

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина
приказ от 31 августа 2023 № 279



Дорожная карта проекта
по духовно-нравственному воспитанию детей
«Мир, в котором я живу»

Подготовили:

Воспитатели **Е.П.Датченко**
Е.Н.Панова

Срок реализации проекта
2023-2024 учебный год

Цель проекта

Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям. Изучение истории, культуры, родного края. Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи проекта

1. Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.
2. Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым.
3. Развивать способность быть заботливым, отзывчивым к сверстникам, проявлять уважение к старшим, уметь мирно разрешать конфликты, быть щедрым, терпеливым, внимательным.
4. Прививать трудовые навыки, развивать умения выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
5. Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, совместному переживанию радости и адекватному проявлению этих чувств.
6. Формировать чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций через театр, игру, сказку.
7. Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности русского народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.
8. Формировать представления детей о таких понятиях, как совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.
9. Воспитывать уважение к нравственным нормам, различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим.
10. Создать условия и вызвать желание совершать хорошие поступки, творить добро.

11. Формировать чувство гражданского достоинства, способствовать расширению знаний о правах человека.
12. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, выражать чувства, обогащать словарный запас.
13. Помочь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям Русской культуры, в становлении нравственно здоровой и духовно богатой личности ребенка.
14. Способствовать восстановлению духовных связей между поколениями нашего народа.
15. Развивать музыкальную культуру, классической, духовной и народной музыки.
16. Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
17. Ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей (формирование представлений о формах традиционного семейного уклада)

Наименование блока	Основные темы	Задачи	Формы работы	Мероприятие и сроки выполнения	Ответственный
Ты да я	«Мой детский сад» «Моя семья» «Все на белом свете солнышкины дети» «Вглядись в себя – сравни с другими» «Я и моё имя» «Чем мы похожи, чем отличаемся»	- Помочь ребёнку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость. - Повысить педагогическую культуру родителей - Гармонизовать детско-родительские отношения, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сад и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства	- изучение семей, семейных традиций - создание альбомов о семье - тестирование; - анкетирование; - опрос; - творческие работы; - педагогические наблюдения; - беседы. - составление генеалогических деревьев; - проведение совместных вечеров, праздников	«Я и мое имя» - весь год «Мы друзья» - весь год «Моя семья», весь год «День отца» 16 октября «День бабушек и дедушек», 28 октября «День матери», 27 ноября «Международный женский день», 8 марта «День защиты детей», 1 июня «День семьи, любви и верности», 8 июля	Воспитатели
	Мой любимый город История города	- Формировать у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности-гражданина своей	- Чтение художественной литературы - совместные экскурсии,	«День города, 17 сентября «Мой район и город, в	Воспитатели

	<p>Достопримечательности города</p> <p>«Тепло родного дома»</p>	<p>«малой» родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного города;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы; - проекты; - выставки; - семейные чтения; - создание фотоальбомов «Путешествие по городу» - участие в акциях - участие в концертах - изготовление макета города, - разучивание стихотворений, песен 	<p>котором я живу» — весь год</p> <p>«Ростов многонациональный», апрель</p>	
<p>Обучение и труд рядом идут</p>	<p>Профессии</p> <p>«В труде человек хорошеет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание положительного отношения к труду как важной ценности, развитие потребности в творческом труде; - Воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей; 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - участие в субботниках; - создание фотоальбома «Профессия моих родителей» - сюжетно-ролевые игры; - продуктивная деятельность: рисование, ручной труд, аппликация, лепка; 	<p>«День дошкольного работника», 27 сентября</p> <p>«Наши защитники» - 23 февраля</p> <p>«Наши космонавты» - 12 апреля</p> <p>«Праздник весны и труда» - 1 мая</p> <p>«День медицинского работника», 19 июня</p>	<p>Воспитатели</p>

			самообслуживание, дежурство - участие в смотрях-конкурсах - создание предметно-развивающей среды	«День морфлота», 3 июля «День физкультурника», 13 августа	
Край мой	Природа Ростовской области Достопримечательности	-Формировать представления о родном крае; -Расширять знания о природе родного края; -Воспитывать уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; -Расширять знания детей о святынях, воспитывать любовь и уважение к святым местам;	- создание фотоальбома - беседы - выставки творчества - проведение консультаций, родительских собраний - чтение художественных произведений - проведение досугов - виртуальные экскурсии, презентации	«Народные промыслы донского края», сентябрь «Наша Родина – Россия» - весь год «Москва – главный город нашей Родины», январь	Воспитатели
Дорога добра	«Доброе слово, что ясный день» «Дружим с добрыми словами»	- Воспитывать уважение, доброжелательность к близким и окружающим людям; -Расширять словарный запас детей за счёт добрых и	- беседы - чтение художественной литературы - театрализация по мотивам сказок	«День пожилого человека» - 1 октября «День сострадания и милосердия» - 28 ноября	Воспитатели

