

Согласовано:

Руководитель МО
педагогов-психологов
Ворошиловского района

И.И. Подъянова
27.08. 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 314
Юдина Н.А.



Приказ № 253 от 29.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 314
Сулеймановой Р.Р.

г. Ростов-на-Дону

Основная цель работы:

Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ. Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Задачи:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- предупреждение и преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Базовый блок

Содержание	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно-методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Сопровождение адаптации	Воспитанники	<p>Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке.</p> <p>Цель: отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>				<p>Индивидуальные развивающие занятия с детьми раннего возраста с усложненной формой адаптации.</p> <p>Цель: профилактика дезадаптации детей в группе.</p> <p>Сроки: октябрь-декабрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Работа с сайтом педагога-психолога</p>
	Родители	<p>Анкетирование родителей, при поступлении детей в ДОУ (вновь прибывшие дети)</p> <p>Цель: определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса</p>		<p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптационный период в детском саду» - Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой 	<p>Стендовая консультация:</p> <p>«Режим дня в ДОУ»</p> <p>«Рекомендации при поступлении ребенка в ДОУ»</p> <p>Цель: знакомство с</p>	<p>Информационные буклеты.</p> <p>«Адаптация к детскому саду»</p> <p>Папка «Советы психолога»</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым</p>

	<p>адаптации.</p> <p>Сроки: В течение учебного года (по мере поступления новых детей)</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>адаптации</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с общими закономерностями процесса адаптации - определение способов помощи ребенку. <p>Сроки: по мере поступления детей в ДОУ</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>режимом дня ДОУ и с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО</p> <p>Сроки: сентябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Консультирование родителей по запросу/по мере необходимости.</p> <p>Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.</p> <p>Сроки – сентябрь/по мере необходимости.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>консультациям.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Работа с сайтом педагога-психолога</p>
Педагоги	<p>Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке.</p> <p>Цель: отслеживание процесса адаптации, вновь прибывших детей в группах</p> <p>Сроки: сентябрь/по мере поступления детей</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Групповая консультация</p> <p>Тема: «Адаптационные возможности детей. Помощь детям и их родителям в период адаптации»</p> <p>Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО</p> <p>Сроки: сентябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к</p>	<p>Папка-передвижка (карточка)</p> <p>«Игры в адаптационный период с детьми»</p> <p>Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, профилактики дезадаптации детей поступающих ДОУ</p> <p>Сроки: сентябрь.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности</p> <p>Обработка листов адаптации.</p> <p>Подготовка материалов к консультации.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов.</p> <p>Работа с сайтом педагога-психолога</p>

				<p>условиям ДОО</p> <p>Цель: разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО.</p> <p>Сроки: сентябрь-октябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p>Наблюдение за особенностями взаимодействия педагогов с детьми.</p> <p>Цель: профилактика появления дезадаптации у детей и содействие формированию личности ребенка</p> <p>Сроки: октябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи.</p> <p>Сроки: октябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Устные консультации педагогов по результатам диагностики особенностей педагогения.</p> <p>Цель: дать рекомендации по</p>	<p>«Взаимоотношения в системе «Воспитатель – Ребенок» психологические аспекты»</p> <p>Сроки - декабрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>« Эмоциональное состояние взрослого, как опосредующий фактор эмоционального состояния ребенка»</p>	<p>Семинар-практикум:</p> <p>«Профилактика эмоционального выгорания»</p> <p>Цель – ознакомление с приемами саморегуляции и самоподдержки.</p> <p>Сроки – декабрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия</p>

		<p>Опросники (Шеин)</p> <p>Цель: изучение особенностей педагогического общения.</p> <p>Сроки: октябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>оптимизации общения.</p> <p>Сроки: ноябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения</p> <p>Сроки: ноябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Сроки - январь</p> <p>Цель - повышение коммуникативной компетенции педагогов.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум «Развитие творческого потенциала у детей - методы и приемы стимулирования творческой активности».</p> <p>Сроки: февраль</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>педагога с детьми.</p> <p>Подготовка к устным консультациям.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Аналитическая справка</p>
Психологический скрининг	Воспитанники	<p>Психологический скрининг готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика)</p> <p>Цель: определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.</p> <p>Сроки: сентябрь-апрель</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Психологический скрининг по возрасту вновь</p>	.					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление</p>

