деятельность организуется в течение 36 учебных недель.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Материально-техническое обеспечение реализации программы Для занятий физической культурой в МБДОУ оборудован зал, оснащенный необходимым оборудованием:

- 1. Шведская стенка для воспитанников младшего и старшего возраста закреплена жестким креплением к стене и полу, пролеты-перекладины выдерживают вес более 30 кг.
- 2. Детский тренажер для ходьбы «Воздушный тренажер» выдерживает вес ребенка 50 кг, прочная устойчивая конструкция. Безопасен.
- 3. Батут-детский тренажер.
- 4. Ребристая дорожка «Радуга».
- 5. Координационные дорожки (ручки-ножки).
- 6. Гимнастическая скамейка, длина—4000мм.. Безопасны.
- 7. Дуги для подлезания большие (высота—500мм, ширина—500мм), малые (высота—300мм, ширина—500мм) соответствуют норме, устойчивые.
- 8. Баскетбольное кольцо— высота и крепления соответствуют норме.
- 9. Маты гимнастические в хорошем состоянии.
- 10. Обручи пластмассовые цветные безопасны.
- 11. Мешочки с песком.
- 12. Конусы с отверстиями.
- 13.Щит для метания в цель.
- 14. Ширма для метания.
- 15. Модули.
- 16. Воротики деревянные.
- 17. Палки гимнастические, скакалки, флажки цветные.
- 18.Мячи резиновые:

Большие (d 250мм)

средние (d120мм)

для прыжков (d 400мм)

Спортивные игры:

- 1.кегли (набор);
- 2.ракетки для бадминтона;
- 3.кольцеброс (набор)

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями для организации подвижных игр, спортивных праздников и физкультурных занятий на воздухе.

Методическое обеспечение реализации программы:

Трофимова Г.В. «Развитие движений у дошкольников с нарушениями слуха: пособие для воспитателей. - Москва.: Просвещение, 1979.-112с.

Программы для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко, Т. В. Пелымская, Р. Т. Есимханова, А. А. Катаева, Г. В. Короткова, Г. В. Трофимова.

Тематический план

		Сентябрь			
да 18гр	та 19гр	Задачи	No	Количество часов	Примечание
04.09	04.09	Упражнять детей в построении выполняя без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене зала; подпрыгивание на носках на месте с поворотом; подтягивание по скамейке двумя руками, лежа па животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната. По показу и за воспитателем.	1	1 академический час	
06.09	06.09	Упражнять детей в построении выполняя без равнения: в шеренгу, вдоль каната или веревки, положенной на пол по прямой линии; упражнять детей в ходьбе и беге группой к противоположной стене зала; подпрыгивание на носках на месте с поворотом; подтягивание по скамейке двумя руками, лежа па животе; ходьба по дорожке, выложенной из каната. По показу и за воспитателем.	2	1 академический час	
11.09	11.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу; повторить с детьми в ходьбе и беге вдоль каната по кругу; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте. По показу и за воспитателем.	3	1 академический час	
13.09	13.09	Упражнять детей в построении выполняя с помощью воспитателя в шеренгу; повторить с детьми в ходьбе и беге вдоль каната по кругу; упражнять детей в ходьбе и беге группой вдоль зала к противоположной стене, за воспитателем; ползание по ковровой дорожке; подпрыгивание на двух ногах на месте.	4	1 академический час	
18.09	18.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе на носках; бег группой к противоположной стене зала; ходьба вдоль каната, положенного змейкой; катание среднего мяча к воспитателю, лежа на животе.	5	1 академический час	
20.09	20.09	Упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе на носках; бег группой к противоположной стене зала;	6	1 академический час	

