

Наличие доступной среды для детей с ОВЗ в МБДОУ детский сад №314 (1 корпус)





**Здесь хорошо любому человечку!
Девиз у нас и мудрый, и простой:
Работать так, чтоб к каждому сердечку
Суметь найти свой ключик золотой!**

В 2016 году МБДОУ № 314 участвовал в «Государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы».

В рамках реализации мероприятий по «Доступной среде», в МБДОУ № 314 созданы условия для маломобильных групп населения, разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В МБДОУ № 314 осуществляется образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети других нозологических групп посещают общеразвивающие группы, получают инклюзивное образование.

В первом корпусе МБДОУ № 314 функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность детей посещающих логопедическую группу составляет 12 человек в одной группе.

В МБДОУ № 314 реализуются адаптированные образовательные программы:

- **Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха**, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной 20.05.2015 № 15/2 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования; «Программы для глухих детей дошкольного возраста» Головниц Л.А. и «Программы для слабослышащих детей дошкольного возраста» Головниц Л.А.
- **Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи**, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной 20.05.2015 № 15/2 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- **Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра (в условиях инклюзивной группы)**, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, одобренной решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.
- **Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (в условиях инклюзивной группы)** разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования.

**В рамках Государственной программы
«Доступная среда»
на 2011-2020 годы, в МБДОУ № 314 (корпус 1) создана
архитектурная доступность:**

- комплексно тактильная вывеска, с азбукой Брайля, пластиковой мнемосхемой;
- кнопка вызова помощи с азбукой Брайля около ворот и центральном входе в здание МБДОУ ;
- предупреждающие информационные наклейки на центральной двери МБДОУ;
- пандус с перилами на двух входных группах для детей раннего возраста (гр.№ 1, гр. № 8) .

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ

pg.er.ru до 26 мая РЕГИСТРИРУЙСЯ

22-28 мая ГОЛОСУЙ за своего кандидата



ВРЕМЯ СИЛЬНЫХ ЕДИНАЯ РОССИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «ДЕТСКИЙ САД №314»

Адрес: 344111, Ростов-на-Дону, ул. Мухоморова, 107

Сайт: www.mbdou314.ru

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00

Телефон: (863) 233-11-11

Факс: (863) 233-11-12

Электронная почта: info@mbdou314.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД №314»



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ТАКТИЧНЫЙ СТИЛЬ
- ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ
- ПУТЬ
- СТЕНА
- ПРЕПЯТСТВИЕ
- ВХОД В ЗАДАНИЕ
- ВХОД В ПОМЕЩЕНИЕ
- ЭВАКУАЦИОННЫЙ ВЫХОД
- ТУАЛЕТ
- ЛЕСОВИКА (ПОДЪЕМ)

- 1 ВАХТА
- 2 КАБИНЕТ (ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ)
- 3 АДМИНИСТРАЦИЯ
- 4 КАБИНЕТ СЕКРЕТАРЯ
- 5 КАБИНЕТ ЗАМ. ЗАВ. ПО АУЧ
- 6 БУХГАЛТЕРИИ
- 7 КАБИНЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
- 8 ПИЩЕВОК
- 9 КАБИНЕТ ИЗОБРАЖЕНИЯ
- 10 МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК
- 11 ГРУППА 1
- 12 КАБИНЕТ ЗАМ. ЗАВ. ВОР
- 13 КАБИНЕТ ПСИХОЛОГА, ЛОГОПЕДА
- 14 МУЖСКАЯ ЗАЛ
- 15 ГРУППА 5
- 16 ГРУППА 4
- 17 ГРУППА 8
- 18 ГРУППА 9

"УТРЕННИЙ ФИЛЬТР"

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК




ЗАМ. ЗАВ. по ВОР
СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ГРУППЫ
№ 1, 2, 3

МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК
САНИТАРНАЯ КОМНАТА

"УТРЕННИЙ ФИЛЬТР"

ИНФОРМАЦИЯ

Уважаемые родители!

НЕТ ПОБОРАМ!

МБДОУ 314



ОТКРОЙТЕ КАМЕРУ ИЕ

ПОДПИСАТЬСЯ

ВНИМАНИЕ!
НА ОБЪЕКТЕ ВЕДЕТСЯ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ

01



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



Оказание комплексной психолого-педагогической помощи по социальной адаптации в виде психолого-педагогической коррекции и социальной реабилитации детей с нарушениями речевого аппарата, интеллекта, опорно-двигательного аппарата.

Комплексное изучение проблем ребенка группой специалистов и определение возможностей и потребностей ребенка в психологической, коррекционно- педагогической и социальной помощи.

Разработка и составление индивидуальных маршрутов развития, с учетом образовательных потребностей , способностей и состояния здоровья ребенка

Подготовка, методическое руководство и оказание помощи педагогам по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду

Проведение коррекционно-развивающего обучения в форме индивидуальных, фронтальных занятий

Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи

В ДОУ созданы условия для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социуме.



Дети взаимодействуют друг с другом не только во время образовательной деятельности, но и в течение всего дня.

С детьми логопедических групп проводятся ежедневно фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на устранение имеющихся нарушений





Фронтальное логопедическое занятие по теме: «Фрукты-овощи»



Кабинет логопеда оснащен различными дидактическим материалами и методическими пособиями, используемыми для работы детей с ОВЗ.



В работе с детьми с ОВЗ используются различные методы и приемы.





Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ

Группы оснащены дидактическими играми направленными на коррекцию нарушений у детей с ОВЗ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С ВОСПИТАННИКАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Приобщение
родителей к
педагогическому
процессу

Разнообразные
формы совместной
деятельности
педагогов, детей с
ОВЗ и их родителей

Толерантное
отношение к
детям с ОВЗ

Объединение усилий
педагогов и родителей
в совместной
деятельности по
развитию ребенка с
ОВЗ

Уважительные
взаимоотношения
семьи и
образовательного
учреждения

Информационно-
педагогические
материалы,
выставки детско-
родительских работ

Расширение сферы
участия родителей в
организации жизни
образовательного
учреждения



Успешное решение задачи создания единого

пространства развития ребёнка, мы видим только при объединении усилий семьи и детского сада, выстраивая отношения с родителями на основе диалога, открытости и партнерства.

Только в единой команде специалистов и родителей возможна адекватная коррекция и полноценное развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья.