

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №314»
МБДОУ №314

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №314
Юдина Н.А.
31 августа 2023г.

Приказ № 179

Проект

по экологическому воспитанию
«Зимующие птицы»

Подготовили воспитатели:
Датченко Екатерина Петровна
Панова Екатерина Николаевна

г. Ростов-на-Дону
2023-2024 гг.

Краткосрочный экологический проект в старшей группе «Зимующие птицы»

Автор проекта: воспитатели группы 21

Продолжительность проекта: краткосрочный. (01.12.2023 – 29.02.2024)

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Актуальность проекта: человек видит и слышит птиц каждый день. Сложно себе представить, что их не станет. Роль пернатых в экосистеме очень велика. Птицы являются верными защитниками растительности от вредителей.

Зима - трудное время для птиц. Большое количество пернатых гибнет зимой от нехватки корма (ягод, семян, насекомых). Поэтому мы, педагоги, совместно с родителями, решили углубить знания детей о зимующих птицах, об их повадках, образе жизни, дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой, создать условия для общения ребёнка с миром природы. Очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Проблема: Можно ли каким-то образом помочь птицам выжить зимой, подружиться с ними?

Цель: Формировать у детей представление о многообразии зимующих птиц; умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в природе; роли человека в жизни птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Задачи проекта:

Для детей:

- Обогащать и углублять представления о зимующих птицах нашего края.
- Способствовать развитию у детей умений составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения.
- Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

Для педагогов:

- Способствовать расширению представлений детей о зимующих птицах нашего края
- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Развивать познавательные способности детей в исследовательской и творческой деятельности; активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом, активизировать словарь детей.
- Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений.

Для родителей

- Проводить совместные прогулки с детьми в лес, парк (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)
- Способствовать развитию творческого потенциала родителей с детьми при создании продуктов проектной деятельности.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Привлечь родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
- Совместно с ребенком сделать кормушку и повесить во дворе.
- Подкармливая птиц, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)

- Партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Досуг «Сказка о зиме и птицах».

Продукты проекта :

- Рисунки детей «Снегири на ветках» «Птицы на кормушках»
- Лепка «Птицы клюют зернышки»
- Апликация «Птицы на дереве»
- Ручной труд «Снегирь»
- Презентация «Зимующие птицы»

Обеспечение:

Методическое:

- «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;
- Программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ.

Материально-техническое:

- презентация «Зимующие птицы»;
- картинки, иллюстрации с изображением птиц;
- художественные произведения – рассказы, сказки, стихи и загадки о птицах;
- аудиозапись с голосами птиц.

Основные этапы реализации проекта:

1.Работа с детьми:

1.Подготовительный:

- Выявление первоначальных знаний детей о зимующих птицах
- Информация родителей о предстоящей деятельности.
- Планирование работы
- Формирование тем для занятий
- Подбор иллюстраций, постеров картин на тему «Зимующие птицы»
- Подобрать сказки, стихи, загадки о зимующих птиц
- Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.
- Подбор материала для сюжетно-ролевых игр «Зоомагазин»
 - «Больница для птиц»
- Настольный театр, плоскостной театр.

Основной этап:

Совместная деятельность детей и воспитателя:

Познавательное развитие

«Беседа о птицах»

Цель: рассказать детям о птицах как о живых существах, объяснить причину их перелетов (перелетные, кочующие, зимующие)

Проблемная ситуация:

- «Что будет, если не станет птиц»,
- «Чем мы можем помочь зимующим птицам»;

НОД. Тема: «Зимующие птицы»

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитания зимующих птиц, дать элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой, обогатить словарный запас слов по данной теме.

Опытно-экспериментальная деятельность

Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы».

Цель: Расширить знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.

Наблюдение за синичками.

Цель: Закреплять знание дней недели, зимних месяцев. Уточнить представление детей о зимующих птицах. Развивать речь детей. Воспитывать любовь к природе.

Наблюдение: «Жизнь птиц зимой»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о жизни зимующих птиц. Учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдения, что птиц надо подкармливать. Развивать интерес к природе.