					1
		ходьба вдоль каната, положенного змейкой;			
		катание среднего мяча к воспитателю, лежа			
27.00	27.00	на животе. По показу и за воспитателем.			
25.09	25.09	Продолжать упражнять детей в построении		1	
		в шеренгу; продолжать упражнять детей в	7	академический	
		ходьбе и беге группой к противоположной		час	
		стене самостоятельно в сопровождении			
		звукового сигнала; катание среднего мяча к			
		воспитателю, лежа на животе;			
		подпрыгивание на двух ногах на месте с			
		поворотом; подтягивание вдоль скамейке,			
		лежа на животе; бросок мяча воспитателю в			
		руки.			
27.09	27.09	Продолжать упражнять детей в построении		1	
		в шеренгу; продолжать упражнять детей в	8	академический	
		ходьбе и беге группой к противоположной		час	
		стене самостоятельно в сопровождении			
		звукового сигнала; катание среднего мяча к			
		воспитателю, лежа на животе;			
		подпрыгивание на двух ногах на месте с			
		поворотом; подтягивание вдоль скамейке,			
		лежа на животе; бросок мяча воспитателю в			
		руки.			
		Октябрь			
Дата		задачи	<u>№</u>	Количество	Примечание
		· ·			_
18гр	19гр	, ,		часов	
18гр 02.10	19гр 02.10	Продолжать упражнять детей в построении	9	часов 1	
			9	часов 1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении	9	1	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с	9	1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге	9	1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге	9	1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за	9	1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах	9	1 академический	
		Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к	9	1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.		1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении		1 академический час 1	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или		1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге		1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за		1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге		1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к		1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе.	10	1 академический час 1 академический	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении		1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или	10	1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках;	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	
02.10	02.10	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за воспитателем; подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотами; катание мяча к воспитателю, лежа на животе. Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; учить выполнять построении в шеренгу; учить выполнять построение с помощью воспитателя вдоль каната или веревки; ходьба на носках, на пятках; повторить с детьми в ходьбу и бег группой самостоятельно в сопровождении звуковых сигналов; продолжать упражнять детей в	10	1 академический час 1 академический час 1 академический час	

		подтягивание по скамейке или			
		наклонной доске двумя руками, лежа на			
		животе; ходьба по скамейке.			
11.10	11.10	Продолжать упражнять детей в построении	12	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки; ходьба на носках, на пятках;			
		повторить с детьми в ходьбу и бег группой			
		самостоятельно в сопровождении звуковых			
		сигналов; продолжать упражнять детей в			
		ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за			
		воспитателем; подпрыгивание на двух ногах			
		с небольшим продвижением вперед;			
		подтягивание по скамейке или			
		наклонной доске двумя руками, лежа на			
		животе; ходьба по скамейке.			
16.10	16.10	Продолжать упражнять детей в построении	13	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки; ходьба на носках, на пятках;			
		повторить с детьми в ходьбу и бег группой			
		самостоятельно в сопровождении звуковых			
		сигналов; продолжать упражнять детей в			
		ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за			
		воспитателем; передача мяча друг другу по			
		кругу; подпрыгивание на двух ногах с			
		небольшим продвижением вперед; ходьба по			
		скамейке.			
18.10	18.10	Продолжать упражнять детей в построении	14	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки; ходьба на носках, на пятках;			
		повторить с детьми в ходьбу и бег группой			
		самостоятельно в сопровождении звуковых			
		сигналов; продолжать упражнять детей в			
		ходьбе и беге друг за другом вдоль каната за			
		воспитателем; передача мяча друг другу по			
		кругу; подпрыгивание на двух ногах с			
		небольшим продвижением вперед; ходьба по			
		скамейке.			
23.10	23.10	Продолжать упражнять детей в построении	15	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки, положенной на пол по прямой			
		линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг			
		за другом вдоль каната; упражнять детей в			
		ходьбе парами; ходьба по скамейке;			
		приседание; катание среднего мяча друг			
		другу.			
25.10	25.10	Продолжать упражнять детей в построении	16	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
				-	-

