

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина
приказ от 31 августа 2023 № 279

**Дорожная карта проекта
по экологическому воспитанию детей
«Мы — защитники природы»**

Подготовили:
Воспитатель - Лихошерст С.Н.
Воспитатель - Охрименко Я.Р.
Учитель-логопед - Корогодова А.В.

Срок реализации проекта
2023-2024 учебный год

Месяц	Занятие и его тема	Ответственные
Октябрь	<p>«Осень». Беседа «Осенние краски». Цель: расширять представления детей об осени, как о времени года; закреплять знания осенних примет. Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу летал». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движениями. Беседа об осенних приметах. Отгадывание загадок об осени, об осенних месяцах, слушание музыки и песен об осени. Дидактические игры «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки?», «Чего не стало?» Цель: развитие внимания, мышления, памяти, речи.</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
	<p>Выставка осенних поделок из природного материала. Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
Ноябрь	<p>«Синичкин день». Цель: познакомить детей с экологическим праздником. Презентация «Как мы можем помочь зимующим птицам». Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички!». Цель: развитие мелкой моторики. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Зимующие птицы». Цель: закрепление названий зимующих птиц, умение различать их. Дигра «Четвёртый лишний». Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Рисование «Птицы на кормушке». Цель: развивать умение отражать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Заучивание стихотворения «Синицы». Цель: развитие памяти. Аппликация «Синичка». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
	<p>«Воздух и его значение для человека». Наблюдения за погодой. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие общей моторики. Беседа «Значение воздуха в жизни человека». Цель: расширять кругозор детей. Опыты (вкус, цвет, запах, вес): «Надувание шаров», «Поиск воздуха», «Загадочные пузырьки», «Ароматы вокруг нас». Цель: развитие внимания, мышления, памяти, речи (умение строить предложения).</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
Декабрь	<p>«Зима». Цель: - выявить знания детей о зимних явлениях природы; - рассматривание картин и иллюстраций о зиме; - наблюдения за погодой, снегом; - чтение стихотворений, потешек, поговорок, загадок о зиме; Пальчиковая гимнастика «Снежок». Цель: развитие мелкой моторики. Игры: «Подбери слова-определения», «Когда это бывает?», «Снег кружится», «Бывает – не бывает» (с мячом). Цель: развитие памяти, внимания, речи (умение строить предложения), общей моторики. Игры на улице: катание на санках, «Игра в снежки». Цель: развитие ловкости, ориентирования в пространстве. Опыты «Вода и лёд», «Снег и его свойства». Цель: развивать знания детей. Аппликация «Зимушка-зима».</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
	<p>«День вечнозелёных растений». Цель: - познакомить с легендой о вечнозелёных растениях.</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р.</p>

	<p>Игра «Отгадай загадку – покажи отгадку».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Цель: пополнение словарного запаса детей, развитие внимания, памяти, речи (развитие фразовой речи).</p> <p>А. Прокофьев «Наш лесок»;</p> <p>М. Пришвин «Деревья в лесу»;</p> <p>Н. Сладков «Еловая каша».</p> <p>Аппликация «Нарядная ёлочка».</p> <p>Рисование красками «Снежная красавица». Цель: развитие мелкой моторики, закрепление навыка рисования кистью.</p>	Корогодова А.В.
	<p>«Выставка Ёлочек» (из бросового материала).</p> <p>Цель: вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
Январь	<p>«День зимующих птиц России»</p> <p>Беседа о зимующих птицах Цель: закреплять знания о зимующих птицах, уметь различать по окраске</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Птички». Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движениями.</p> <p>Дигра «Что за птица?»</p> <p>Подвижные игры «Сова и воробушки», «Птичка-невеличка».</p> <p>Цель: развитие общей моторики, внимания, памяти, речи.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
	<p>«День заповедников».</p> <p>Беседа «День заповедников и национальных парков России».</p> <p>Презентация «Ростовский заповедник»</p> <p>Цель: знакомство с животными и растениями, занесёнными в красную книгу.</p> <p>Физминутка «Лес».</p> <p>Тематическая беседа «Что такое заповедник?», «Что такое Красная книга?», «Обитатели заповедников». Цель: расширять кругозор детей.</p> <p>Коллективная аппликация «Заповедная территория». Цель: воспитывать умение выполнять коллективную работу со сверстниками.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
Февраль	<p>«Всемирный день китов»</p> <p>Тематическая беседа «Что можно сделать, чтобы спасти китов?»</p> <p>Презентация «Морские гиганты». Цель: познакомить с подводными гигантами нашей планеты, их внешним видом, средой обитания, образом жизни. Развивать словарный запас детей.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется». Цель: развитие внимания, памяти, ориентации в пространстве, общей моторики.</p> <p>Обрывная аппликация «Кит на волнах». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
	<p>«Снег – настоящее зимнее чудо».</p> <p>Беседа «Откуда берётся снег?» Цель: закрепить знания детей о возникновении снега. Развивать внимание, мышление, память, речь (умение строить предложения).</p> <p>Презентация «Снежинка под микроскопом».</p> <p>Экспериментальная деятельность со снегом и льдом. Цель: развивать интерес к экспериментированию.</p> <p>Оригами «Снежинка». Цель: развитие мелкой моторики.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
Март	<p>«Всемирный день дикой природы»</p> <p>Беседа о правилах поведения на природе.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р.