	<p>поступивших детей (от 3-х лет)</p> <p>Цель: Определение уровня развития психических процессов и их соответствие возрастной норме.</p> <p>Сроки – по мере поступления детей в ДОУ</p> <p>Психологический скрининг детей дошкольного возраста по методикам согласно возрасту.</p> <p>Цель: определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме.</p> <p>Сроки: март – апрель</p> <p>Ответственный: педагог-психолог, воспитатели.</p> <p>Комплексная психологическая диагностика (мониторинг, наблюдение) детей ветеранов (участников) СВО</p> <p>Цель: выявление признаков психических расстройств, в том</p>						<p>медицинских карт детей.</p> <p>Составление заключений ППк ДОО.</p> <p>Подготовка материалов для стеновых консультаций.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	<p>числе связанных со стрессом.</p> <p>Своевременная маршрутизация воспитанников для оказания психолого-педагогической помощи.</p> <p>Сроки: по мере необходимости.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>						
Родители		<p>Индивидуальные консультации с родителями воспитанников, где результат психологического скрининга не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога)</p> <p>Цель: согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики</p> <p>Сроки: по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: помочь родителям в развитии и воспитании детей.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях в группах на тему «Развитие познавательных процессов дошкольников»</p> <p>(Источник - Программа просвещение)</p> <p>Цель: сформировать представления родителей о нормах развития познавательных процессов у конкретной возрастной группы.</p> <p>Сроки: сентябрь-октябрь (до скрининга)</p> <p>-Стендовые консультации в группах: Тема «трудный ребенок»</p> <p>(Источник - Программа</p>	<p>Стендовые консультации на темы:</p> <p>«Готовность к школе»</p> <p>Цель: информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления.</p> <p>(Источник - Программа просвещение)</p> <p>Сроки-февраль</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Консультирование на сайте ДОО</p> <p>Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации.</p> <p>Сроки-В течении</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультации.</p> <p>Подготовка материала по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительском собрании.</p>		

			<p>Сроки: в течение года/ по мере необходимости</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам скрининга.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p>Сроки- Май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки- в течении года.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>просвещение)</p> <p>Цель: помочь родителям в выработке стратегии воспитания детей.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Сроки: ноябрь</p> <p>Тематические консультации каждой возрастной группе.(выступления на родительских собраниях)</p> <p>(Источник - Программа просвещение)</p> <p>1.1.Младшая группа Тема: «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания» Рекомендации. Буклеты.</p> <p>Срок: январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>1.2. Средняя группа; Тема: «Эмоциональное благополучие ребенка» Рекомендации. Буклеты.</p> <p>Срок – январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>1.3. Старшая группа. Тема: «Развитие мелкой моторики ребенка»</p>	<p>учебного года.</p> <p>Ответственный- педагог-психолог.</p>	<p>Оформление документации по итогам консультации.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>Советы и рекомендации Срок: февраль Рекомендации. Буклеты. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>1.4. Подготовительная группа Тема: «Дети и родители на пороге школы» Цель: Информировани е родителей о способах предупреждения дезадаптации ребёнка в школе.</p> <p>Срок: март Ответственный – педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p>Консультации с педагогами. «Психологические новообразования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет»</p> <p>Цель: выработка стратегии взаимодействия согласно возрастным особенностям группы. Сроки – до скрининга. Ответственный: педагог- психолог.</p> <p>Консультирование педагогов по результатам психологического скрининга.</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Оформление документации по</p>