		<u> </u>			
		веревки, положенной на пол по прямой			
		линии; упражнять детей в ходьбе и беге друг			
		за другом вдоль каната; упражнять детей в			
		ходьбе парами; ходьба по скамейке;			
		приседание; катание среднего мяча друг			
		другу.			
П		ноябрь	30	Τ0	- T
	та	Задачи	№	Количество	Примечание
18гр	19гр		4=	часов	
30.10	30.10	Продолжать упражнять детей в построении	17	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки; упражнять детей в ходьбе парами,			
		взявшись за руки; бег друг за другом, за			
		воспитателем с остановками по окончании			
		звукового сигнала; передача мяча друг			
		другу по ряду; подпрыгивание на двух			
		ногах с небольшим продвижением; броски			
01.11	01.11	малого мяча в корзину стоя.	10	1	
01.11	01.11	Продолжать упражнять детей в построении	18	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя вдоль каната или		час	
		веревки; упражнять детей в ходьбе парами,			
		взявшись за руки; бег друг за другом, за			
		воспитателем с остановками по окончании			
		звукового сигнала; передача мяча друг			
		другу по ряду; подпрыгивание на двух			
		ногах с небольшим продвижением; броски			
08.11	08.11	малого мяча в корзину стоя. Продолжать упражнять детей в построении	19	1	
00.11	00.11	в шеренгу; учить выполнять построение с	19	академический	
				час	
		помощью воспитателя вдоль каната или веревки; упражнять детей в ходьбе друг за		Tac	
		другом; беге группой к противоположной			
		стене по сигналу; кружение на месте, руки			
		на поясе; подпрыгивание на двух ногах на			
		месте с поворотами; ползание по скамейке;			
		ходьба по гимнастической скамейке с			
		соскоком в конце ее, держась за руку			
		воспитателя; передача мяча друг другу по			
		ряду.			
13.11	13.11	Продолжать упражнять детей в построении	20	1	
13.11		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя в колонну по		час	
		одному; упражнять детей в ходьбе друг за		1410	
		другом; беге группой к противоположной			
		стене по сигналу; кружение на месте, руки			
		на поясе; подпрыгивание на двух ногах на			
		месте с поворотами; ползание по скамейке;			
		ходьба по гимнастической скамейке с			
		соскоком в конце ее, держась за руку			
		воспитателя; передача мяча друг другу по			
	<u> </u>	породини при друг другу по	l		

		палу			
15.11	15.11	ряду. Продолжать упражнять детей в построении	21	1	
13.11	13.11		41		
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя в колонну по		час	
		одному; упражнять детей в ходьбе друг за			
		другом; беге группой к противоположной			
		стене по сигналу; кружение на месте, руки			
		на поясе; подпрыгивание на двух ногах на			
		месте с поворотами; ползание по скамейке;			
		ходьба по гимнастической скамейке с			
		соскоком в конце ее, держась за руку			
		воспитателя; передача мяча друг другу по			
		ряду.			
20.11	20.11	Продолжать упражнять детей в построении	22	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя в колонну по одному;		час	
		упражнять детей в ходьбе парами, взявшись			
		за руки; упражнять детей в ходьбе и беге			
		друг за другом вдоль каната; приседание;			
		кружение на месте с переступанием;			
		подпрыгивание на месте с поворотом;			
		лазанье по гимнастической стенке			
		произвольным способом; бег за мячом,			
		брошенным воспитателем, с последующим			
		броском в корзину.			
22.11	22.11	Продолжать упражнять детей в построении	23	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя в колонну по одному;		час	
		упражнять детей в ходьбе парами, взявшись			
		за руки; упражнять детей в ходьбе и беге			
		друг за другом вдоль каната; приседание;			
		кружение на месте с переступанием;			
		подпрыгивание на месте с поворотом;			
		лазанье по гимнастической стенке			
		произвольным способом; бег за мячом,			
		брошенным воспитателем, с последующим			
		броском в корзину.			
27.11	27.11	Продолжать упражнять детей в построении	24	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
		помощью воспитателя в колонну по одному;		час	
		упражнять детей в ходьбе на носках, на			
		пятках с изменением положения рук;			
		упражнять детей в ходьбе и беге друг за			
		другом вдоль каната; приседание; кружение			
		на месте с переступанием; подпрыгивание			
		на месте с поворотом; лазанье по			
		гимнастической стенке произвольным			
		способом; бег за мячом, брошенным			
		воспитателем, с последующим броском в			
		корзину.			
29.11	29.11	Продолжать упражнять детей в построении	25	1	
		в шеренгу; учить выполнять построение с		академический	
				<u>-</u>	

