

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина
приказ от 31 августа 2023 № 279



**Долгосрочный проект
по ранней профориентации детей
«Самые интересные профессии»**

Подготовили:
Воспитатель – Чугуй В.Я.
Воспитатель – Борцова Г.Г.

г. Ростов-на-Дону
2023

Паспорт проекта.

Название проекта: Самые интересные профессии

Вид проекта: Долгосрочный

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023 г - май 2024 г

Актуальность проекта:

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. Углубленное изучение профессий, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Тематика проекта отражает знакомство детей с некоторыми профессиями и профессиями своих родителей. Знакомство детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы, спланированной с учетом ФГОС ДО.

Цель: Определение значимости профессий для ознакомления с ними. Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях; формирование первых навыков; развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи:

- Обогатить представления детей о многообразии мира профессий в обществе;

- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- Расширить представления о разных видах труда, о структуре трудового процесса (цель, мотив, материал, инструменты, набор трудовых действий, результат);
- Развивать умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- Воспитывать осознанное отношение к ценности труда взрослых;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Показать взаимосвязь между разными видами труда;
- Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, воображая себя в разных социальных ролях;
- Развивать понимание и умение оценивать поступки людей: (развивать умения пользоваться речью-доказательством для обоснования своих суждений);
- Побуждать детей задуматься о ранней профориентации, о выборе будущей профессии.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях в том числе своих родителей (место работы родителей, значимость труда, гордость и уважение к труду взрослых);
- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- понимание детьми значения слово «профессия».
- сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

После завершения проекта дошкольники смогут:

- Узнавать и называть профессии, а так же место работы родителей.
- Владеть обобщающим понятием «профессия».
- Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут.
- Обогатить словарный запас и развить коммуникативные навыки.

Этапы реализации:

1 этап- Подготовительный:

Постановка целей и задач.

Подбор и изучение дополнительной методической литературы.

Подбор художественной литературы для детей.

Привлечение внимания родителей к данной проектной деятельности.

Разработка и изготовление дидактического материала по данной тематике.

Разработка и подбор сюжетно- ролевых игр.

2 этап- Практический:

Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.

Знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых, разучивание стихов, отгадывание загадок.

Беседы с детьми о профессиях родителей.

Беседа с детьми о профессиях настоящего и будущего.

Знакомство с профессиями через дидактические и настольно печатные и сюжетно ролевые игры.

Просмотры презентаций, художественное творчество в свободное время по теме проекта.

Экскурсии.

Создание в группе тематической папки о профессиях.

Привлечение родителей к оформлению альбома «Кем работают наши родители».

3 этап- Заключительный:

Выставка детских работ «Кем я хочу стать»

Выставка альбома «профессии наших родителей»

4 этап- Презентационный:

Презентация проекта коллегам ДООУ, публикация проекта в интернет-ресурсах.

Формы реализации проекта: Беседы, рассматривание иллюстраций, презентации, чтение художественной литературы, дидактические игры, экскурсии, наблюдения.