

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина
приказ от 31 августа 2023 № 279

**Дорожная карта проекта
по ранней профориентации детей
«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Подготовил:
Воспитатель – Шипилова Н.В.

Срок реализации проекта
2023-2024 учебный год

Дорожная карта

Период		Мероприятия	Задачи
Сентябрь	1 неделя	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет -ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно - демонстрационного, раздаточного материала.	Повысить компетентность педагогов.
	2 неделя	Разработка содержания проекта: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
	3 неделя	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
	4 неделя	Мои воспитатели (профессия инструктора по физическому воспитанию Знакомит с различными видами спорта. Экскурсия в спортивный зал детского сада и на спортивный комплекс на участке; Игра «Угадай чье?» Беседа о специалистах детского сада «Кто работает в нашем детском саду». (Фото)	Вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей; расширять знания и представления о профессиях

		<p>портной, модельер. Изготовление журнал мод «Детская мода». Беседа о профессии кастелянша .Рассматривание иллюстраций. Экскурсия в кабинет кастелянши. Знакомство с ней. Рассказ кастелянши о своей профессии. Труд : совместное складывание чистого белья , его глажение Дид.игры : «Смотай все нитки в клубок», «Вставь нитку в иголку» Рисование « Красивый платочек» Аппликация « Украсим мамино платье», «Костюм для клоуна» Ручной труд «Цветы для сотрудников детского сада» Театрализованные игры « Делай как я», «Покажи сказочного героя» Чтение художественной литературы : П.Синявский «Кастелянша», К.Чуковский «Мойдодыр».</p>	<p>отчетливое дифференцированное представление о видах одежды. Знакомить с тканями, их назначением и применением. Знакомить с профессиями (ткач, портной, швея, закройщик, модельер). Развивать творчество и фантазию, учить создавать свою модель одежды, придумывать рисунок для ткани.</p>
2 неделя	<p>Знакомство с профессией повар Беседа «Профессия – повар». Рассматривание иллюстраций. Экскурсия на пищеблок. Знакомство с поварами. Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне. Рассматривание предметов – помощников : мясорубка , дуршлаг,половник. Лепка «Угощение для куклы», «Фрукты и овощи для повара», «Чашка с блюдцем» Аппликация «Консервируем овощи» Рисование «Овощи и фрукты» Чтение художественной литературы : О.Емельянова «Повар», С.Беляева «Спасибо поварам», В. Мирясова «Стихотворение про повара», Лика Разумова «Повар»</p>	<p>Предложить детям доказать необходимость должности повара в детском саду. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.</p>	
3 неделя	<p>Беседа с увлеченным человеком – огород (рассада, удобрения, грядки, семена). Настольно – печатная игра «Кем быть?» Труд : приготовление детьми совместно с поваром салата из фруктов. Игра-эстафета «Кто быстро и правильно приготовит: суп, салат, компот». Дид.игры : «Сварим борщ и компот», «Угадай на вкус», «Принадлежности повара»</p>	<p>Развивать способность к общению, речь Учить детей считаться с интересами, мнением других детей. воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада ; узнавать сотрудников детского сада, называть по имени, отчеству; развивать логическое мышление</p>	

Декабрь	1 неделя	<p>Знакомство с профессией дворник</p> <p>Беседа «Труд дворника».Рассматривание иллюстраций «Труд дворника в разное время года»</p> <p>Наблюдение за работой дворника во время прогулок</p> <p>Знакомство с дворником. Рассказ дворника о своей профессии.</p>	<p>Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему;</p> <p>развивать монологическую речь, творческое воображение</p>
	2 неделя	<p>Знакомство с рабочим инвентарем дворника, его назначением</p> <p>Труд : расчистка дорожки от снега, посыпание дорожки песком</p> <p>Дид.игры : «Рабочие инструменты дворника», «Что за чем» .</p>	<p>Познакомить детей с разнообразием профессий; закрепить умение аргументировать свои ответы; развивать логическое мышление.</p>
	3 -5 неделя	<p>Апликация «Лопата и грабли для дворника»</p> <p>Безопасность «Осторожно, гололед!»</p> <p>Чтение художественной литературы : С.Севрикова «Про дворника», Лика Разумова «Дворник», пословицы и поговорки о труде.</p>	<p>Дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>

