

Согласовано:

Руководитель МО

педагогов-психологов

Ворошиловского района

И.И. Подьянова

25/08 2026г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 314

Юдина Н.А.

Приказ № 260 от 28.08.2026г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 314
Немтиновой А.В.**

г. Ростов-на-Дону

Основная цель работы:

Содействие психологическому, личному и индивидуальному развитию дошкольников. Создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Приоритетные задачи при реализации базового компонента педагога-психолога ДОО:

- содействие формированию личности ребенка;
- определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка;
- предупреждение и преодоление нарушений в развитии ребенка;
- создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- поддержка компетентности семьи в вопросах воспитания, повышение уровня компетентности родителей в вопросах психологического развития детей.

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
I. Сопровождение адаптации	Воспитанники	Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке. Адаптационный лист Цель: отслеживание процесса адаптации. Сроки: Сентябрь Ответственный – воспитатели, психолог.						Анализ и планирование деятельности. Разработка методических рекомендаций. Обработка Листов адаптации. Работа с медкартами детей. Работа с сайтом педагога-психолога

	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО- Сентябрь Ответственный – педагог-психолог		Индивидуальные консультации Тема: «Как подготовить ребенка к детскому саду?». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации Тема: «Адаптационный период в детском саду» Цель: определение способов помощи ребенку Сроки – Сентябрь-Октябрь	Стендовая консультация (при создании группы). Тема: «Рекомендации родителям при поступлении ребенка в ДОО» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог - Выступление на родительском собрании (при создании группы) Тема: «психологическое сопровождение	Буклет для каждого родителя с рекомендациями и на период адаптации ребенка к условиям ДООУ. «Адаптация к детскому саду» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Папка «Советы психолога» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Сентябрь	Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям. Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Работа с сайтом педагога-психолога
--	----------	--	--	--	---	---	---

				Ответственный – педагог-психолог	процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь или по плану группы Ответственный – педагог-психолог	Ответственный – педагог-психолог, воспитатели	
--	--	--	--	----------------------------------	---	---	--

	Педагоги		Групповая консультация Тема: «Адаптационные возможности детей. Помощь детям и их родителям в период адаптации» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки : Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО Сроки – Сентябрь-Октябрь	Папка передвижка (картотека) «Игры в адаптационный период с детьми» Цель: формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю, профилактики дезадаптации детей посещающих ДОУ Сроки: сентябрь. Ответственный – педагог-психолог Семинар – практикум «Я-мальчик, ты-девочка» Цель: создание условий для естественного развития ребенка.	Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей. Разработка рекомендаций для педагогов Составление аналитической справки по результатам адаптации Работа с сайтом педагога-психолога
--	----------	--	--	--	---

				Ответственный – педагог-психолог	Сроки: октябрь Ответственный : педагог – психолог.			
II Оптимизация педагогического общения	Педагоги	Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог Опросники (Шеин) Цель: изучение особенностей педагогического общения Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог		Устные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения «Выражение негативных чувств с помощью Я – высказывания» Цель: Дать рекомендации по оптимизации общения Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Сроки – Октябрь-Ноябрь Ответственный - педагог-психолог Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения	Выступление на педагогическом совете «Эффективное педагогическое общение» Цель: повышение коммуникативной компетенции педагогов. Сроки – ноябрь Ответственный – педпгог-психолог. Семинар-практикум «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе ДОО» Цель: Дать представление о конфликтах, возникающих	Психологическая игра «Тайный друг» Цель – улучшение психологического климата педагогического состава ДОО, сплочение коллектива. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог – психолог. Семинар-практикум для педагогов: «Создание психологического климата в дошкольном образовательном учреждении как основы благополучия и здоровья		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми). Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.

