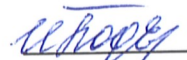


Согласовано:
Руководитель МО
педагогов-психологов
Ворошиловского района

 И.И. Подьянова

25.08 2026 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 314

Юдина Н.А.

Приказ № 260 от 28.08.2026 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 314
Сулеймановой Р.Р.

г. Ростов-на-Дону

Основная цель:

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДООУ и сопровождение реализации программы дошкольного образования. А также, создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Приоритетные задачи:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребенка;
- обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- ⌚ наблюдение;
 - ⌚ беседа;
 - ⌚ анкетирование;
 - ⌚ развивающие занятия;
 - ⌚ тренинги;
 - ⌚ консультации.
-

Базовый блок

Содержание	Категория							
		Диагностика	Коррекция и развитие	Консультирование	Просвещение	Профилактика	Экспертиза	Организационно методическая работа
		Д	КР	К	П	ПФ	Э	ОМ
Сопровождение адаптации	Воспитатели	Наблюдение за вновь прибывшими детьми. Цель: Отслеживание процесса адаптации, выявление уровня дезадаптации детей. Сроки: сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ) Ответственный: педагог-психолог				Индивидуальные развивающие игровые занятия с детьми с усложненной формой адаптации. Развивающие игры в период адаптации Цель: профилактика дезадаптации детей в группе. Сроки: октябрь-декабрь (по мере поступления детей в ДОУ) Ответственный: педагог-психолог		Анализ и планирование деятельности. Разработка методических рекомендаций. Работа с сайтом педагога-психолога
	Родители	Сбор информации. Анкета для родителей, до/при поступлении детей в ДОУ (вновь прибывшие дети)		Индивидуальные консультации: - «Адаптация без слез» Индивидуальные	Стендовая консультация: - «Режим дня ДОУ» - «Как организовать	Информационные буклеты. - «Адаптация к детскому саду»		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов

		Цель: определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации. Сроки: в течение учебного года (по мере поступления новых детей) Ответственный: педагог-психолог		консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации Цель: - знакомство с общими закономерностями процесса адаптации - определение способов помощи ребенку. Сроки: по мере поступления детей в ДОУ Ответственный: педагог-психолог	утро, чтобы было спокойнее?» - «Игры и сказки как помощники» Цель: - Знакомство с режимом дня ДОУ и общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО - повысить психологическую грамотность родителей и укрепить партнёрство семьи и сада. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог	- «Советы родителям: как облегчить период адаптации» Консультирование родителей по запросу/по мере необходимости. Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – сентябрь/по мере необходимости. Ответственный: педагог-психолог	к индивидуальным и стендовым консультациям. Изготовление буклетов для родителей. Работа с сайтом педагога-психолога
	Педагоги	Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке. Цель: Отслеживание процесса адаптации, вновь прибывших/раннего возраста детей в группах.		Групповая консультация Тема: «Психологическое сопровождение адаптации детей в ДОУ: взаимодействие психолога и воспитателя» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации	Папка-передвижка (картотека) «Игры в адаптационный период с детьми» Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, профилактики дезадаптации детей, поступающих в ДОУ	Памятка Рекомендации по взаимодействию с детьми, испытывающими трудности адаптации Сроки: сентябрь	Анализ и планирование деятельности Обработка листов адаптации. Подготовка материалов к консультации. Разработка рекомендаций для педагогов. Работа с сайтом педагога-психолога

		Сроки: сентябрь/по мере поступления детей Ответственный: педагог-психолог		детей к условиям ДОО Сроки: сентябрь/по мере поступления детей Ответственный: педагог-психолог Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО. Сроки: сентябрь-октябрь Ответственный: педагог-психолог	Сроки: сентябрь. Ответственный: педагог-психолог				
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	Наблюдение за особенностями взаимодействия педагогов с детьми, по картам И.В. Калистратовой Цель: изучить характер взаимодействия, оценить его соответствие стандартным требованиям.		Индивидуальные/ групповые консультации: - Выстраивание диалога с ребенком, у которого имеются особенности развития. - Как поддержать ребенка. - Информирование педагогов о возможности получения психологической	Семинар-практикум - «Профилактика эмоционального выгорания: как сохранить ресурс» Цель – предупредить развитие синдрома эмоционального выгорания через формирование навыков осознанной саморегуляции и снятие психоэмоционального напряжения.			Анализ и планирование деятельности Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми.	

		Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог Опросники (Шейн) Цель: изучение особенностей педагогического общения. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог		помощи. Цель – повышение психолого-педагогической компетентности педагогов Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог Устные консультации педагогов по результатам диагностики особенностей педобщения. Цель: дать рекомендации по оптимизации общения. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	Сроки - октябрь Ответственный: педагог-психолог Семинар-практикум - «Работа с детьми «группы риска»: агрессия, тревожность, застенчивость». Цель – ознакомление с основными приёмами и методами, а также сформировать навыки индивидуального подхода к воспитанию детей из этой категории. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог		Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения. Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Аналитическая справка
Психологический скрининг	Воспитатели	Психологический скрининг					Анализ и планирование

		готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель: определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки: сентябрь, апрель Ответственный: педагог-психолог Психологический скрининг по возрасту вновь поступивших детей (от 3-х лет) Цель: Определение уровня развития психических процессов и их соответствие возрастной норме. Сроки – по мере поступления детей в ДОУ Ответственный: педагог-психолог Психологический скрининг детей дошкольного возраста по методикам согласно возрасту. Цель: определение соответствия познавательного развития ребёнка и					деятельности. Подготовка материалов для психологического скрининга. Анализ результатов психологического скрининга. Оформление медицинских карт детей. Составление заключений ППк ДОО. Подготовка материалов для стендовых консультаций.
--	--	--	--	--	--	--	---

		особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки: март – апрель Ответственный: педагог-психолог, воспитатели. Комплексная психологическая диагностика (мониторинг, наблюдение) детей ветеранов (участников) СВО Цель: выявление признаков психических расстройств, в том числе связанных со стрессом. Своевременная маршрутизация воспитанников для оказания психолого-педагогической помощи. Сроки: по мере необходимости. Ответственный: педагог-психолог					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам психологического скрининга. Цель: согласование необходимости и	Групповые /индивидуальные консультации: - «Познавательные процессы в дошкольном возрасте»	Стендовые консультации: - «Возрастные кризисы и поведенческие особенности». (Источник:	Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым

				условий проведения углубленной диагностики Сроки: по мере поступления результатов скрининга Ответственный: педагог-психолог -Индивидуальные консультации по запросу Цель: помощь родителям в развитии и воспитании детей. Сроки: в течение года/ по мере необходимости Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по результатам скрининга. Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки- Май. Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по запросу Цель: оказание помощи родителям в развитии и	(Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – раскрыть, как в этот период активно развиваются психические функции, и создать условия для их полноценного становления. Сроки - сентябрь Ответственный: педагог-психолог - «Готовность ребенка к обучению в школе». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – помочь ребенку плавно перейти на новый этап жизни, сформировать у него желание учиться и необходимые навыки для успешной адаптации Сроки – октябрь Ответственный: педагог-психолог - «Возрастные нормы психического развития детей	«Программа просвещения родителей) Цель – помочь понять естественные этапы развития ребенка, объяснить причины временных трудностей в поведении и разработать стратегии поддержки. Сроки – ноябрь Ответственный- педагог-психолог - «Эмоциональное и социальное развитие». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – создание условий для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально- нравственного и познавательного развития. Сроки – декабрь Ответственный- педагог-психолог	консультациям. Обработка документации по итогам консультации. Подготовка материала по итогам консультаций. Подготовка к выступлению на родительском собрании. Оформление документации по итогам консультации. Работа с Интернет-ресурсами и сайтом ДОО.
--	--	--	--	--	--	---	---