		помощью воспитателя в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе на носках, на пятках с изменением положения рук; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом вдоль каната; приседание; кружение на месте с переступанием; подпрыгивание на месте с поворотом; лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.		час	
Ла	та	Задачи	No	Количество	Примечание
18гр	19гр	эцди п	012	часов	
04.12	04.12	Продолжать упражнять детей в построении	26	1	
V2	0.112	в шеренгу; вдоль каната; упражнять детей в ходьбе друг за другом по подражанию воспитателя; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя;	20	академический час	
		подпрыгивание на носках с поворотом; лежа на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в даль и бег за мячом.			
06.12	06.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; вдоль каната; упражнять детей в ходьбе друг за другом по подражанию воспитателя; повторить бег группой от стенки к стенке по сигналу воспитателя; подпрыгивание на носках с поворотом; лежа	27	1 академический час	
11.10	11.10	на животе, катание мяча к стене; бросок мяча в даль и бег за мячом.	••		
11.12	11.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	28	1 академический час	
13.12	13.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; подпрыгивание на носках с поворотами; кружение на месте с переступанием; катание мяча друг другу.	29	1 академический час	
18.12	18.12	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу, в колонну по одному; упражнять детей в ходьбе и беге друг за другом с флажками, по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом, взявшись руки;	30	1 академический час	

					1
		хлопки в ладоши с одновременным			
		притопыванием; подпрыгивание на носках			
		на месте; кружение на месте; катание мяча			
		друг другу.			
20.12	20.12	Продолжать упражнять детей в построении	31	1	
		в шеренгу, в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе и беге друг за другом по		час	
		кругу; упражнять детей в ходьбе друг за			
		другом, взявшись руки; хлопки в ладоши с			
		одновременным притопыванием;			
		подпрыгивание на носках на месте;			
		кружение на месте; катание мяча друг			
		другу.			
25.12	25.12	Продолжать упражнять детей в построении	32	1	
	- /	в шеренгу, в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом, по кругу;		час	
		упражнять детей в ходьбе на носках, на		1	
		пятках; медленный бег друг за другом по			
		кругу; перепрыгивание через веревку,			
		положенную на пол; бег к флажкам с			
		попутным перешагиванием через скамейку;			
		передача мяча друг другу по ряду.			
27.12	27.12	Продолжать упражнять детей в построении	33	1	
27.12	27.12	в шеренгу, в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом, по кругу;		час	
		упражнять детей в ходьбе на носках, на		lac	
		пятках; медленный бег друг за другом по			
		кругу; перепрыгивание через веревку,			
		положенную на пол; бег к флажкам с			
		попутным перешагиванием через скамейку;			
		передача мяча друг другу по ряду.			
	1				
Пе).TO	январь Задачи	No	Количество	Примечание
	10rn	Эадачи	745		примечание
18гр	19гр	п	24	часов	
10.01	10.01	Продолжать упражнять детей в построении	34	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе и беге друг за другом по		час	
		кругу; ползание по скамейке; ходьба по			
		гимнастической скамейке с соскоком в			
		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу; бросок			
15.01	15.01	мяча вперед и бег за мячом.	25	4	
15.01	15.01	Продолжать упражнять детей в построении	35	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе и беге друг за другом по		час	
		кругу; ползание по скамейке; ходьба по			
		гимнастической скамейке с соскоком в			
		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу; бросок			
		мяча вперед и бег за мячом.			
17.01	17.01	Продолжать упражнять детей в построении	36	1	

