

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону МБДОУ № 314

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 314  
Юдина Н.А.  
«    »  
Приказ № 2022г.

**Проект**  
**«Экологического воспитания детей младшей группы»**  
**«Времена года»**

Подготовили воспитатели:  
Федорова Наталья Викторовна  
Ломако Ирина Владимировна

г. Ростов-на Дону

2022-2023г.

*«Мы хозяева нашей природы, и  
она для нас кладовая солнца  
с великими сокровищами жизни.  
Мало того, чтобы сокровища  
эти охранять, - их надо  
открывать и показывать»*

*М. Пришвин*

### **Актуальность**

К трем годам завершается формирование ребенка как личности, происходит осознание своей самостоятельности и значимости: «Я хочу», «Я не буду», и т.д. Именно в этот период у малыша появляется большая потребность в общении и познании. С помощью взрослого ребенок устанавливает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делится своими впечатлениями, принимает участие в разговоре, совершенствует умение пользоваться установленными формами вежливого общения. Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. А если воспитатель рядом, который удивляется вместе с ними, побуждает не только смотреть, но и видеть, малыши узнают еще больше.

Дидактические игры, стихотворения, пословицы, загадки помогут дошкольникам расширить свои знания об окружающем мире.

Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогают детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы.

Создадут условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала ПРИРОДА.

Таким образом, привлекая детей к общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы взрослые, способствуем активному развитию у детей таких качеств, как доброта, терпение, трудолюбие, милосердие, любознательность и др. Эти черты, заложенные в детском возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой и тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение. Знакомство с природой в детском саду поможет детям в дальнейшем лучше понять такие науки, как природоведение, физика, ботаника, астрономия и др. Мы должны научить детей искать и находить новое в уже известном, увиденном.

**Цель проекта** - формирование начальных представлений о временах года.

**Задачи:**

- Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года.
- Формировать представления о труде взрослых в природе.
- Развивать интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.
- Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Участники проекта:** воспитатели, родители воспитанников.

**Возрастная категория:** воспитанники младшей группы №14 (3-4 года), воспитанники младшей группы № 4 (3-4 года).

**Срок реализации проекта:** ноябрь 2022 – июнь 2023 учебный год.

**Этапы реализации проекта:****1 этап – подготовительный (разработка проекта)**

- Подбор методической литературы.
- Определение целей и задач.
- Создание развивающей среды.
- Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.
- Подборка дидактических игр и наглядного материала.
- Подбор художественной литературы.
- Карточка пальчиковых и подвижных игр, физминуток.

**2 этап – практико-ориентированный (реализация проекта)**

- Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.
- Формирование у детей знаний, умений и навыков в ходе реализации различных форм работы, в ходе решения детьми проблем с помощью взрослых и самостоятельно.

**3 этап – заключительный**

- Проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов.
- Обобщение и оформление результатов работы, формулировка выводов.
- Обобщение материалов, собранных в процессе работы над проектом.

## **Результаты проекта:**

### **Дети**

- Сформированы элементарные представления о временах года.
- Сформировано представление о труде взрослых в разное время года.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

### **Родители**

- Взаимодействуют с педагогами по вопросам экологического воспитания.
- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- Проводят с детьми наблюдения в природе.
- Привлекают детей к совместному труду в природе.

### **Педагоги**

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию с детьми младшей группы.
- Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.
- Используют современные педагогические технологии.
- Распространяют и обобщают опыт.