

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА 2-3 ЛЕТ СО СВЕРСТНИКАМИ
КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»

Подготовила:
педагог-психолог МБДОУ № 314 Баранникова Е.Н.

Уважаемые родители, возраст 2-3 года считается одновременно и возрастом высоких достижений малыша, и сложным периодом строптивного непослушания, связанного с тем, что ребёнок ищет самостоятельности, пытаясь найти себя в этом огромном, удивительно интересном мире. По мере взросления ребенок начинает все ярче проявлять интерес к своим сверстникам, тогда же появляются и первые проблемы в общении со сверстниками. Общение между детьми третьего года жизни имеет свои особенности. Разберемся подробнее.

Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе». Для детей 2-3,5 лет потребность в действиях с предметами оказывается важнее, чем общение с другими детьми. В сверстнике ребенок видит словно свое отражение, общение крайне интуитивно и очень зависит от конкретной обстановки. Так, к примеру, привлекательная игрушка может быстро отвлечь внимание и разрушить дружную игру малышей. Борьба за привлекательный предмет — отличительная особенность данной возрастной группы. Если ребенок вдруг заметит в руках другого ребенка игрушку, особенно такую, какой он еще и в руках не держал, у него "загораются глаза", ему хочется обследовать игрушку, а для этого нужно заполучить ее.

Взрослые вдруг замечают, что малыш быстро сворачивает игру с другими детьми, если возникает "угроза" его благополучию, ни в какую не желает делиться игрушками, а при попытке другого ребенка завладеть ими, реагирует агрессивно или плачет.

Малыш еще не способен самостоятельно урегулировать конфликт, как-то договориться со сверстником. При этом отстаивание прав на обладание игрушкой нередко порождает споры, ведь никто не желает делиться, да и отдать «свое» в таком возрасте очень трудно. И нередко дети двух-трехлетнего возраста могут и укусить обидчика, ударить, поцарапать. Таким образом, ребенок старается получить желаемое, или ответить на обиды ровесникам, или же привлечь к себе внимание взрослых. Это не означает, что у ребенка имеется некий дефект развития. Для 2-3-летнего малыша **это нормально**. С такого противоречивого поведения обычно и начинаются детские контакты. Ребенок тянется к своему сверстнику, но пока не в состоянии преодолеть свой детский эгоизм, договориться о взаимоприемлемых условиях игры. В этом возрасте контакты детей ситуативны, малосодержательны и часто конфликтны. Но, если ваш ребенок

начал кусаться, постарайтесь уделить ему больше внимания, и спокойно расскажите ему, как это больно, неприятно и обидно.

Как научить ребенка общаться со сверстниками?

Несомненно, контакты с ровесниками играют важную роль в социальном развитии ребенка. Мы, взрослые, можем помочь нашим детям налаживать положительные взаимоотношения друг с другом, развивать в них позитивные навыки общения.

Организуя общение между детьми, прежде необходимо поддерживать доброжелательные взаимоотношения между ними: побуждать их здороваться, называть друг друга по имени, проявлять сочувствие, привлекать внимание к положительным качествам сверстников. Сближению детей способствуют организованные взрослыми совместные игры, совместное рассматривание детских фотографий, празднования детских дней рождения, совместные наблюдения за различными событиями и явлениями (жизнью животных и растений, делами взрослых и др.), их обсуждение.

Особое внимание следует уделять разрешению детских конфликтов. Чаще всего, когда дети ссорятся из-за игрушки, взрослые прибегают к дисциплинарным мерам воздействия: стыдят, требуют вернуть игрушку владельцу или отбирают ее у обоих детей, разводят их в разные стороны или наказывают. Такие способы воздействия, хотя и позволяют быстро прекратить ссору, не исчерпывают конфликт. Между детьми могут возникнуть напряженные отношения, провоцирующие либо агрессивные действия, либо отказ от общения со сверстниками.

Назревающие конфликты между детьми старайтесь разрешать мягко, без нотаций, насилия и окриков, путем перевода их в позитивные формы взаимодействия. Малыша нетрудно отвлечь от игрушки, переключив его внимание на другой предмет или занятие. Можно также предложить ему такую же игрушку, как у сверстника, или постараться организовать общую игру с игрушкой, вызвавшей конфликт. Малыши очень охотно взаимодействуют со сверстниками при участии взрослого.

На третьем году жизни, когда малыши еще не умеют сами организовывать содержательные игры, следует помогать им в этом. Они с удовольствием будут вместе с вами участвовать в играх-забавах («Ладушки», «Цап», «Коза рогатая», «Сорока-ворона» и др.), в ходе которых вы можете поочередно обмениваться шутливыми действиями с каждым ребенком, произносить все вместе строчки из прибауток. Детям очень нравятся подвижные игры (прятки, догонялки, поочередное или одновременное выполнение одинаковых действий на основе подражания друг другу), в которые можно включить 2–3 детей. Можно предложить малышам попрыгать, потопать, покружиться, помахать ручками, похлопать в ладоши. Такие действия будут особенно интересны детям, если включить их в небольшой сюжет (зайки прыгают, воробушки машут крылышками, самолетика летают и пр.).

Если Ваш ребенок проявляет агрессию по отношению к другим детям важно прекратить (остановить) нежелательное действие. Если же этого сделать не удалось, покажите ребенку пример «правильного поведения» - пожалейте обиженного. Когда накал «страстей уляжется», объясняйте ребенку, что другие люди, независимо от возраста, тоже могут испытывать боль, страх, обиду, и т.д. Если малыш кусает или замахивается на Вас играя - не терпите, если он делает вам больно, объясняйте ребенку свои чувства и чувства окружающих.

Если обижен Ваш ребенок, важно акцентировать внимание на нем и его чувствах (назвать их, разделить), оказать поддержку (тебе больно и обидно, давай я подую, обниму и т. д.), а не на обидчике (плохая девочка, мы ее накажем, не будем дружить и пр.).

Со временем с помощью взрослого малыш усваивает правила совместной игры. Любимая игрушка в руках другого ребенка уже не вызывает панического страха ее потерять. Усвоив закон "очередности" и отдавая на время свое "сокровище" товарищу, он и сам может претендовать на его игрушку. А если к грузовичку приятеля добавить свой совочек, получится загрузка транспорта песком и можно строить домик. Так возникает сюжетная игра, но происходит это ближе к 3 -3,5 годам.

—