

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №317»
(МБДОУ № 317)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ 317
Юдина Н. А.

Проект
«Духовно- нравственного воспитания детей»
«Нравственное воспитание дошкольников сказкой»

Подготовила:
Антипина Екатерина Сергеевна

Ростов-на-Дону
2022-2023

Проект в старшей группе ДОУ. Нравственное воспитание дошкольников сказкой .

Педагогический проект по сказкотерапии «Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». (на основе книги Шорыгиной Т.А. «Добрые сказки») для детей старшей группы.

Тема: «Нравственное воспитание дошкольников сказкой»

Тип проекта: Творческий, игровой Возрастная группа: 6-7 лет.

Участники проекта: Дети подготовительной логопедической группы №7, воспитатель группы, родители.

Место реализации: МБДОУ № 317. Длительность: 1 год

Вид проекта: групповой «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Актуальность.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Духовно- нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно – поучительного в чисто развлекательное. Велики возможности сказки для гармонизации эмоциональной сферы и коррекции поведения ребенка дошкольного возраста. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Цели: - Создать условия для духовно- нравственного развития ребенка - Способствовать коррекции нарушений эмоционально – волевой сферы детей в процессе художественной и продуктивной деятельности, связанной с нравственным содержанием сказки. - Обеспечить социальную адаптацию дошкольников путем введения их в культурную традицию народной и авторской сказки, используя малые жанры фольклора (пословицы, поговорки). - Организовывать в семье совместную творческую деятельность.

Задачи: Помогать усвоению детьми духовно – нравственных категорий (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость) и правил доброй совестливой жизни. - Содействовать развитию познавательной сферы детей, гармонизации их психоречевого развития. Содействовать развитию речи детей, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи. - Развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор. - Воспитывать трудолюбие, доводить начатое до конца. С уважением относиться к результатам чужого и своего труда. - Развивать эстетический вкус, умение видеть, беречь и ценить красоту.

Предполагаемый результат: - Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость. - Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада. - Деятельное отношение к труду. - Ответственное отношение за свои дела и поступки.

Этапы реализации:

1. Подготовительный

1. Подбор методической литературы.
2. Сбор литературы о добре – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость. Сказки, пословицы, поговорки.
3. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
4. Работа с родителями.
5. Подбор музыкального репертуара.
6. Изготовления пособий, дидактических игр.

2. Реализация проекта:

- Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагога, детей и их родителей.
- Формирование у детей знаний, умений и навыков.

3. Заключительный:

- Проведения анализа цели полученного результата.

Результаты проекта:

Дети: Сформированы представления о доброте и зле, послушание и непослушание, согласие и вражде, трудолюбие и лени, бескорыстии и жадности, простоте и хитрости. Правил доброй совестливой жизни.

Родители: Повышена педагогическая компетентность родителей в воспитании детей.