				Цель: Организация работы практикума. Направление отдельных педагогов на обучение Сроки – Октябрь - Ноябрь Ответственный - педагог-психолог	в педагогическом коллективе ДОУ, его причинах, особенностях, участниках, последствиях. Развивать умение понимать друг друга без слов. Обучение простым способам избавления от негативных эмоций. Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог. «Взаимодействие в системе «воспитатель-ребенок»: психологические аспекты» Цель: повышение коммуникативной	детей». (БСПК) Сроки – Октябрь Цель: повышение психолого-педагогической компетентности в области создания психологического климата в ДОУ.. Ответственный – педагог-психолог. Семинар – практикум: «Профилактика эмоционального выгорания» Цель: ознакомление с приемами саморегуляции и самоподдержки. Сроки – декабрь	Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультированию и администрации (Аналитическая справка).
--	--	--	--	---	--	---	---

					компетенции педагогов. Сроки – декабрь Ответственный – психолог Психологический тренинг для педагогов: «Налаживание эффективной коммуникации» Цель: Повышение уровня коммуникативной компетенции педагогов, улучшение взаимодействия с коллегами, воспитанниками и их родителями посредством освоения основ эффективной	Ответственный – педагог-психолог. Мастер-класс для педагогов по использованию методов снижения тревоги и стресса. Цель: Обучение педагогов эффективным методикам управления стрессовыми ситуациями и снижением уровня тревожности среди детей дошкольного возраста. (БСПК) Сроки – январь. Ответственный – педагог – психолог.		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

				коммуникации. (БСПК) Сроки – март. Ответственный педагог – психолог. Семинар на тему: «Летний период в ДОУ» Цель: освоение навыков педагогов в организации досуга и психологической разгрузки воспитанников ДОУ. Сроки – апрель-май. Ответственный педагог – психолог.	Круглый стол «Эффективное педагогическое общение» Цель – повышение коммуникативной эффективности воспитателя. Обмен опытом. Сроки – февраль. Ответствен. Педагог - психолог		
--	--	--	--	---	--	--	--

III	Воспитанники	- Психологический скрининг готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – Сентябрь, Апрель Ответственный - педагог-психолог - Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Сроки – март-апрель Ответственный - педагог-психолог Психологический скрининг по возрасту для детей с 3 лет до вхождения ребенка в					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для психологического скрининга. Анализ результатов психологического скрининга. Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы). Составление заключений для ППк ДОО Работа с сайтом педагога-психолога
-----	--------------	--	--	--	--	--	--

		группу. (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме. Сроки – по мере поступления ребенка в ДОУ. Ответственный — педагог-психолог Комплексная психологическая диагностика (мониторинг, наблюдение) детей ветеранов (участников) СВО Цель: выявление признаков психических расстройств, в том числе связанных со стрессом. Своевременная маршрутизация воспитанников для оказания психолого-педагогической помощи.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Сроки – в течении года по мере необходимости Ответственный - педагог-психолог						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Родители			Индивидуальные консультации с родителями воспитанников, результаты психологического скрининга у которых не соответствует возрастной норме (по инициативе педагога-психолога) Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Сроки – по мере поступления результатов психологического скрининга Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в	Выступления на родительских собраниях в группах на тему «Развитие познавательных процессов дошкольников» Цель: сформировать представления родителей о нормах развития познавательных процессов у конкретной возрастной группы. Сроки проведения: сентябрь – октябрь (до скрининга) Стендовые консультации в группах: Тема: «Трудный ребенок»		Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка к выступлению на родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.
--	----------	--	--	--	--	--	---