			<p>Цель: согласование взаимодействий в коррекционном процессе.</p> <p>Сроки: по мере поступления данных скрининга.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии.</p> <p>Цель: согласование индивидуального маршрута развития ребенка.</p> <p>Сроки: по мере поступления результатов диагностики.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>Тема: «Готовность к школе»(подготовительные гр.)</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Срок – Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные</p>				<p>итогам консультаций Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивидуальных консультациях.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций и семинаров-практикумов.</p> <p>Подготовка к родительским собраниям.</p> <p>Обработка, анализ результатов скрининга</p> <p>Подготовка к групповым и индивидуальным консультациям.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>консультации с педагогами чьи дети имеют особые образовательные потребности (по результатам скрининга).</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p>Сроки- март, апрель, май.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>Цель- помочь педагогам в развитии и воспитании детей</p> <p>Сроки- в течении года</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Администрация			<p>Консультирование администрации</p> <p>Цель: разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО.</p> <p>Согласование условий проведения углубленной диагностики.</p> <p>Организация работы ППк.</p> <p>Сроки: май</p> <p>Ответственный- педагог-психолог.</p>				<p>Анализ, обработка результатов скрининга и планирование консультаций с администрацией.</p> <p>Подготовка аналитической справки.</p> <p>Помощь в организационных вопросах, разрешении производственных конфликтов.</p>
Углубленная диагностика и коррекционно - развивающая работа	Воспитанники	<p>Углубленная диагностика по результатам скрининга</p> <p>Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Сроки: по мере поступления результатов скрининга</p>	<p>- Индивидуальная развивающая работа с детьми с усложненной формой адаптации.</p> <p>Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.</p> <p>Сроки – октябрь-декабрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Групповая развивающая работа с детьми старшего</p>			<p>Беседы, игры.</p> <p>Формирование благоприятного социально-психологического микроклимата.</p> <p>Цель: профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди воспитанников.</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>Занятие групповое: «Долина дружбы»</p> <p>Цель: профилактика буллинга в подготовительно</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной</p>	

	<p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Дифференциальная диагностика</p> <p>Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка</p> <p>Сроки: 3 раза в год к заседанию ППк. (сентябрь-октябрь, январь, май)</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Углубленная диагностика по запросу родителей.</p> <p>Цель: устанавливается в индивидуальном порядке.</p> <p>Сроки – по запросу.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>дошкольного возраста</p> <p>Цель: развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей.</p> <p>Сроки: октябрь-февраль</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: развитие психомоторики как необходимого возрастного компонента.</p> <p>Создание условий для естественного психологического развития ребенка.</p> <p>Сроки – октябрь-февраль.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: развитие эмоциональной</p>		<p>й группе ДОУ Сроки - октябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ПМПК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p>
--	---	--	--	---	--	--

		<p>сферы детей дошкольного возраста.</p> <p>Сроки – октябрь-февраль.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.</p> <p>Сроки – октябрь-февраль.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Индивидуальная развивающая работа с детьми ветеранов (участников) СВО</p> <p>Цель: обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим людям.</p> <p>Сроки: по мере необходимости.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: выбор образовательного маршрута.</p> <p>Сроки: по мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по ходу развивающие работы с детьми.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p>Сроки: по ходу работы.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам коррекционно- развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы</p> <p>Сроки: март</p>	<p>Стендовая информаци в родительских уголках:</p> <p>«Дети и взрослые, страдающие аутизмом»</p> <p>Цель: Информирование родителей (законных представителей) о детях и людях, страдающих аутизмом</p> <p>Сроки – апрель (1- неделя)</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Стендовая информация Тема: «Памятка для родителей детей ветеранов (участников) СВО»</p> <p>Цель: информирование по преодолению негативных эмоциональных состояний в семье в период СВО.</p> <p>Сроки – по мере</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Работа с сайтом педагога-психолога.</p> <p>Подготовка материалов к стендовым консультациям.</p>

			<p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей детей ветеранов (участников) СВО</p> <p>Цель: уменьшение негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фruстрации, моделировании будущего.</p> <p>Сроки – по ходу работы</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>необходимости.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p>			
	Педагоги		<p>Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p>Сроки – октябрь-февраль.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p> <p>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми</p> <p>Цель: подведение</p>	<p>Информационно-просветительская работа</p> <p>«Место игры в обучении»</p> <p>Цель: расширение навыков развития детей в игровой форме.</p> <p>Срок: апрель</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Информационные буклеты.</p>	<p>Информационные буклеты, Памятки</p> <p>Формирование благоприятного социально-психологического микроклимата.</p> <p>Цель: профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди воспитанников.</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами</p>	