	1				
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом		час	
		с остановками по окончании звуковых			
		сигналов; подпрыгивание на носках с			
		поворотом; ползанье по ковровой дорожке с			
		пролезанием между пирамидами; кружение			
		на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом.			
22.01	22.01	Продолжать упражнять детей в построении	37	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе и беге по кругу друг за другом		час	
		с остановками по окончании звуковых			
		сигналов; подпрыгивание на носках с			
		поворотом; ползанье по ковровой дорожке с			
		пролезанием между пирамидами; кружение			
		на месте; бросок мяча вперед и бег за мячом.			
24.01	24.01	Продолжать упражнять детей в построении	38	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом на носках, на		час	
		пятках; бег друг за другом с остановками по			
		окончанию звуковых сигналов; передача			
		мяча друг другу по кругу; подпрыгивание			
		на носках с продвижением вперед; кружение			
		на месте с переступанием; лежа на животе,			
	<u> </u>	катание мяча воспитателю.			
29.01	29.01	Продолжать упражнять детей в построении	39	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом на носках, на		час	
		пятках; бег друг за другом с остановками по			
		окончанию звуковых сигналов; передача			
		мяча друг другу по кругу; подпрыгивание			
		на носках с продвижением вперед; кружение			
		на месте с переступанием; лежа на животе,			
		катание мяча воспитателю			
		февраль			
Да	ата	Задачи	№	Количество	Примечание
18гр	19гр			часов	
31.01	31.01	Продолжать упражнять детей в построении		1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом на носках, на	40	час	
		пятках; бег друг за другом с остановками по	40		
		окончанию звуковых сигналов; передача			
		мяча друг другу по кругу; бег к флажку с			
		попутным перелезанием через скамейку;			
		подпрыгивание на носках с продвижением			
		вперед; кружение на месте с переступанием;			
		лежа на животе, катание мяча воспитателю			
05.02	05.02	Продолжать упражнять детей в построении	41	1	
		в шеренгу; в колонну по одному; упражнять		академический	
		детей в ходьбе друг за другом на носках, на		час	
		пятках; бег друг за другом с остановками по			
		окончанию звуковых сигналов; передача			
_					

07.02	07.02	мяча друг другу по кругу; бег к флажку с попутным перелезанием через скамейку; подпрыгивание на носках с продвижением вперед; кружение на месте с переступанием; лежа на животе, катание мяча воспитателю Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; бросок мяча воспитателю и ловля.	42	1 академический час	
12.02	12.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; хлопки в ладоши с одновременным притопыванием ногами; подпрыгивание на носках с поворотами; приседание; кружение на месте с переступанием; бросок мяча воспитателю и ловля.	43	1 академический час	
14.02	14.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; ходьба и бег друг за другом по кругу; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	44	1 академический час	
19.02	19.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по круг; упражнять детей в ходьбе друг за другом с изменением направления, держась руками за веревку; ходьба и бег друг за другом по кругу; топтание на канате, стоя поперек него; перешагивание через канат; бег к флажкам; подпрыгивание с продвижением вперед.	45	1 академический час	
21.02	21.02	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; в колонну друг за другом по кругу; ходьба и бег группой с перешагиванием через канат, положенный поперек зала; лежа на животе, подтягивание на руках по скамейке; сидя на стуле, передача мяча друг другу; бег за мячом, брошенным воспитателем, с последующим броском в корзину.	46	1 академический час	

0 < 0 =	0.00		1		1
26.02	26.02	Продолжать упражнять детей в построении	47	1	
		в шеренгу; в колонну друг за другом по		академический	
		кругу; ходьба и бег группой с		час	
		перешагиванием через канат, положенный			
		поперек зала; лежа на животе, подтягивание			
		на руках по скамейке; сидя на стуле,			
		передача мяча друг другу; бег за мячом,			
		брошенным воспитателем, с последующим			
		броском в корзину.			
		март			
Да	ата	Задачи	№	Количество	Примечание
18гр	19гр			часов	
28.02	28.02	Продолжать упражнять детей в построении	48		
		в шеренгу; в колонну по одному; ходьба и			
		бег друг за другом по кругу; ходьба по			
		канату друг за другом боком, приставными		1	
		шагами; перешагивание через канат;		академический	
		перепрыгивание через канат; топтание на		час	
		канате, стоя поперек него; сидя в парах,			
		катание мяча друг другу; ползание по			
		ковровой дорожке.			
04.03	04.03	Продолжать упражнять детей в построении	49		
0 1.05	0 1102	в шеренгу; в колонну по одному; ходьба и	•		
		бег друг за другом по кругу; ходьба по			
		канату друг за другом боком, приставными		1	
		шагами; перешагивание через канат;		академический	
		перепрыгивание через канат; топтание на		час	
		канате, стоя поперек него; сидя в парах,			
		катание мяча друг другу; ползание по ковровой дорожке.			
06.02	06.02		50		
06.03	06.03	Продолжать упражнять детей в построении	50		
		в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг			
		за другом с флажками в руках с изменением		1	
		положения рук; бег друг за другом по кругу;		академический	
		приседание; подпрыгивание на месте с		час	
		поворотами; лазание по гимнастической			
		стенке произвольным способом; ходьба друг			
11.00	11.00	за другом по кругу.			
11.03	11.03	Продолжать упражнять детей в построении	51		
		в шеренгу; в колонну по одному; ходьба друг			
		за другом с флажками в руках с изменением		1	
		положения рук; бег друг за другом по кругу;		академический	
		приседание; подпрыгивание на месте с		час	
		поворотами; лазание по гимнастической			
		стенке произвольным способом; ходьба друг			
		за другом по кругу.			
13.03	13.03	Продолжать упражнять детей в построении	52		
		в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба		1	
		друг за другом на носках, на пятках; бег		академический	
		друг за другом с изменением направления;		час	
		ползание по скамейке; ходьба по		iac	
		гимнастической скамейке с соскоком в			
<u> </u>	İ	The state of the s	I	<u> </u>	

