

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №314»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №314

Юдина Н.А. ДОУ №314



**Программа родительского обучения и повышения педагогической компетентности по направлению
формирования ЗОЖ у детей**

«Работа с родителями по формированию здорового образа жизни и формирования родительской ответственности за
здоровье детей»

Программу составила: инструктор физической культуры

Тараканова Анна Игоревна

2020-2021 гг.

г. Ростов-на-Дону

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации») и ФГОС дошкольного образования»).

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

Разработав и просмотрев проблему, нами была создана педагогическая программа «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы», для помощи в общении, воспитании и повышении компетенции родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Участники: дети от 2 – 7 лет, родители, педагоги, инструктор по физической культуре.

Вид: физкультурно-оздоровительный.

Тип: практико-ориентированный.

Продолжительность: долгосрочный.

Актуальность:

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержку у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в

движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребёнка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекалдывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка. Исходя из этого, мы понимаем, что вовлечение родителей остается одной из главных проблем. Проанализировав аспекты, для создания проекта определили цель:

Цели: поиск и разработка новых, современных форм сотрудничества инструктора по физической культуре с родителями и повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей по направлению формирования ЗОЖ у детей.

Задачи:

- Внедрять в образовательную деятельность ДОУ разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;
- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
- повышать интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- оказывать семье конкретную практическую помощь в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребёнка;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между инструкторами по физической культуре, педагогами и родителями;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, понятие и принятие индивидуальности ребёнка, доверие и уважение к нему, как к уникальной личности.

Условия взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей:

- Взаимное доверие и уважение между педагогами и родителями;
- соблюдение такта, чуткость, отзывчивость по отношению родителям;
- учёт своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, уровня подготовленности в вопросах физического воспитания;
- сочетания индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями групп;
- взаимосвязь разных форм работы;
- одновременное влияние на родителей и детей;
- обеспечение в работе с родителями в определённой последовательности, системы.

Предполагаемый результат:

Родители:

- Обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
- повышение интереса к жизни детского сада;
- повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей по направлению формирования ЗОЖ у детей

Дети:

- Снижение уровня заболеваемости;
- повышение уровня физической подготовленности;
- осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Описание педагогического опыта:

В работе по реализации поставленной цели и задач мы предлагаем использовать разнообразные формы работы, средств и методов, такие как:

1. **Открытые дистанционные физкультурные занятия для родителей** – дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с

Большим перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.

2. Физкультурные праздники и развлечения—способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

3. День открытых дверей в спортивном зале — помогают детям совместно с родителями удовлетворить потребность в двигательной активности по своему выбору, отдавая предпочтение своим любимым упражнениями, а родителям узнать предпочтения своего ребёнка в выборе вида движения и уровне его освоения, а также получить положительные эмоции при совместной двигательной активности.

4. Беседы — индивидуальные и групповые — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице, а так же рекомендуются литература по развитию движения у детей.

5. Консультации. Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

6. Разработка и оформление стендовой информации — позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здоровья образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

7. Родительское собрание, беседа — позволяет наладить более близкий контакт с семьёй воспитанников, обсудить интересующие вопросы, обменяться мнениями в том или ином направлении работы дошкольного учреждения, наметить дальнейшие планы.

8. Анкетирование — необходимо для выявления значимости отдельных факторов, предусматривающие получение разнообразных данных, сведений и характеристик. Они позволяют изучить культуру здоровья семьи, выявить

индивидуальные особенности детей для построения дальнейшей работы с ними и внедрения эффективных программ физкультурно-оздоровительной направленности в семью.

9. Хорошей традицией может стать организация выставок, совместных работ, альбомов детей и родителей «Любим спортом заниматься», «Мы со спортом очень дружим», а также фотовыставок, которые отражают совместный физкультурный досуг взрослого и ребёнка. Многие родители с удовольствием принимают в них участие, приносят фотографии и рисунки.

10. Одним из новшеств в каждом детском саду должны стать такие занятия, где родитель не просто участвует в совместной двигательной активной деятельности, а сам проводит физкультурные занятия. Вначале проводится предшествующая работа. Обговариваются все части занятия. Само занятие проводится по плану инструктора по физической культуре, но родители могут внести и свои коррективы (в освоении основных движений, в играх, в использовании традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования), но не навредив здоровью детей. На таких занятиях родители приобретают навыки организации двигательной деятельности, знания о физиологических особенностях детского организма, реакции на физические нагрузки. Формируют у взрослых основы физкультурной грамотности.

Примерный план работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Название мероприятия	Форма	Ответственные и участники	Ожидаемый результат/продукт
Сентябрь	1.«Вопрос – Ответ»	Анкетирование	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители и дети всех возрастных групп. Инструктор по ФИЗО Родители всех возрастных групп.	Получение данных для дальнейшей работы с детьми и родителями.

