

Согласовано:
Руководитель МО
педагогов-психологов ДОУ
Ворошиловского района
И.И. Подьянова
27.08 2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 314
Н.А. Юдина
Приказ от 29.08.2025 № 2-п



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 314
Баранниковой Е.Н.

Основная цель работы:

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников дошкольного учреждения и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:

- Создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- Коррекция и развитие коммуникативных и социальных навыков, эмоциональной сферы, игровых действий, пространственно-временных представлений, продуктивного взаимодействия со взрослым у детей с нарушением слуха. Развитие произвольной регуляции деятельности;
- Формирование пространственно-временных представлений, развитие компетенций познавательной сферы, игровой деятельности, произвольной регуляции деятельности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей и педагогов.

Базовый компонент								
Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекци я и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Проф илакт ика ПФ	Эксп ерти за Э	Организационно- методическая работа ОМ
<p>І. Оптимизация педагогического общения</p> <p>(по запросу и при необходимости)</p>	Педагоги	<p>1. Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. (карта Калистратовой) Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Срок – Октябрь (по запросу) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Изучение стиля общения педагогов с детьми (методика Шеина) Цель: изучение особенностей педагогического общения Срок – Октябрь (по запросу) Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>1. Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения «Выражение негативных чувств с помощью Я – высказывания» Цель: Дать рекомендации по оптимизации общения Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Срок – Октябрь-Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения Цель: Организация семинара-практикума. При необходимости направление отдельных педагогов на обучение Срок –Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>1. Семинар-практикум (обучение) Тема № 1: «Педагогическая этика общения» Цель: вспомнить основные принципы педагогической этики общения Срок – Ноябрь (3-я неделя)</p> <p>Тема №2: «Взаимодействие в системе «воспитатель-ребенок»: психологические аспекты» Срок– Ноябрь (4-я неделя) Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Подготовка карт наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка результатов наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).</p> <p>Подготовка к устным консультациям.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Составление аналитической справки.</p>

Базовый компонент

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
<p style="text-align: center;">П. Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>1. Психологический скрининг детей с нарушением слуха (методики согласно возрасту) Цель: Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы, самооценки, умственных способностей, сенсомоторики. Срок – Сентябрь, Апрель Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Психологический скрининг детей подготовительной логопедической группы для детей с ТНР (методики согласно возрасту и рекомендациям ПМПК) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастным нормам. Срок – Март Ответственный – педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для обследования.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Заполнение медицинской карты ребенка (для детей подготовительной группы).</p> <p>Составление заключений и характеристик для ППк ДОО и ПМПК</p> <p>Составление аналитической справки по результатам</p>

		<p>3. Психологический скрининг вновь поступивших детей дошкольного возраста и детей, находящихся под опекой (методики согласно возрасту) Цель – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Срок – В течении года по мере поступления детей. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, детей, переселенцев из новых территорий РФ. Цель – выявление признаков неблагоприятных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ) Срок – Постоянно в течении года по мере необходимости, по запросу). Ответственный – воспитатели, педагог-</p>					<p>психологическог о скрининга</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Анализ психологических заключений (справок) профильных специалистов, результатов наблюдений педагогических работников, родителей (законных представителей)¹ обучающегося. Заполнение Примерных протоколов стандартизированного (нестандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

		психолог		<p>1.Индивидуальные устные консультации с родителями воспитанников, результаты психологического скрининга которых отличаются от возрастной нормы (по инициативе педагога-психолога Тема: «Возрастные особенности детей» Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь-Ноябрь, Апрель- Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей. Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации семей ветеранов (участников)</p>	<p>1.Групповые консультации о возрастных нормах психического развития детей (на родительских собраниях, в групповых чатах, на сайте ДОО). Тема: «8 советов родителям слабослышащих детей» (Источник: Программа просвещения) Цель: Повышение психолого-педагогической культуры родителей. Срок: сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни ребенка в семье» (Источник: Программа просвещения) Цель: Донесение до родителей того, что семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Срок: Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Как влияют индивидуальные особенности (тревожность, застенчивость, агрессивность) на развитие</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Обработка документации по итогам консультирования.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p>
--	--	----------	--	---	--	--	--	---