				воспитании детей. Сроки-в течении года. Ответственный: педагог-психолог	дошкольного возраста. (Источник: «Программа просвещения родителей). Цель – изучение и систематизация представлений о том, какие психологические особенности и достижения характерны для детей на разных этапах дошкольного периода (3-7 лет) Сроки – ноябрь Ответственный: педагог-психолог - «Роль семьи в формировании навыков самообслуживания». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – достичь единства в трудовом воспитании ребенка, создать согласованные условия для развития его самостоятельности Сроки – май Ответственный- педагог-психолог	-«Познавательное и моторное развитие». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – обеспечить гармоничное развитие личности ребенка, соединив интеллектуально е и физическое совершенствован ие. Сроки – январь Ответственный- педагог-психолог - «Влияние среды и технологий». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – дать понять, как физическое, социальное и цифровое окружение влияет на физическое, психическое, когнитивное и социальное развитие ребенка. Сроки –февраль Ответственный- педагог-психолог		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						- «Игра в дошкольном возрасте». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – всестороннее развитие личности ребенка через игровую деятельность. Сроки – март Ответственный- педагог-психолог - «Подготовка к школе». (Источник: «Программа просвещения родителей) Цель – создание условий для успешного перехода ребенка на новую ступень образования, обеспечить его психологическую и практическую готовность к систематическом у школьному обучению. Сроки – май Ответственный- педагог-психолог Памятки		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

					Буклеты Консультирование на сайте ДОО Цель - Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки -В течении учебного года. Ответственный - педагог-психолог.		
	Педагоги			Консультации групповые/индивидуальные «Психологические новообразования детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет». (Источник: «Программа просвещения») Цель: выработка стратегии взаимодействия согласно возрастным особенностям группы. Сроки – февраль. Ответственный: педагог-психолог. Консультирование педагогов по результатам психологического скрининга.	Семинар-практикум «Возрастные нормы психического развития детей дошкольного возраста». (Источник: «Программа просвещения») Цель – изучение и систематизация представлений о том, какие психологические особенности и достижения характерны для детей на разных этапах дошкольного периода (3-7 лет) Сроки – май Ответственный: педагог-психолог		Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Оформление документации по итогам консультаций Подготовка к выступлению на педсоветах, групповых, индивидуальных консультациях. Обработка документации

				Цель: согласование взаимодействий в коррекционном процессе. Сроки: по мере поступления данных скрининга. Ответственный: педагог-психолог. Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии. Цель: согласование индивидуального маршрута развития ребенка. Сроки: по мере поступления результатов диагностики. Ответственный: педагог-психолог. Тема: «Готовность к школе» (подготовительные гр.) Цель – создание условий для успешного перехода ребенка на новую ступень образования, обеспечить его психологическую и практическую готовность к систематическому			по итогам консультаций и семинаров-практикумов. Подготовка к родительским собраниям. Обработка, анализ результатов скрининга Подготовка к групповым и индивидуальным консультациям.
--	--	--	--	---	--	--	---

				школьному обучению. Срок – Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют особые образовательные потребности (по результатам скрининга). Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия Сроки- март, апрель, май. Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по запросу. Цель-помощь педагогам в развитии и воспитании детей Сроки-в течении года Ответственный- педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Администрация			Консультирование администрации Цель: разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики. Организация работы ППк. Сроки: май Ответственный- педагог-психолог.				Анализ, обработка результатов скрининга и планирование консультаций с администрацией. Подготовка аналитической справки. Помощь в организационных вопросах, разрешении производственных конфликтов.
Углубленная диагностика и коррекционно-развивающая работа	Воспитатели	Углубленная диагностика по результатам скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ. Сроки: по мере поступления результатов скрининга Ответственный:	-Индивидуальная развивающая работа с детьми с усложненной формой адаптации. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – октябрь-декабрь Ответственный – педагог-психолог. Групповая развивающая работа с детьми подготовительной			Беседы, игры. Формирование благоприятного социально-психологического микроклимата. Цель: профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди воспитанников. 1 раз в квартал Занятие групповое: - «Ты обиду не держи, поскорей меня прости». Цель: профилактика		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных и групповых программ. Подготовка к развивающей и коррекционной работе. Заполнение документации.