Я - Россиянин	Обойди весь свет, краше Родины нет! (знакомство с	- Познакомить детей с символами государства:	- беседы - чтение художественной	«День города», 17 сентября	Воспитатели
	Дня добрых дел			«Этот День Победы», май	
«Хорошие песни к добру ведут»				«Бессмертный полк», подвиг народа, май	
«Добрым жить на белом свете веселей»				Социальный проект «Дети Ростова рисуют Ростов к 9 мая», апрель-май	
Чего в других не любишь, того не делай сам				Акция «Полотно Победы», май	
«Подари другому радость»				«Этот День Победы», май	
вежливых слов, автоматизировать их в повседневной речи;				Акция «Полотно Победы», май	
-Способствовать формированию эмоционально-положительных интонаций в речевом общении;				«Этот День Победы», май	
-Формировать умение разрешать конфликтные ситуации мирным путём;				Акция «Полотно Победы», май	
-Воспитывать желание совершать хорошие поступки;				Акция «Полотно Победы», май	
				Акция «Полотно Победы», май	

<p>символами, флагом, гербом);</p> <p>Сохраним и приумножим растительный и животный мир России</p> <p>«Мы соберем дружный хоровод»</p> <p>«С русским задором по русским просторам»</p> <p>Мы помним и гордимся</p> <p>Традиции народных праздников</p> <p>Любимые сказки</p>	<p>гимном, флагом, гербом;</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к природе;</p> <p>- Приобщать детей к духовному наследию русского народа;</p> <p>- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку;</p> <p>- Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям;</p> <p>- Развивать способность к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества;</p> <p>- Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству, дать понятие о правах и обязанностях;</p>	<p>литературы</p> <p>- рассматривание альбомов, карт, репродукций</p> <p>- участие в конкурсах</p> <p>- педагогические проекты</p> <p>- продуктивная деятельность</p> <p>- проведение тематических праздников</p> <p>- ООД</p> <p>- познавательные праздники, досуги</p> <p>- ярмарки</p> <p>- сюжетно-ролевые игры</p> <p>- встречи с интересными людьми</p> <p>- народные игры</p>	<p>День рождения Деда мороза — 18 ноября</p> <p>«Новый год у ворот» - декабрь</p> <p>Социальный проект «Дети Ростова рисуют Ростов» «Зимняя сказка» - декабрь</p> <p>Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями), «Игрушка Дона» (Областной конкурс) - ноябрь-декабрь</p> <p>«Наша Родина – Россия», весь год, 12 июня</p> <p>«Рождественские праздники», январь</p> <p>«Москва – главный город нашей Родины», февраль</p>
--	---	--	--

	<p>«Я имею право...!»</p> <p>«Наши соседи»</p>				
<p>Братья наши меньшие</p>	<p>«Домашний любимец»</p> <p>«Дружок»</p> <p>«Мы с тобой одной крови»</p> <p>«Не проходите мимо»</p> <p>«Села птичка на окошко»</p> <p>«Дверь откройте поскорей – кот мяучит у дверей»</p> <p>Что бы сделал я</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<p>-Воспитывать чувство милосердия к блудным животным;</p> <p>-Формировать основы поведения в обращении с животными;</p> <p>-Учить оказывать помощь животным;</p>	<p>- создание книги «Наши питомцы»</p> <p>-беседы о бездомных животных</p> <p>- проведение акций</p> <p>-чтение художественных произведений о животных</p> <p>- ООД</p> <p>-создание презентаций</p> <p>-создание песочной анимации «Пропала собака»</p> <p>-показ спектаклей</p> <p>-выставки рисунков</p> <p>-составление рассказов</p> <p>-решение проблемных ситуаций</p>	<p>«Синичкин день», 12 ноября</p> <p>«Всемирный день домашних животных», 30 ноября</p> <p>Акция «Покорми птиц», январь-март</p> <p>«Всемирный день бездомных животных», 20 августа</p>	

<p>Природа – наш дом</p>	<p>«Природа родного края»</p> <p>«Солнце, воздух и вода»</p> <p>«Давай пройдемся медленно по лугу...»</p> <p>«Не навреди»</p> <p>«Дорогою добра»</p>	<p>- Воспитывать гуманное отношение к природе;</p> <p>- Воспитывать элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде</p>	<p>- показ презентаций</p> <p>- беседы</p> <p>- чтение художественной литературы</p> <p>- ООД</p> <p>- театрализация по мотивам сказок</p> <p>- игры</p> <p>- проведение акций</p> <p>- разучивание стихотворений</p> <p>песен</p> <p>-педагогические проекты</p> <p>- продуктивная деятельность</p> <p>-выставки рисунков и поделок</p>	<p>Изготовление альбома «Природа моего края» - весь год</p> <p>Конкурсы поделок из природных материалов родного края, весь год</p> <p>Конкурс «Неопалимая Купина», март</p>	
--------------------------	--	---	--	---	--

Целевые ориентиры

Средний дошкольный возраст

- Осознание принадлежности к своему городу, национальности
- Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм,

Доброжелательных отношений между детьми. Пробуждение бережного отношения к своему языку

- Воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться
- Развитие способности верить в себя и в свои возможности
- Формирование представлений о природе родного края и гуманного отношения к ней