	2. «Спортивная форма»	Дистанционное родительское собрание	Инструктор по ФИЗО Родители всех возрастных групп	Приобретение родителями спортивной одежды и обуви для занятий в ДОУ. Буклет, консультирование на стенд. Фотоотчет.
Октябрь	1. «Бабушка, дедушка, я – спортивная семья».	Спортивный семейный досуг	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели старших возрастных групп. Дети и родители старших возрастных групп.	Рекомендации инструктора к проведению мероприятия, фотоотчет (альбом, газета, сайт и т.д.)
	2. «Осенний калейдоскоп»	Соревнование между детьми МБДОУ	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели подготовительных групп, Дети подготовительных групп. Инструктор по ФИЗО, педагоги подготовительных групп, организаторы,	Положение о мероприятии, конспект, агрибулы, фотоотчет.

	4. «Сдача норм ГТО»	1 – й этап	Родители и дети подготовительных групп	Результаты тестирования взрослых и детей.
Ноябрь	1. «Спортивный теремок»	Праздник	Инструктор по физо, специалисты, воспитатели младшего и раннего возраста. Дети младшего и раннего возраста. Дети старших возрастных групп; воспитатели.	Изготовление спортивного инвентаря, атрибутов, Конспект мероприятия, фотоотчет.
	3. «Значение утренней гимнастики»	Консультация; Беседа индивидуальная, групповая, подгрупповая	Инструктор по ФИЗО Воспитатели, дети и родители всех возрастных групп	Информация на стенд о значении утренней гимнастики в жизни ребенка. Картогекка утренних гимнастик по возрастам (от раннего до

				старшего)
Декабрь	1. «На зарядку становись» 2. «Дежурный по гимнастике».	Игровой тренинг Мастер – класс	Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп. Дети всех возрастных групп. Инструктор по ФИЗО, воспитатели всех возрастных групп. Родители и дети всех возрастных групп.	Фотоотчет Пополнение картотеки, утренних гимнастик, встречи с удивительными людьми. Проведение утренней гимнастики родителями. График проведения гимнастики родителями во всех возрастных группах. Фотоотчет. Информация на стенд в гардеробном помещении, буклеты.
Январь	3. «Катание на лыжах» 1. «Спорт плюс я и вся семья»	Стендовая информация Конкурс кроссвордов	Инструктор по ФИЗО, воспитатели старших групп; Родители и дети старших групп. Инструктор Воспитатели по ФИЗО и родители всех возрастных	Кроссворды Фотоотчет

	3.«Закаливание»	Консультация, Беседа -индивидуальная, групповая, подгрупповая.	групп Инструктор по ФИЗО и родители всех возрастных групп	Информация на стенд по возрастам, буклеты, памятки.
Февраль	1.«Февральский триатлон»	Общее мероприятие	Инструктор по ФИЗО, специалисты, воспитатели всех возрастных групп Родители всех возрастных групп.	Праздник к 23 февраля, фотоотчет
	2.«Народные игры»	Консультация	Инструктор по ФИЗО Родители всех возрастных групп	Информация на стенд, картотека народных подвижных игр по возрастам, буклеты.
Март	1.«Здоровейка не болейка»	Мастер – класс.	Инструктор по ФИЗО Воспитатели и родители групп раннего возраста. Инструктор по ФИЗО,	Буклеты, картотека комплексов парной гимнастики. Фотоотчет. Оборудование для праздника,

	2. «Широкая Масленица»	Праздник	специалисты, воспитатели старшего и среднего возраста Родители старшего и среднего возраста.	Фотоотчет
	3. «Нестандартное оборудование своими руками»	Консультация	Инструктор по ФИЗО, родители и дети всех возрастных групп.	Альбом, информация на стенд.
Апрель	1. «Нестандартное оборудование»	Выставка	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители и дети всех возрастных групп.	Оснащение уголка двигательной активности агрибутами, оборудованием изготовленными своими руками. Конкурс «Нестандартного оборудования»
	2. «За здоровьем всей семьей»	Проект	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители и дети всех возрастных групп.	Реализация проекта

	3. «Космическое приключение»	Досуг	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители и дети старших возрастных групп.	Фотоотчет Атрибуты для проведения мероприятия, Мероприятия, Конспект досуга.
	4. «Радость – спорт»	Консультация Круглый стол.		Информация на стенд по возрастам. Встреча с интересными людьми. Буклеты, фотоотчет
Май	1. «Зарничка»	Военно-спортивная игра	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители и дети старших возрастных групп.	Фотоотчет.
	2. «Кросс Победы»	Пробег	Инструктор по ФИЗО, воспитатели Родители всех возрастных групп и дети старших возрастных групп.	Газета, фотоотчет.

	3.«Скоро лето»	Консультация	Инструктор по ФИЗО, родители всех возрастных групп.	Информация на стенд в гардеробную, буклеты.
	4. 2. «ГТО для дошкольников»		Инструктор ФИЗО, ответственные родители, педагоги, воспитанники подготовительных групп	Регистрация на сайте ГТО, для прохождения тестов детей и родителей. Информирование родителей об особенностях сдачи норм ГТО, буклеты.