		педагог-психолог Дифференциальная диагностика Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки: 3 раза в год к заседанию ППк. (сентябрь-октябрь, январь, май) Ответственный – педагог-психолог Углубленная диагностика по запросу родителей. Цель: устанавливается в индивидуальном порядке. Сроки – по запросу. Ответственный – педагог-психолог.	группы Цель – комплексная подготовка ребенка к успешному обучению в школе. Сроки: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста Цель: развитие познавательных процессов и личностных особенностей детей. Сроки: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего дошкольного возраста. Цель: развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.		буллинга в подготовительной группе ДОУ Сроки - октябрь Ответственный: педагог-психолог		Составление заключений для ППк и ПМПк Подготовка к заседаниям ППк
--	--	--	--	--	---	--	---

			Сроки – октябрь-февраль. Ответственный – педагог-психолог. Индивидуальная развивающая работа с детьми младшего дошкольного возраста. Цель: развитие психомоторики как необходимого возрастного компонента. Создание условий для естественного психологического развития ребенка. Сроки – октябрь-февраль. Ответственный – педагог-психолог Индивидуальная развивающая работа с детьми ветеранов (участников) СВО Цель: обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			отношения к другим людям. Сроки: по мере необходимости. Ответственный – педагог-психолог.					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: выбор образовательного маршрута. Сроки: по мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки: по ходу работы. Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель: подведение	Стеновая информации в родительских уголках: «Дети и взрослые, страдающие аутизмом» Цель: Информирование родителей (законных представителей) о детях и людях, страдающих аутизмом Сроки – апрель (1-неделя) Ответственный: педагог-психолог Стеновая информация Тема: «Памятка для родителей детей ветеранов (участников) СВО» Цель: информирование по преодолению негативных эмоциональных состояний в семье в			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией. Работа с сайтом педагога-психолога. Подготовка материалов к стендовым консультациям.

				итогов работы Сроки: март Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации для родителей детей ветеранов (участников) СВО Цель: уменьшение негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фрустрации, моделировании будущего. Сроки – по ходу работы Ответственный – педагог-психолог	период СВО. Сроки – по мере необходимости. Ответственный – педагог-психолог.			
	Педагоги			Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки – октябрь-февраль. Ответственный – педагог-психолог. Консультирование педагогов по результатам	Информационно-просветительская работа «Место игры в обучении» Цель: расширение навыков развития детей в игровой форме. Срок: апрель Ответственный: педагог-психолог	Буклеты и Памятки «Формирование благоприятного социально-психологического микроклимата». Цель: профилактика травли и иных видов социально опасного поведения среди воспитанников. Ответственный –		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Подготовка к обучающим семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.

				развивающей работы с детьми Цель: подведение итогов работы Сроки: март Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный: педагог-психолог Консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогической помощи детям из семей СВО Цель: создание благоприятного для детей микроклимата в групповых коллективах Сроки: в течение года Ответственный: педагог-психолог	Информационные буклеты и Памятки. «Первые признаки аутизма у детей раннего возраста» Сроки – апрель Ответственный: педагог-психолог	педагог-психолог. 1 раз в квартал	Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка материала к стендовым консультациям.
--	--	--	--	---	--	--	--

«Неделя психологии МБДОУ №314 (1-корпус)»

Девиз недели – «Важно и прекрасно каждый момент нашей жизни»

Ожидаемый результат: Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка и родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоций.

Оформление стендов в группах

Вариативный блок

Цель и задачи	Категории участников
- Создание в детском саду атмосферы доверия, безопасности и психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. - Повышение психологической компетентности педагогов и родителей, формирование у них интереса к внутреннему миру ребёнка. - Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность	- Дети (все возрастные группы) - Родители - Педагоги

День недели	Мероприятие	Категория участников			Цель	Ответственные
		Дети	Родители	Педагоги		
Понедельник «День доброты»	Акция «Дерево добрых пожеланий»	Средние гр., Старшие гр., Подготовительны е	По желанию	Участники акции	Сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование позитивного психологического климата в ДОУ.	Педагог-психолог; Воспитатель.
	Эстафета приветствия «Доброе утро! Я желаю Вам добра!».	Старшие гр.		Участники акции	Сплотить детский коллектив, развить навыки взаимодействия	Педагог-психолог;
	Тренинг «Паутинка добрых слов»					
Вторник «День радужного	Акция «Радуга настроения»	Средние гр., Старшие гр., Подготовительны		Участники акции		Педагог-психолог; Воспитатель.