Целевая прогулка по участку д/с

Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Цель: Выяснить, какой корм птицам нужен. Отметить особенности поведения воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света. Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу. В январе уже можно услышать песенку синицы. Сделать вывод о том, что птицы первыми реагируют на прибавление света

Речевое развитие:

ООД Тема: Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».

Цель: Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки.

Чтение художественной литературы:

Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба» ,

В. Бианки «Сумасшедшая птица», «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно»,

Г. Скребицкий «Появились синички»,

Л. Воронкова «Птичьи кормушки».

Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой!»;

Загадки про зимующих птиц

Чтение пословиц и поговорок

Художественно-эстетическое развитие

Рассматривание репродукций, иллюстраций о птицах.

Рассматривание картины О. Потаса «Снегири прилетели».

Рисование:

Снегири на ветке.

Птицы на кормушке.

Лепка:

«Птицы клюют зернышки»

Аппликация:

«Птицы на дереве»

Ручной труд:

Птица

Угощение для птиц

Социализация

Дидактические игры и упражнения:

«Закончи предложение»

Цель: закрепить знание пословиц и поговорок о птицах

«Зимующие –перелетные»

Цель: учить различать и называть перелетных и зимующих птиц
«Кто что ест»

Цель: закреплять знания о том, чем питаются зимующие птицы
«Угадай по описанию»;

Цель: закрепить знания о зимующих птицах.

Сюжетно-ролевые игры :

«Зоомагазин » «Больница для птиц»

Цель: учить детей совместному сюжетосложению, подбирать атрибуты, строить диалоги.

Театрализованная деятельность.

Настольный театр «Гуси-лебеди»

Драматизация сказки «У кормушки »

Инсценировка стих-ия Б. Брехта «Зимний разговор через форточку»;

Цель: Развивать в детях творческие способности по составлению сказки, воспитывать любовь к природе через художественное слово.

Труд:

Чистка кормушек, подкормка птиц.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.

Физическое развитие

Подвижные игры:

«Гуси-лебеди»

Цель: учить правила игры, совершенствовать основное движение бег, не наталкиваясь друг на друга, развивать диалогическую речь.

«Птички в гнёздышках»

Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, развивать ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие.

«Совушка»

Цель: закрепить умение действовать по сигналу, развивать выдержку.

«Перелет птиц»

Цель: упражнять детей в прыгивании с возвышенности, действовать по сигналу, воспитывать дружелюбие.

Пальчиковая гимнастика:

Покормите птиц зимой.

Дятел.

Цель: развивать через художественное слово мелкую моторику рук.

2. Работа с родителями:

Информационная ширма для родителей «Покормите птиц зимой»

Список худ. литературы для детей о птицах.

Памятка «Из чего можно сделать кормушку».

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

У детей появилось желание помогать птицам в холодное время года.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

У детей сформированы определенные системы природоведческие знания, позволяющие осознать единство всей природы и место человека в ней.

Обогатилась предметно-развивающая среда в группе: была собрана картотека с иллюстрациями, стихотворениями, рассказами, загадками, презентациями о зимующих птицах;

Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю; дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;

Для педагогов:

- 1.Реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте.
- 2.Систематизация знаний детей о зимующих птицах.
- 3.Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- 4.Подготовить презентацию по проекту «Зимующие птицы»

Для родителей:

Родители вместе со своими детьми приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях и стали принимать активное участие в жизни группы и детского сада.

Заинтересованность родителей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Активное участие родителей в реализации проекта.

Установление эмоционального контакта с детьми.

Итог проекта.

Проведение итогового мероприятия Досуг «Сказка о зиме и птицах».

Презентации на тему: «Зимующие птицы »

Заключение:

Проект по познавательнo-творческому направлению с использованием ИКТ «Зимующие птицы» полностью реализован.

Проект осуществлялся в форме включения детей в разнообразные виды художественно-творческой, познавательной и речевой деятельности. В результате реализации проекта у детей совершенствовались изобразительные навыки, произошло накопление впечатлений, личного опыта, обогатилась эмоциональная сфера. В ходе совместной и самостоятельной познавательной, художественно-творческой деятельности дети приобрели навыки диалогического общения, научились применять практические навыки и знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения. Дети продемонстрировали умение сообща планировать и осуществлять работу, терпимость, трудолюбие, инициативу, самостоятельность. Работа над проектом активизировала познавательнo-речевые и художественно-творческие способности детей.