	<p>Прослушивание записи «Звуки природы». Цель: развивать умение определять на слух звуки природы (шум ветра, реки, птиц, животных). Игры «Если я приду в лесок», «Кто где живёт?», «Кто я?»</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти, речи.</p> <p>Физминутка «Звериная зарядка». Цель: развитие Общей моторики.</p> <p>Создание экологической памятки «Как вести себя в лесу».</p> <p>П/и «Третий лишний», «Зайцы и волк».</p> <p>Чтение и драматизация сказки «Варежка». Цель: укреплять память, развивать речь.</p> <p>Рисование «Заяц».</p>	Корогодова А.В.
	<p>«Всемирный день водных ресурсов»</p> <p>Цель: познакомить детей с самым важным компонентом природы – водой, без которой невозможна жизнь на планете Земля.</p> <p>Беседа «Вода вокруг нас»; «Путешествие капельки»; «Вода нужна всем»; «Природные явления»; «Водный транспорт».</p> <p>Наблюдение в природе за осадками. Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>Пальчиковая игра «Вышел дождик погулять». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Малоподвижные игры «Ручеёк», «Ходят капельки по кругу», «Земля, вода, огонь, воздух».</p> <p>Отгадывание загадок о воде.</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Степанова Снегурочка»; М. Дружинина «Сосулька»; Г. Люшнин «Капелька»; Б. Заходер «Куда пропала река»; В. Фетисов «Речка зимой». Цель: укреплять память, развивать речь.</p> <p>Дидактические игры: «Плавает, не плавает»; «Путешествие кораблика»; «Тонущие и плавающие предметы»; «Кому нужна вода?»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса, цвета, запаха», «Разноцветная водичка»; «Тонет – не тонет»; «Вода – жидкая»; «Что растворяется в воде»; «Вода – не имеет формы»; «Пар – это тоже вода». Цель: поддерживать интерес к экспериментированию.</p> <p>Объёмная аппликация «Берегите воду!»</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
Апрель	<p>«День подснежника».</p> <p>Беседа о первых весенних цветах, о необходимости беречь первые весенние цветы, т.к. они важны для почвы и воздуха – выделяют целебные вещества, и для насекомых (пыльца и нектар).</p> <p>Цель: расширение кругозора детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я родился, я родился! Снег пробил и распустился...». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Аппликация «Корзина подснежников».</p> <p>Рисование «Первоцветы». Цель: ориентироваться на листе бумаги, располагая рисунок в середине листа.</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
	<p>«Всемирный день Земли».</p> <p>Беседы «Что мы можем сделать, чтобы наша планета была красивой»; «Земля – наш общий дом». Цель: развитие кругозора детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лесные цветы украшают леса».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/и «Если я приду в лесок»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Дубин «Береги Землю».</p> <p>Цель: укреплять память, развивать речь.</p> <p>Выставка рисунков «Мы – дети Земли».</p>	Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.
Май	<p>«День солнца».</p>	Лихошерст С.Н.

	<p>Беседа «Звезда по имени Солнце» (с рассматриванием плаката «Солнечная система»).</p> <p>Пальчиковая игра «Солнышко яркое в небе сияло». Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Презентация «Солнце».</p> <p>Загадки про солнце. Цель: развивать память.</p> <p>П/игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Конструирование из бумаги «Солнышко».</p> <p>Экспериментирование «Солнечные зайчики».</p> <p>Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками.</p>	<p>Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>
	<p>«Всемирный день пчёл».</p> <p>Беседа: «Пчелка – труженица».</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о пчёлах; - наблюдение за пчелами на территории детского сада; <p>Беседы «Откуда берётся мёд?»; «Что лечит мёд?», «Пчеловод – друг пчёл».</p> <p>Пальчиковая игра «Пчелка». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением</p> <p>Презентация «Пчелы».</p> <p>Д/игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пасека».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Ананьева Е. «Что делают пчёлы? Мёд»; Райхенштеттер Ф. «Как живёт пчёлка»; Гишар Д., Ксенар К. «Пчёлы. О чём говорят животные. Секретная энциклопедия»; Винсен А. «Пчела. Храбрая сборщица мёда».</p> <p>Цель: укреплять память, развивать речь. Развивать кругозор детей.</p> <p>Аппликация «Весёлая пчела».</p>	<p>Лихошерст С.Н. Охрименко Я.Р. Корогодова А.В.</p>