Январь	3 неделя	<p><i>Знакомство с профессией ветеринар</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника». Инсценировка сказки К. Чуковского «Айболит» на фланелеграфе. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника»: из пластилина и бросового материала корма и витаминов для животных; аксессуаров для животных: ошейники, поводки, защитные колпаки. с/р игра зоопарк. Беседа «Чувства животных и человека».</p>	<p>Формировать представление о профессии ветеринара. Учить устанавливать причинно-следственные связи: значение ухода за животными на их рост и здоровье. Воспитывать желание ухаживать за животными. Уважать труд взрослых.</p>
	4 -5 неделя	<p><i>Знакомство с профессией водитель</i></p>	<p>Расширить представление детей о профессии «шофер» Дать понятие, что все что делают машины, можно осуществить только благодаря деятельности шофера. Воспитывать уважение к труду шофера.</p>

Февраль	1 неделя	<p>Знакомство с профессией военный</p> <p>Продуктивная деятельность: аппликация «Самолёты», рисование «Самолёты будущего»</p> <p>Познавательные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «С чего начинается Родина?» - «Профессия – военный» - «Беседа о мужестве и храбрости» <p>Рассматривание с обсуждением фото-материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевая техника России. <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летчики» - «Мы – моряки» 	<p>Расширять представление о Российской армии.</p> <p>Расширять представления о «военных» профессиях (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); о военной технике (танк, самолет, военный крейсер); о флаге России.</p>
	2 неделя	<p>Чтение художественной литературы на военную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок) - Б. Никольский «Препятствие» - Я. Длуголенский «Что могут солдаты?» - Л. Кассиль «Главное войско» 	<p>Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.</p>
	3 неделя	<p>Художественное творчество:</p> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пограничник с собакой» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Танк» <p>Аппликация</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Военный самолёт» - «Пилотка» <p>Музыка:</p> <p>Разучивание песен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Папа может» - «Бескозырка белая» - «Будем в армии служить» 	<p>Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.</p>
	4 неделя	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Кто быстрее доставит донесение в штаб»</p> <p>«Меткий стрелок»</p> <p>«Пройди, не замочив ног»</p> <p>«Преодолей препятствие», «Боевая тревога». Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чья форма» - "Военные профессии" <p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пограничники» - «Танкисты» <p>Постройки из крупного строителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Гараж для военной техники» - "Военный корабль" <p>Познавательные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Служить в армии не только почетно, но и опасно» - «Есть такая профессия – Родину защищать» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Каждый ребенок может стать солдатом» 	<p>Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.</p>

Март	1 неделя	Знакомство с профессией парикмахер Беседа с детьми «О внешнем виде и причёске». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	Прививать интерес к профессии «парикмахер». Воспитывать у детей желание следить за своим внешним видом.
	2 неделя	Конкурс «Коса – девичья краса» Рассматривание иллюстраций с изображением различных причёсок, инструментов для парикмахера. Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». Дидактические игры «Чей инструмент?», «Собираемся на работу»	Познакомить детей с профессией «парикмахер», воспитывать опрятность, желание ухаживать за своими волосами.
	3 неделя	Просмотр Мультимедийная презентация «Профессия – парикмахер»; Оформление мини выставки парикмахерская, атрибуты. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»; Выставка фотографий о профессиях родителей группы; Дидактические игры «Что лишнее», «Кто быстрее соберет»;	Вызвать интерес к окружающему миру. Развивать коммуникативные навыки;
	4 неделя	Оформление альбома «Профессия – парикмахер». Физкультурное развлечение «Самый ловкий парикмахер». Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии».	Расширить знания и представления о профессиях своих родителей (место работы, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей).