			<p>СВО и переселенцев из новых территорий РФ. Цель: Помощь в кризисных ситуациях. Срок – В течение года по запросу Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование на сайте ДОО Цель: Помощь родителям в решении проблем в развитии детей. Рекомендации. Срок – По мере необходимости в течение учебного года. Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>коммуникативной сферы ребенка?» (Источник: Программа просвещения) Цель: Дать рекомендации по формированию коммуникативных и социальных навыков у детей. Срок: Январь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?» (Источник: Программа просвещения) Цель: Дать рекомендации по формированию коммуникативных и социальных навыков у детей. Срок: Февраль Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Гармонизация семейных детско-родительских отношений» (Источник: Программа просвещения) Цель: Повышение педагогической культуры родителей. Срок: Апрель Ответственный – педагог-</p>			<p>Обеспечение социально-диспетчерской функции</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>психолог</p> <p>2. Стендовые консультации (Источник: Программа просвещения родителей)</p> <p>Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» (Источник: Программа просвещения) Цель: Информирование родителей о необходимости подготовки ребенка к детскому саду Срок: Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?» Цель: Информирование родителей о необходимости формирования психических процессов при подготовке к школе Срок: Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Как правильно сказать ребенку «нельзя» Цель: Помощь родителям в воспитании детей. Срок: Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Памятка для</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха» «Понимаю» и «принимаю» Цель: Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления». Срок: Декабрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста» Цель: Информирование родителей о необходимости правильного воспитания ребенка в условиях всеобщей компьютеризации. Срок: Январь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Формирование представлений о финансовой грамотности» Цель: Информирование родителей о необходимости финансовой культуры дошкольников. Срок: Февраль Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Буллинг в детском саду: причины и профилактика» Цель: Информирование родителей о необходимости воспитания основ культуры</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>личности у дошкольников. Срок: Март Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: « Информационные буклеты Аутизм-это что?» Цель: Информирование родителей о проблеме аутизма. Срок: Апрель Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Тема: «Родительский авторитет в воспитании ребенка» Цель: Рекомендации родителям о формировании взаимопонимания в семье . Срок: Май Ответственный – педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p>1.Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Тема: «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами .</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p> <p>Подготовка к выступлению на</p>

			<p>Срок: Февраль Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации с педагогами о работе с детьми, результат скрининговой диагностики которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога</p> <p>2.1.Тема: «Особенности работы с детьми раннего возраста» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами .</p> <p>Срок: Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.2.Тема: «Особенности работы с детьми с ТНР» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p>			<p>педсовете.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Срок: Март Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.3.Тема: «Особенности работы с детьми с нарушением слуха» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Срок: Май Ответственный – педагог-психолог</p> <p>4.Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психологического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк Срок – В течении года Ответственный – педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Базовый компонент

Содержание/ мероприятие/	Категория	Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Эксперт иза	Организационно- методическая
-----------------------------	-----------	-------------	-------------------------	------------------	-------------	--------------	----------------	---------------------------------

проект/ программа		Д	КР	К	П	ПФ	Э	работа ОМ
IV Углубленная диагностика и коррекционно - развивающая работа	Воспитанн ики	<p>1. Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Дифференцированная диагностика детей, находящихся на динамическом сопровождении ППк. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка с ОВЗ</p>	<p>1. Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР подготовительной группы Цель: Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества, временных и пространственных представлений, сенсорных эталонов, мыслительных операций, игровой деятельности. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми 3-7 лет с нарушением слуха Цель: Формирование целенаправленных</p>			<p>Беседы по профилактике буллинга в детском саду Цель: формирования основ толерантного отношения к своим товарищам Сроки 1 раз в квартал Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Тема: Игровое занятие «Мир ощущений» Цель: формирования основ толерантного отношения к своим товарищам Сроки Апрель Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Тема: Психопрофилактические мероприятия</p>	Участие в заседаниях ППк. (по плану)	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p> <p>Оформление</p>

