**Беседа с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Мы похожи, но мы разные»**

Подготовила: Баранникова Е.Н., педагог-психолог МБДОУ № 314 г. Ростов-на-Дону

Мероприятие направлено на информирование воспитанников о проблеме аутизма.

**Цель:** формировать положительные установки у воспитанников в отношении детей с аутизмом, толерантное отношение к детям с особенностями психофизического развития.

**Задачи:**

1. Познакомить воспитанников с особенностями детей с аутизмом.
2. Учить детей общаться с разными детьми.
3. Воспитывать понимание ценности каждого человека.

**Оборудование:** мультимедийная доска, интернет ресурсы.

**Ход занятия.**

**Педагог-психолог:**

-Здравствуйте, дети. Уже наступила весна. В это время года все с нетерпением ждут прилета птиц, появления первых цветов, первых листочков на деревьях. При наблюдении мы понимаем, что не бывает одинаковых листочков даже на одном дереве – они все разные, все отличаются друг от друга, каждый красив по-своему.

Посмотрите друг на друга. Есть ли среди вас хотя бы двое, похожих друг на друга? (ответы детей).

Поднимите руку те, кто сам для себя выбирал хоть одну часть своего тела: ухо или ресничку, глаз или рот…

**Вывод**: все дети (все люди) разные. В чем-то они похожи, но различия есть обязательно. В каждом есть что-то своё особенное, интересное.

**Педагог-психолог:** Люди отличаются друг от друга не только внешне, но и обладают разными качествами.

- Скажите, а какие из качеств вам нравятся в людях? (ответы детей).

Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к ним придираются. Стремясь быть сильными, часто люди всё же остаются в одиночестве.

- Как быть в этой ситуации? (ответы детей). Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

- Какие же качества мы ценим в людях больше всего? (ответы детей).

**Загадка.**

У меня для вас есть загадка. Попробуйте ее отгадать.

Крупно, дробно зачастил,

Всю землю напоил.

*(Дождь)*

- Да, правильно речь идёт о дожде. Ребята, а вы любите смотреть, как идёт дождь? (ответы детей).

- Кому-то это занятие покажется скучным, кого-то успокаивает. А есть такие люди, которых называют «людьми дождя». Еще их называю аутисты, они очень любят смотреть на дождь - только без грозы, грома и молнии. Они другие, но от этого они не хуже нас.

Давайте посмотрим видеоролики: **«Аутизм может делать удивительные вещи»,** «**Про Диму».**

**Обсуждение видеороликов.**

- Детей с аутизмом нужно просто принять и понять. Аутисты видят мир иначе, чем мы. Подумайте, чем мы с вами можем им помочь?

2 апреля во всем мире зажгутся синие огни. Синий цвет — символ борьбы с аутизмом.

**Памятка для воспитанников.**

* Главное в общении с детьми - аутистами не бояться их, они сами Вас боятся.
* Не нарушать их личное пространство.
* Не брать без спроса личные вещи.
* Не говорить громко и не кричать в присутствии ребенка аутиста.
* Не обращать внимания на поведение таких детей.
* Аутист сам пойдет на контакт, если захочет.

Давайте будем внимательнее и добрее! И очень важно, чтобы рядом были ваши друзья. Нужно уметь дружить и соблюдать законы дружбы.