

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»**

**Инновационные проекты**

- «Развитие качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»
- «Раннее обучение иностранному языку средствами детской авторской мультипликации» .
- «Математическая вертикаль»



# Цели проектов

➤ Развитие ценностных установок и личностных качеств, таких как способность к позитивной коммуникации, инициативность и ответственность, креативность и открытость инновациям, готовность работать индивидуально и в команде, умение и желание учиться

➤ Формирование элементарных навыков программирования в процессе изучения английского языка.

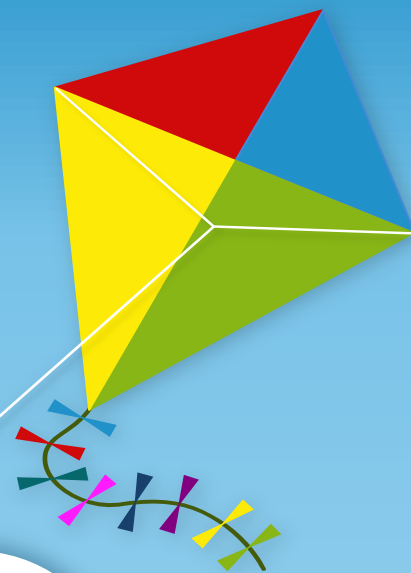
➤ Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

# Задачи проектов:

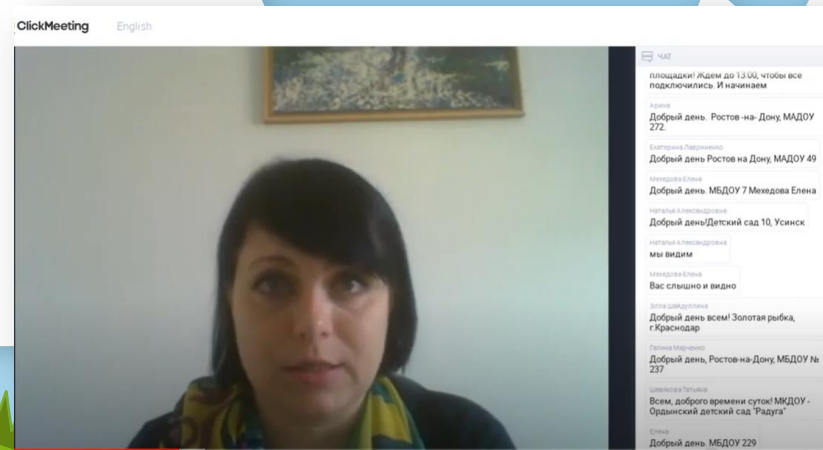
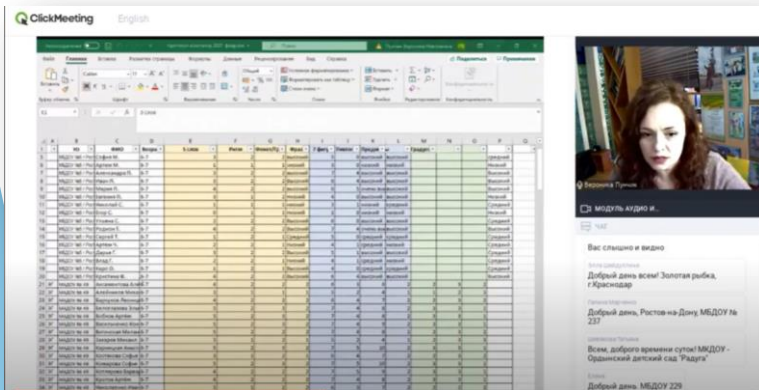
- ❖ создать условия для мотивации детей;
- ❖ развивать языковые и социально-коммуникативные способности;
- ❖ способствовать овладению иностранного языка в процессе создания мультипликационного продукта;

- ❖ развивать умение решать проблемные ситуации;
- ❖ разработать методические рекомендации;
- ❖ создать банк цифровых и электронных ресурсов;

- ❖ интеграция и внедрение средств мультипликации в процессы воспитания и обучения;
- ❖ организация условий сотрудничества и партнерства;
- ❖ популяризация проектной деятельности.