			<p>итогов работы</p> <p>Сроки: март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогической помощи детям из семей СВО</p> <p>Цель: создание благоприятного для детей микроклимата в групповых коллективах</p> <p>Сроки: в течение года</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>Памятки.</p> <p>Первые признаки аутизма у детей раннего возраста</p> <p>Сроки – апрель</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка материала к стендовым консультациям.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Вариативный блок

Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной осенней Недели психологии. Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.					
«Улыбайся жизни и жизнь улыбнется тебе»						
Повышение психолого-педагогического взаимодействия педагогов и родителей, создание благоприятного климата в ДОУ. Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей. Повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.						
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги			
Тренинговые занятия	День дружбы. «Ты обиду не держи, поскорей меня прости».		День комплиментов.			
Игровые занятия	Дидактическая игра: «Поле чудес – мое настроение» Подготовительная группа «Поделись улыбкою своей» Старшая группа					
Диалог-тренинг		«Улыбка. В чём её секрет?» Информационные памятки «	«Полянка добрых слов и пожеланий» Родитель – педагог Педагог - родитель			
Акция «Экран настроения»	Ромашка – «Твое настроение» (базовые эмоции: радость, грусть, злость, страх) Средняя группа Смайлек - «Моё настроение сегодня» (базовые эмоции: радость, грусть, злость, страх) Младшая группа	1.Утро. Отмечают настроение своего ребенка утром, когда только пришли в детский сад 2.Вечер Также оценивают эмоциональное состояние своего ребенка				
Конкурсы Выставка детских рисунков в группах.	День разноцветного настроения. «От лучика солнца нам станет теплее».					

Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения и межличностного взаимодействия.			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Игровые занятия	«/Радость общения» - развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников		
Тренинг-семинар		«Формируем навыки эффективного общения» Памятки «Рекомендации родителям по развитию	«Навыки эффективной коммуникации»

		общения со сверстниками и со взрослыми»	
Иные мероприятия		Рекомендации «Учим ребенка общаться»	

Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликтов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Семинар-практикум			«Детские конфликты»
Игровые занятия	Ролевое проигрывание конфликта с позитивным решением		
Деловая игра		«Развитие коммуникативных навыков ребенка 5-6 лет»	
Иные мероприятия			Картотека игр для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников

Вариативный блок	
Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной весенней Недели психологии.
	Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

«Мир моей семьи». Формирование интереса взрослых к миру ребенка, укрепление детско-родительских отношений.			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	«Остров эмоций» Подготовительная группа	«Немного о «родительском» эмоциональном выгорании».	«Педагоги и родители: точки соприкосновения»
Игровые занятия	«Моя семья» Старшая группа «Солнышко заботы» Средняя группа «Разноцветные ладошки» Младшая группа		
Конкурсы	Выставка детских рисунков		
Акция недели		«Дерево пожеланий» - родитель - педагог	«Ласковые слова» - педагог - ребенок
Иные мероприятия	Рекомендации. Информационные листовки. Памятки.		

Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Оздоровительный тренинг.			«Снижение напряжения и обучение методам релаксации»
Консультация			«Методика оценки развития эмоциональной и коммуникативной сферы детей»
Родительские собрания		«Влияние психологического климата в семье на здоровье ребенка»	
Иные мероприятия		Информационные памятки. Буклеты.	

Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Игровые занятия	Игры и игровые упражнения на развитие психических процессов у дошкольника.		

Индивидуальная работа с ребенком	Игровые техники. Общение. Обучение навыкам решения проблем, саморегуляции и социального взаимодействия.		
Родительские собрания	«Психологическое развитие детей дошкольного возраста»		
Иные мероприятия		Рекомендации по развитию психических процессов дошкольников. Памятки. Буклеты.	
Консультации		«Формирование образа «Я» у дошкольников». «Экологические игры для активизации психических процессов у детей»	