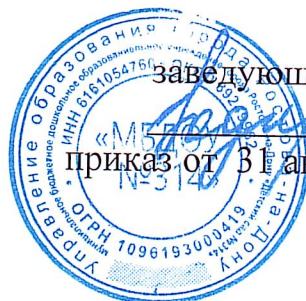


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 314  
Н.А. Юдина  
приказ от 31 августа 2023 № 279

**Проект**  
Экологического воспитания детей  
«Мы - защитники природы»

Подготовили:  
Воспитатель - Лихошерст С.Н.  
Воспитатель - Охрименко Я.Р.  
Учитель - логопед - Корогодова А.В.

г. Ростов-на-Дону  
2023

*Понимание природы, гуманное,  
бережное отношение к ней – один из  
элементов нравственности,  
частица мировоззрения.  
К. Паустовский*

### **Актуальность проекта**

Взаимодействие человека с природой – чрезвычайно актуальная проблема современности. Глубокие необратимые изменения окружающей среды, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем приводит к появлению новых зон экологического бедствия. Нашу планету может спасти лишь деятельность людей, базирующаяся на основе глубокого знания законов природы, понимания, что человек «не властелин природы, а её часть». Экологическая проблема – это не просто проблема загрязнения окружающей среды, она вырастает в проблему преобразования стихийного воздействия людей на природу в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с нею. Такое взаимодействие осуществимо, если у человека достаточный уровень экологического сознания, экологической культуры. Остановить опасность и уберечь нас от катастрофы может только человек. Необходимо вырастить и воспитать новое поколение защитников природы, обогатить их знаниями, научить быть милосердными, любить и беречь свою Родину. Наши дети – хозяева будущего, нельзя об этом забывать. Как подчёркивает Г.А. Ягодин, экологическое образование – это образование человека, гражданина Вселенной, который способен безопасно и счастливо жить в будущем мире, не подрывая при этом основ развития и жизни следующего поколения людей. Охрана природы – это важнейшая сторона воспитательной работы, и начинать её надо с раннего возраста в детском саду – в первом звене системы непрерывного образования. Для чего и было решено провести проект «Защитники природы».

**Цель:** создание условий для личностной самореализации и разностороннего развития ребёнка через приобщение к ценностям природы, стремление детей и их родителей проявлять заботу о сохранении природы.

### **Задачи:**

- подвести к пониманию проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней;
- сформировать систему знаний и умений ценностных ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих экологическую ответственность личности за состояние и улучшение социоприродной среды;
- вызвать интерес и желание создания благоприятной окружающей природной среды;
- развивать способы интегрированной продуктивной деятельности;
- расширить представления детей и их родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и научить защищать природу, любить её и охранять;
- обеспечить эмоциональный отклик детей через общение с природой;
- формировать детско – родительские отношения в работе по охране окружающей среды;
- привлечь родителей личным примером сотрудничать с детьми и педагогами ДОУ.

### **Вид проекта:**

- по продолжительности – *долгосрочный*;
- по доминирующей деятельности – *игровой, познавательный, творческий*;
- по количеству участников – *групповой*

**Продолжительность:** учебный год ( октябрь – май)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы № 24, воспитатели, учитель – логопед, родители.

### **Этапы реализации проекта:**

#### ***Первый этап – подготовительный***

- ✓ Создание проблемы постановка цели и задач;
- ✓ Подбор методической литературы;
- ✓ Подбор наглядно – дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин; организация предметно – развивающей среды в группе.

#### ***Второй этап – основной***

- ✓ Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта;
- ✓ Проведение тематических занятий;
- ✓ Художественно – продуктивная, игровая деятельность детей.

#### ***Третий этап – заключительный***

- ✓ Проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов;
- ✓ Обобщение и оформление результатов работы, формулировка выводов;
- ✓ Обобщение материалов собранных в процессе работы над проектом.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### ***Для детей:***

- получение детьми знаний о взаимосвязях живой и неживой природы;
- формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе;
- развитие познавательного интереса к явлениям и объектам природы;
- развитие умения экспериментировать, анализировать и делать умозаключения;
- получение знаний о правилах поведения в природе использовать в повседневной жизни и совершать разумные действия в непредвиденных ситуациях.

#### ***Для родителей:***

- тесное сотрудничество родителей с детьми и педагогами ДООУ, умение личным примером показать, как нужно охранять природу;
- участие родителей в природоохранных акциях по охране окружающей среды;
- повышение заинтересованности родителей и желание помогать детям и педагогам в улучшении социоприродной среды.