		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу; бросок			
18.03	18.03	мяча вперед и бег за мячом.	53		
16.03	16.03	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба	33		
		друг за другом на носках, на пятках; бег			
		друг за другом с изменением направления;		1	
		ползание по скамейке; ходьба по		академический	
		гимнастической скамейке с соскоком в		час	
		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу; бросок			
		мяча вперед и бег за мячом.			
20.03	20.03	Продолжать упражнять детей в построении	54	1	
		в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба		академический	
		друг за другом с перешагиванием через		час	
		кубики; бег друг за другом; броски мяча в			
		корзину стоя; ползание по ковровой			
		дорожке с подползанием под веревку;			
		подпрыгивание на носках с продвижением			
		вперед.			
25.03	25.03	Продолжать упражнять детей в построении	55	1	
		в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба		академический	
		друг за другом с перешагиванием через		час	
		кубики; бег друг за другом; броски мяча в			
		корзину стоя; ползание по ковровой			
		дорожке с подползанием под веревку; подпрыгивание на носках с продвижением			
		вперед.			
		апрель			
Да	ата	Задачи	No	Количество	Примечание
18гр	19гр			часов	-
27.03	27.03	Продолжать упражнять детей в построении	56	1	
		в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за		академический	
		другом; передача мяча друг другу стоя по		час	
		кругу; перекатывание каната стопами;			
		притопывания на канате; подпрыгивание			
		на носках с поворотами; бег к флажкам с			
		попутным перелезанием через 2			
		гимнастические скамейки; ходьба друг за			
01.04	01.04	другом по кругу.		1	
01.04	01.04	Продолжать упражнять детей в построении в шеренгу; ходьба и бег по кругу друг за	57	1	
		другом; передача мяча друг другу стоя по		академический час	
		кругу; перекатывание каната стопами;		-iac	
		притопывания на канате; подпрыгивание			
		на носках с поворотами; бег к флажкам с			
		попутным перелезанием через 2			
		гимнастические скамейки; ходьба друг за			
		другом по кругу.			
	<u> </u>	Apyrom no kpyry.	<u></u>		
03.04	03.04	Продолжать упражнять детей в построении	58	1	
03.04	03.04		58	1 академический	