# Повышение квалификации педагогов





# Организация мероприятий с детьми



Роль мультфильмов в изучении иностранных языков. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру (maam.ru)

# КОНКУРСЫ И ПУБЛИКАЦИИ

Использование мультимедийных фильмов как средство развития коммуникативной компетенции на уроках английского языка (1sept.ru)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/08/razvitiie-tvorcheskogo-potentsiala-pedagogov-v-obogashchenii>

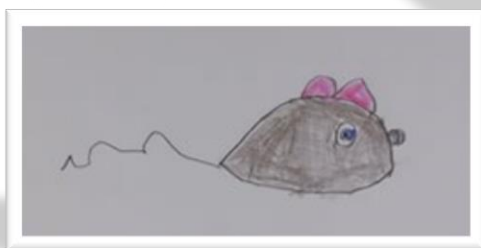
Наши публикации (roovr.ru)

<https://www.maam.ru/detskijasad/trening-obschatsja-pozitivno.html>





Конкурсы:  
«Лучший персонаж»  
«Лучшие декорации»  
«Лучшая озвучка»



# Оснащение по программе «Раннее обучение иностранному языку средствами детской авторской мультипликации»



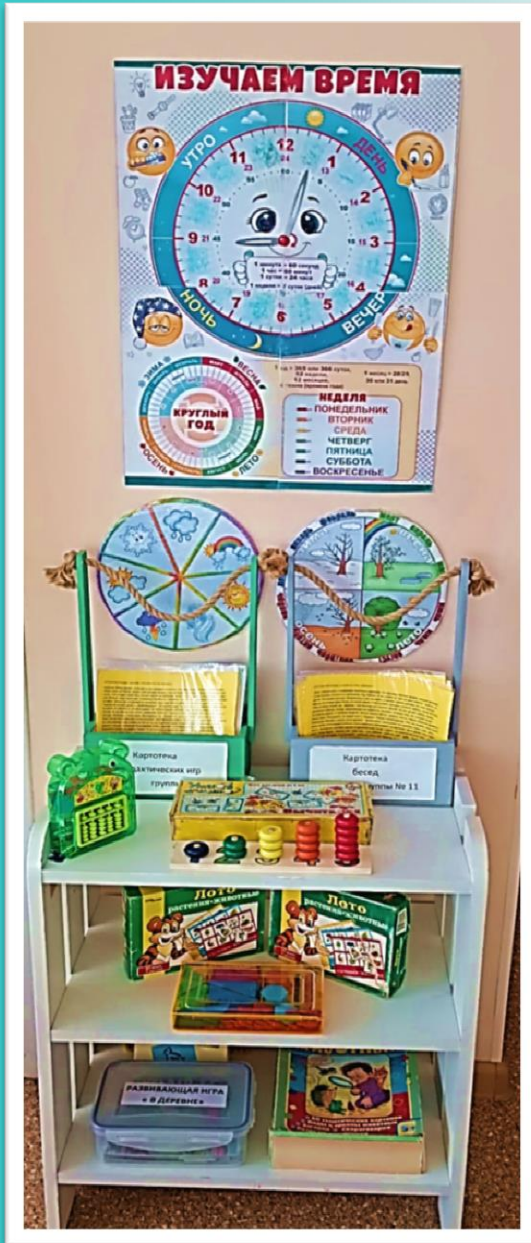


# Оснащение по программе «Развитие качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»





# Оснащение по программе «Математическая вертикаль»



# Мониторинг эффективности использования НОВЫХ УСЛОВИЙ

Февраль 2023

## План диагностических процедур

Приоритетный параметр	Выраженность языковых способностей ребенка		
Интегральная переменная	Кумулятивный индекс языковых способностей ребенка L		
Критерии	<i>Аудитивный компонент</i>	<i>Функционально-структурный компонент</i>	<i>Лексический компонент</i>
Фиксируемые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слуховая память (Sp)</li> <li>Чувствительность к ритму (Cr)</li> <li>Фонематический слух (Fs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зрительная память (Zp)</li> <li>Овладение зрительным синтезом (Zs)</li> <li>Опосредованное запоминание и способность к обобщению (Oo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активный и пассивный словарь (Ap)</li> </ul>
Диагностические средства и способы	Методика «Пять слов» Методика «Ритм» Методика Градусовой Л.В. «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»	Методика «Семь фигур» Методика «Пиктограммы» Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках?»	Методика Градусовой Л.В. «Диагностика речевого развития детей дошкольного возраста»



**БЫЛО- СТАЛО**

Повышение интереса  
родителей к деятельности  
ДОУ

**55%-60%**

Повышение детской  
мотивации

**37%-45%**

Повышение интереса  
педагогов к инновационной  
деятельности

**31%-39%**

Сохранение положительного имиджа ДОУ

**Промежуточные результаты эффективности реализации  
инновационных проектов**

## Эффективность реализации проектов:

- ❑ Выявлена эффективность используемых методов и техник обучения и воспитания. Воспитанники, принимавшие участие в инновационных программах, быстрее усваивают программу дошкольного обучения.
- ❑ У детей быстрее происходит:
  - развитие ценностных установок и личностных качеств, таких как способность к позитивной коммуникации, инициативность и ответственность, креативность и открытость инновациям, готовность работать индивидуально и в команде, умение и желание учиться;
  - формирование элементарных навыков программирования, повышение интереса к изучению иностранного языка, развитие языковых и социально-коммуникативных способностей, развитие умения решать проблемные ситуации;
  - развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.