		<p>Сроки – Декабрь (к заседанию ППк) Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>действий, умения выполнять поручения взрослого; формирование невербальных и вербальных навыков коммуникации, игровой деятельности</p> <p>Сроки – Октябрь -Февраль Ответственный - педагог-психолог</p>			<p>Цель сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО</p> <p>Сроки при необходимости и по показаниям</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>документации, передаваемой в другое образовательное учреждение</p>
			<p>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО и новых территорий, // дети, находящимися под опекой.</p> <p>Цель: сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей</p>				

			<p>Сроки – По мере необходимости по итогам углубленной диагностики</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися на инклюзивном образовании.</p> <p>Цель: формирование невербальных и вербальных навыков коммуникации, игровой деятельности</p> <p>Сроки – Октябрь -Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>					
	Родители			<p>1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк)</p> <p>Цель: Согласование</p>	<p>1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк</p>	<p>Рекомендации на сайте ДОУ «Буллинг в детском саду: причины и профилактика»</p> <p>Цель: Информирование родителей о</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p>

			<p>образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Индивидуальные консультации по ходу коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3. Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	<p>Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>необходимости воспитания основ культуры личности у дошкольников. Срок: Март Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p> <p>Заполнение журналов учета работы</p>
--	--	--	---	---	---	--

				<p>Цель: подведение итогов работы Сроки – Март-Апрель Ответственный - педагог-психолог</p>				
	Педагоги			<p>1. Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>1. Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Срок – Согласно графика заседаний ППк ДОО. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Семинар-практикум</p>	<p>Семинар на тему «Профилактика буллинга в детском саду» Цель: информирование о проблеме буллинга в дошкольном возрасте и о методах профилактики профилактики Сроки Февраль Ответственный - педагог-психолог</p>		

				<p>2.Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p> <p>4. Устный отчет администрации ДОО о ходе коррекционной</p>	<p>«Эмоции и чувства в профессиональной деятельности и педагога» (№12/15) Цель: Расслабление, создание позитивной обстановки. Срок: Май Ответственный педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>работы по запросу</p> <p>Цель: Организационно е сопровождение коррекционно- развивающего процесса.</p> <p>Сроки – Октябрь- Февраль</p> <p>Ответственный - педагог- психолог</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ проект/прогр амма	Категория участников	Тренинговые занятия. Игровые упражнения. Просветительские и профилактические мероприятия	
«Неделя психологии в ДОУ» Срок проведения: Ноябрь	Воспитанники	1. Киноклуб: Интерактивное занятие «Просмотр мультфильма и беседа «Что ты чувствуешь – Твои эмоции» 2. Игровое занятие «Развитие навыков жизнестойкости» 3.. Утренняя акция «Радуга настроения» 4. Игровое упражнение «Ласковое слово»	
	Родители (законные представители)	1. Консультация он-лайн для родителей на сайте ДОУ и в родительских группах «Картотека игр и упражнений по развитию эмоциональной сферы у детей» 2. Акция «Аптечка для души»	
	Педагоги	1. Тренинг «Использование игр и упражнений для формирования навыков общения и социальной гибкости» 1. Анкетирование педагогов	
«Неделя психологии в ДОУ» Срок проведения: Апрель	Воспитанники	1. Игровое занятие «Мир ощущений»	
	Родители (законные представители)	Он-лайн консультация «Развитие адекватной самооценки, уверенности в себе, как определяющих факторов развития личности у обучающихся»	
	Педагоги	Семинар «Профилактика травли и деструктивного поведения»	
Всемирный день распростра нения информаци и об аутизме Срок проведения: 2 апреля	Воспитанники	1. Беседа с воспитанниками подготовительной группы с просмотром мультипликационного фильма «Про Диму»	
	Родители (законные представители)	1. Информация для родителей: «Десять упражнений на развитие крупной моторики у детей с расстройством аутистического спектра» 2. «Информационные буклеты Аутизм-это что?»	
	Педагоги	1. Педагогическая гостиная для педагогов «Аутизм-что это?» о первых признаках аутизма у детей раннего возраста	