		за другом; упражнять детей в ходьбе друг за		час	
		другом с изменением направления; топтание		140	
		на канате; перешагивание через канат;			
		перепрыгивание через канат; ходьба по			
		канату друг за другом боком, приставными			
		шагами; ползание по скамейке; ходьба по			
		гимнастической скамейке с соскоком в			
		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу.			
08.04	08.04	Продолжать упражнять детей в построении	59	1	
		в шеренгу, в круг; ходьба и бег по кругу друг		академический	
		за другом; упражнять детей в ходьбе друг за		час	
		другом с изменением направления; топтание			
		на канате; перешагивание через канат;			
		перепрыгивание через канат; ходьба по			
		канату друг за другом боком, приставными			
		шагами; ползание по скамейке; ходьба по			
		гимнастической скамейке с соскоком в			
		конце ее, держась за руку воспитателя; сидя			
		на стуле, передача мяча друг другу.			
10.04	10.04	Продолжать упражнять детей в построении	60	1	
		в шеренгу; по кругу друг за другом;		академический	
		упражнять детей в ходьбе друг за другом с		час	
		попутным перешагиванием через рейки			
		лестницы; подпрыгивание с поворотами;			
		лазанье по гимнастической стенке			
		произвольным способом; броски малого			
		мяча в корзину стоя.			
15.04	15.04	Продолжать упражнять детей в построении	61	1	
		в шеренгу; по кругу друг за другом;		академический	
		упражнять детей в ходьбе друг за другом с		час	
		попутным перешагиванием через рейки			
		лестницы; подпрыгивание с поворотами;			
		лазанье по гимнастической стенке			
		произвольным способом; броски малого			
17.04	17.04	мяча в корзину стоя.	(2	1	
17.04	17.04	Продолжать упражнять детей в построении	62	1	
		в шеренгу; в колонну по одному друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу		академический	
		с остановкой по окончанию звуковых		час	
		с остановкой по окончанию звуковых сигналов; кружение на месте с приседанием			
		по звуковому сигналу; бег к флажкам.			
22.04	22.04	Продолжать упражнять детей в построении	63	1	
		в шеренгу; в колонну по одному друг за		академический	
		другом; ходьба и бег друг за другом по кругу		час	
		с остановкой по окончанию звуковых			
		сигналов; кружение на месте с приседанием			
		по звуковому сигналу; бег к флажкам.			
		май			•
Ла	ата	Задачи	No	Количество	Примечание
18гр	19гр	<u> Уиди 111</u>	-, -	часов	P
24.04	24.04	Построении детей в шеренгу; по кругу друг	64	1	
	1	The state of the s		<u> </u>	l .

		за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.		академический час	
06.05	06.05	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.	65	1 академический час	
08.05	08.05	Построении детей в шеренгу; по кругу друг за другом; ходьба и бег друг за другом по кругу с остановкой, изменения направления; передача мяча друг другу по кругу; бросок мяча воспитателю и ловля; подпрыгивание с продвижением вперед друг за другом.	66	1 академический час	
13.05	13.05	Построение детей в шеренгу; бег по кругу друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	67	1 академический час	
15.05	15.05	Построение детей в шеренгу; бег по кругу друг за другом; ходьба друг за другом «змейкой», перешагивания через канат, положенный на пол; перепрыгивание через канат, положенный на пол; ходьба боком приставными шагами по канату; подпрыгивания с поворотами: хлопки в ладоши с одновременным притопыванием; броски мяча в корзину.	68	1 академический час	
20.05	20.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с остановкой; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам;	69	1 академический час	
22.05	22.05	Построении детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба на носках, на пятках; бег и ходьба друг за другом по кругу с остановкой; передача мяча друг другу по кругу; ползание по скамейке; ходьба по скамейке; бег к флажкам;	70	1 академический час	
27.05	27.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом с	71	1 академический	

		остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.		час	
29.05	29.05	Построение детей в шеренгу; в колонну друг за другом; ходьба и бег друг за другом с остановкой; подпрыгивание на месте с поворотами; сидя на стуле, передача друг другу двух малых мячей; ползание по ковровой дорожке с подползанием под веревку; подбрасывание и ловля мяча.	72	1 академический час	
итого			72 академических часа		

Планируемые результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

Завершая образование в детском дошкольном образовательном учреждении ребёнок может:

- Ходить и бегать сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- Лазать по гимнастической стенке.
- Прыгать на мягкое покрытие (высота 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места, с разбега.
- Метать предметы правой и левой рукой на расстояние в вертикальную и горизонтальную цель, бросать мяч вверх, о землю и ловить его, отбивать мяч на месте.
- Выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- Продолжать развивать творчество в двигательной деятельности, формировать умение варьировать упражнения и игры, придумывать и выполнять имитационные и неимитационные упражнения, демонстрируя красоту, грациозность, выразительность, пластичность движений.