2 неделя	<p>Знакомство с профессией космонавт Чтение: Стефани Тернбул «Солнце, Луна и звезды»; энциклопедия «Открытия и изобретения»; Ян Николсон «Вселенная».</p> <p>Загадки о космосе, о космических явлениях. Беседа на тему «Первый космонавт». Беседа «Что такое космос».</p>	Создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения; закрепить знания о космосе, планетах, спутниках; расширить знания детей о полете первого космонавта в космос.
3 неделя	<p>Знакомство с профессией водитель Рассказ ребёнка о профессии – шофёр. Рассматривание альбома «Транспорт». Загадывание загадок о транспорте. Разучивание стихотворений. Дидактическая игра «все профессии важны». Дидактическое упражнение «Закончи предложение». Рисование колес. Составление рассказа «На чем я добирался до детского сада»; Рассказ родителя-папы о труде шофера; Изготовление одежды для шоферов, с/р игры «Шоферы»;</p>	Расширить представление детей о профессии «шофер» Дать понятие, что все что делают машины, можно осуществить только благодаря деятельности шофера. Воспитывать уважение к труду шофера.
4 неделя	<p>Знакомство с профессией пожарник, полицейский Проблемная ситуация. У куклы Ани в магазине украли сумку. Что делать? Режиссёрская игра: разыгрывается обращение в полицию, туда же приходят другие персонажи со своими проблемами. Беседа, рассказ, показ слайдов из жизни работников полиции. Рисование. Тема: «Наша улица. Игра «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете». П/и «Пожарные на учении». Чтение художественной литературы Рассказ Л. Толстого "Пожарные собаки. Рассматривать рисунок огня. Рассматривать иллюстрацию с изображением пожарника. Знакомство с пожарной машиной. Игра «Поручение».</p>	знакомство с профессией «полицейский» - это должностное лицо по охране общественного порядка, с характером деятельности (задерживают нарушителей порядка и преступников, что бы наказать, для того что бы в обществе был порядок и граждане были спокойны). Знакомство с профессиональными и личностными качествами полицейских : физическая подготовка, коммуникабельность, внимательность, решительность, находчивость, сообразительность, хорошее логическое мышление, устойчивость к стрессовым ситуациям, владение рукопашным боем, стрельбой, навыками оказания первой медицинской помощи, знание законодательства). Связь с другими

Май	1-4 неделя	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе»; былины: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алеша Попович и Тугарин- змей»; Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Заучивание стихотворения «.....».</p> <p>Рассматривание репродукции картины В. М . Васнецова «Богатыри».</p> <p>Загадки о военной технике.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Мы – моряки».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов войск и военной техники.</p> <p>Дидактическая игра «Знаю все профессии», развивающее лото «Российская Армия».</p> <p>Встреча с интересным человеком: рассказы пап о службе в Армии.</p> <p>Изготовление подарков для пап к Дню Защитника Отечества.</p> <p>Совместное развлечение детей с папами «Наши защитники».</p>	
-----	---------------	--	--

1. Непосредственная образовательная деятельность

Познавательная деятельность (речевое развитие).
Составление рассказов по картинкам. Тема:
«Профессии».

Социально- личностное развитие.

Тема: «К кому можно обратиться, если ты потерялся на улице?».

Художественная литература.

Чтение рассказа «Человек заболел» Туричина. «Кто главный в лесу?».

Продуктивная деятельность (рисование) .

Тема: «Наша Армия родная».

Аппликация. Тема: «Детский сад мы строим сами».
Рисование. Тема: «Кем я буду?».

2. Совместная деятельность с детьми, осуществляемая в ходе режимных моментов

Игровая деятельность: с/р игры: «Магазин», «Кафе», «Кулинария», «Больница», «Парикмахерская», д/и «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Знаю все профессии», «Лото- профессии».

Экскурсия к магазину, в медицинский кабинет, на стройку, к светофору, на кухню.

Чтение произведения В Маяковского «Кем быть?», С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Почта», «Пожар», «Самолет летит» Винокуров, Б. Алмазов «Матросская ленточка».

Чтение стихов о профессиях, загадывание загадок.

Рассказы детей из личного опыта « На приеме у врача».

Рассматривание картин, иллюстраций: повар, военный, врач, продавец, предметы и инструменты людей разных профессий.

Рисование людей и предметов нужных для работы.

Раскрашивание раскрасок по теме «Профессии».