настроения»		е				
	Диагностическое занятие «Радужные эмоции» «Рисуем вместе радугу»	Средние гр.				Исследовать психоэмоциональное состояние детей Педагог-психолог
	Мастер-класс «Как говорить с ребёнком о чувствах»		Участники акции			Повысить психологическую грамотность родителей Педагог-психолог
Среда «День семьи»	Мини-проект «Генеалогическое древо» Беседа «Семейные традиции»	Подготовительны е	Участники акции			Сформировать у детей представление о семье. Укрепить детско-родительские отношения Педагог-психолог
	Семинар-практикум «Развитие навыков эффективного общения с родителями» Памятки-буклеты			Участники акции		Воспитать ценностное отношение к добрым поступкам Педагог-психолог
	Буклеты «Стили воспитания и их влияние на ребенка»		Участники акции			Повысить психологическую грамотность: помочь лучше понимать внутренний мир ребенка
Четверг «Экран настроения»	Занятие «Я и мои эмоции» Тематические мастерские «Рисуем своё настроение»	Младшие группы				Научить детей распознавать и называть свои эмоции Педагог-психолог Воспитатель
Пятница	Выставка детских рисунков в группах	Средние гр., Старшие гр., Подготовительны е				

«Неделя психологии МБДОУ №314 (1-корпус)»

Девиз недели – «Солнышко заботы»

Ожидаемый результат:

- Улучшение психологического микроклимата в ДОУ
- Укрепление партнерских отношений между детским садом и семьёй
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

Оформление стендов в группах

Вариативный блок

Цель и задачи	Категории участников
• Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов). • Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность	• Дети (все возрастные группы) • Родители • Педагоги

День недели	Мероприятие	Категория участников			Цель	Ответственные
		Дети	Родители	Педагоги		
Понедельник	Беседы о заботе и доброте. Творческое задание (рисунки) – «Солнышка заботы»	Средние гр., Старшие гр., Подготовительны е			Развитие разных сфер личности ребенка через игровую и художественную деятельность.	Педагог-психолог Воспитатель
	Игровое занятие «Солнышко в ладошках»	Подготовительны е группы			Повышение уровня эмоциональной отзывчивости, развитие навыков эмпатии и заботы.	Педагог-психолог
Вторник	Консультации с элементами арт-терапии Психологическая игра «Тайный друг»			Педагоги- воспитатели	Повысить профессиональную компетентность в	
	Интервью детей «Я желаю своим родителям ...»	Старшие группы			Выявление	Педагог-психолог

					эмоциональных связей. Развитие коммуникативных навыков Поддержка и укрепление семейных связей	
Среда	Информационные стенды и памятки «как проявлять заботу о ребенке» Совместные творческие проекты		Участники акции/по желанию		Повысить педагогическую компетентность родителей, вовлечь их в единое образовательное пространство и создать атмосферу партнерства	
	Игра-тренинг «Я хочу с тобой дружить»	Младшие группы			Повышение самооценки Формирование дружеских отношений. Развитие эмоциональной отзывчивости	Педагог-психолог
	Психологическое занятие «Путешествие в мир эмоций»	Средние группы			Познакомить детей с базовыми эмоциями. Сформировать умение соотносить эмоцию с мимикой и жестами. Развивать эмпатию и коммуникативные навыки	Педагог-психолог
Четверг	Акции взаимопомощи	Все участники образовательного процесса			Создание благоприятного психологического климата. Оптимизировать формы общения между педагогами, детьми и родителями.	Педагог-психолог Воспитатель
	Дерево комплиментов и пожеланий сотрудникам детского сада	Родители и дети/по желанию			Создание положительного эмоционального настроя среди всех участников образовательного	

				процесса: родителей, педагогов и воспитанников.	
Пятница	Выставка рисунков	Средние гр., Старшие гр., Подготовительные		Создание благоприятного психологического климата, укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса. Вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность. Демонстрация актуальности и значимости психологического сопровождения	Педагог-психолог Воспитатель