В процессе работы над проектом родители стали непосредственными участниками уникального творческого процесса, который перерос в тесное содружество детского сада и семьи.

Литература:

1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
3. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г
4. «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.;
5. Программа по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду»
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
7. Долгова Т., Кравченко И. «Прогулки в детском саду»
8. Интернет.

Этапы реализации проекта:

| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность детей | Деятельность родителей |
|--|---|---|---|
| 1 этап – Подготовительный (информационный) | <p>Определяет цели и задачи, определяет продукт проекта,</p> <p>Осуществляет подбор методического и дидактического материала,</p> <p>Вводит в проект</p> | <p>Принимают цели и задачи, предложенные воспитателем,</p> <p>Дополняют собственными.</p> | <p>Индивидуальные беседы,</p> <p>Информационная ширма для родителей «Покормите птиц зимой»,</p> <p>Список худ. литературы для детей о птицах,</p> <p>Памятка «Из чего можно сделать кормушку».</p> |
| 2 этап – Основной практический | <p>Организует работу с детьми по всем направлениям образовательных областей, через занятия с применением эффективных методов и приемов.</p> <p>Оказывает практическую помощь детям.</p> <p>Беседы, совместное чтение –обсуждение.</p> | <p>Формируют знания, умения, навыки,</p> <p>Изготовление поделок.</p> | <p>Совместные прогулки (наблюдение за птицами).</p> <p>Изготовление кормушки и повесить во дворе.</p> <p>Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> |
| 3 этап – Рефлексивно- обобщающий | <p>Анализирует деятельность детей и соотносит полученные результаты с поставленными задачами.</p> <p>Досуг «Сказка о зиме и птицах».</p> | <p>Представляют продукты деятельности по проекту</p> | <p>В течение зимнего периода подкормка птиц с детьми.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Речевое развитие ООД Тема: Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц: «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели».</p> | <p>Продуктивная деятельность Рисунки детей «Снегири на ветках» «Птицы на кормушках» Лепка «Птицы клюют зернышки» Аппликация «Птицы на дереве» Ручной труд «Снегирь» Презентация «Зимующие птицы»</p> | <p>Физическое развитие Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Птички в гнёздышках» «Совушка» «Перелет птиц»</p> <p>Здоровье Пальчиковая гимнастика: Покормите птиц зимой. Дятел.</p> |
| <p>Чтение художественной литературы Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба» , В. Бианки «Сумасшедшая птица», «Чей нос лучше?», «Синичкин календарь», «Холодно в лесу, голодно», Г. Скребицкий «Появились синички», Л. Воронкова «Птичьи кормушки». Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой!»; Загадки про зимующих птиц Чтение пословиц и поговорок</p> | <p>Взаимосвязь образовательных областей в работе над проектом по теме: «Зимующие птицы»</p> | <p>Познавательное развитие «Беседа о птицах» Проблемная ситуация: «Что будет, если не станет птиц», «Чем мы можем помочь зимующим птицам»; ООД. Тема: «Зимующие птицы» Опытно-экспериментальная деятельность Экспериментирование «Исследование различного оперения птиц с помощью лупы». Наблюдение за синичками. Наблюдение: «Жизнь птиц зимой» Целевая прогулка по участку д/с</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие Дидактические игры и упражнения: «Закончи предложение» «Зимующие –перелетные» «Кто что ест» «Угадай по описанию» Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин » «Больница для птиц» Театрализованная деятельность. Настольный театр «Гуси-лебеди» Драматизация сказки «У кормушки » Инсценировка стих-ия Б. Брехта «Зимний разговор через форточку» Труд в природе: Чистка кормушек, подкормка птиц.</p> | | <p>Наблюдение за поведением птиц на кормушке.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие Рассматривание картины О. Потаса «Снегири прилетели». Слушанье «Птичьи голоса»</p> |