

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 314»



Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 314  
Н.А. Юдина  
приказ от 31 августа 2023 № 279

**Проект**  
по духовно-нравственному воспитанию  
для младшей группы  
«Я и моя семья»

Подготовила:  
Воспитатель – Антипина Е.С.

г. Ростов-на-Дону  
2023

**Тип проекта:** познавательный, личностно-ориентированный, социально-значимый

**Продолжительность:** долгосрочный, октябрь-май 2023-2024 г

**Участники:** воспитатель, дети, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Актуальность проекта:**

Воспитывая детей младшей группы, мы уже в этом возрасте задумываемся о том, как развить и сформировать личность ребёнка, воспитать настоящего гражданина с морально-нравственными качествами, патриотическими чувствами и гражданской позицией. И первыми нашими помощниками в этом направлении, конечно, же, является семья. Для маленького ребёнка – мама и папа – это мир, в котором закладываются основы морали, чувство любви ко всему, что окружает маленького гражданина, толерантного отношения к людям.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей. Она была и остаётся жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребёнка. Чувство любви к родному дому, к Родине зарождается в семье. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой «семьи».

Наш проект - прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско - родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы,

взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, а также содействовать обновлению традиций в семьях воспитанников, умению помнить о своих корнях.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание патриотизма и чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

**для детей:**

- дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек;
- воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях; способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**для родителей:**

- Возрождение традиций семейного воспитания;
- Применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;
- Установлены партнёрские взаимоотношения с педагогами группы.



- Развита творческий потенциал при совместной творческой деятельности.
- Проявлена заинтересованность родителей к проведению совместных творческих мероприятий с детьми и педагогами группы.
- Повысилась педагогическая компетентность родителей, уверенность собственных педагогических возможностях.

**для педагога:**

- Созданы все условия для сотрудничества педагогов и родителей и детей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей младшего возраста,
- Определены оптимальные пути взаимодействия в воспитательном влиянии на ребенка.
- Обогащение РППС группы в активном взаимодействии с родителями воспитанников.

**Продукт проекта:**

- Лэпбук "Семья"
- Оформление Центра нравственно-патриотического воспитания в группе (дидактические и настольные игры, наглядный материал, книги, энциклопедии)
- Выставка рисунков «Моя семья».

**Этапы реализации проекта**

**Первый этап: Подготовительный (предварительная работа)**

Чтение рассказа Д.Грабе «Мама» Беседа по прочитанному.

- Скажите, кто в семье больше всех заботится о детях?
- Какая мама? Почему мы живем вместе с семьей?
- Почему есть и мама и папа?
- Почему есть брат и сестра?
- Кто такие дедушка и бабушка?
- Почему у ребенка есть 2 бабушки и 2 дедушки?

После беседы поняли, что следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании ей посильной помощи – сложить самому одежду, убрать игрушки и т.д.