				развитии и воспитании детей. Сроки – В течении года Ответственный – педагог-психолог	Цель: помощь родителям в выработки стратегии воспитания детей. Ответственный педагог-психолог. Сроки: ноябрь Памятки для родителей на тему: «Люди на свет рождаются разными» (Программа «Просвещения») Цель: формирование у родителей толерантность по отношению к детям-инвалидам. Ответственный педагог-психолог. Сроки: декабрь Памятки для родителей на			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					тему: «Как говорить нельзя?» Цель: информирование родителей о важности установления границ. Ответственный : педагог-психолог. Сроки: декабрь Буклеты для родителей «Игры для развития взаимопонимания между детьми и родителями» (Программа «Просвещения») Цель: предоставление практических рекомендаций и игровых методик, способствующих их укреплению эмоционально			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					й связи, улучшению коммуникации и развитию доверия между членами семьи. Сроки: декабрь Ответственный : педагог- психолог. Родительское собрание: «Взаимодейств ие педагогов детского сада и семьи в обеспечении непрерывности коррекционно- развивающего процесса и воспитания ребенка с ОВЗ» (Программа «Просвещения ») Цель: формирование конструктивно го сотрудничеств			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					а между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и семьями воспитанников с особыми образовательными потребностями. Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог. Групповая консультация на тему: «Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?» (Программа «Просвещения») Цель: Показать значимость качественного			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					общения взрослого с ребёнком для гармоничного психического развития, раскрыть механизмы влияния вербального и невербального контакта на формирование личностных качеств и поведенческих реакций. Сроки: февраль Ответственный : педагог- психолог. Стендовая консультация «Буллинг в дошкольном возрасте: причины и профилактика» (Программа «Просвещения »)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Цель: информирован ие родителей и сотрудников образовательн ых учреждений о проявлениях буллинга среди дошкольников, причинах его возникновения и мерах эффективной профилактики. Сроки: март. Ответственный – педагог- психолог Круглый стол с родителями по итогам работы. Анкетирование (опрос) родителей. (Программа «Просвещения ») Сроки: май.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Ответственный – педагог-психолог, администрация Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки – По необходимости в течение учебного года Ответственный – педагог-психолог			
	Педагоги			Групповые консультации с педагогами. Тема «Психологические новообразования детей 4 – 5 лет, 5 – 6 лет» Цель: выработка стратегии взаимодействия согласно				Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации

			возрастными особенностями группы. Сроки – до психологического скрининга. Ответственный: педагог – психолог. Индивидуальные консультации с педагогами по результатам диагностики. Цель: согласование взаимодействий в коррекционном процессе. Сроки – по мере поступления данных психологического скрининга. Ответственный – педагог-психолог. Индивидуальные консультации с педагогами чьи дети имеют трудности в развитии.			по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО. Работа с сайтом педагога-психолога
--	--	--	--	--	--	---

				Цель:Согласование индивидуального маршрута развития ребенка. Сроки_ по мере поступления результатов диагностики. Ответственный – педагог – психолог. Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог			
--	--	--	--	---	--	--	--

IV	Воспитанники	Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга Цель: Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам. Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ. Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный - педагог-психолог Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – 3 раза в год (Сентябрь-Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк	-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации на основе программы "Занятия с детьми 2-4х лет в период адаптации к ДОУ" Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – октябрь-декабрь Ответственный – педагог-психолог Индивидуальная коррекционно – развивающая работа по рекомендации ПМПк с детьми логопедической группы среднего дошкольного возраста Цель: Развитие познавательных		Проведение занятий-игр на знакомство и установление контакта. Цель: сплочение, установление доверительного контакта между детьми. Сроки – сентябрь-ноябрь Ответственный – педагог-психолог (БСПК) Занятие арт-терапевтической направленности и в технике «ЭБРУ» Цель: Развитие воображения, повышение самооценки и формирование позитивного отношения к окружающему миру.	Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных и групповых программ. Заполнение документации. Составление заключений для ППк и ПМПк Подготовка к заседаниям ППк. Подготовка к развивающей и коррекционной работе. Заполнение документации
----	--------------	---	---	--	---	---

		Ответственный - педагог-психолог Углубленная диагностика по запросу родителей. Цель: устанавливается в индивидуальном порядке. Сроки – по запросу. Ответственный: педагог-психолог.	процессов и личностных особенностей детей. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог Групповая коррекционно – развивающая работа по рекомендации ПМПК с детьми логопедической подготовительной к школе группы Цель: Обеспечение своевременного и полноценного психоэмоционального развития детей подготовительного к школе возраста. Развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы. Сроки: октябрь – февраль. Ответственный – педагог –психолог.		Сроки – декабрь - февраль Ответственный – педагог-психолог (БСПК) Игровые упражнения на взаимодействие и доверие Цель: создание положительного эмоционального фона. Сроки – март-май Ответственный — педагог-психолог (БСПК)		
--	--	--	--	--	--	--	--

			Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми с ЗПР. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог– психолог. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный – педагог– психолог. Индивидуальная коррекционно – развивающая работа с детьми с ТНР подготовительного к школе возраста. Сроки – октябрь – февраль. Ответственный						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			– педагог–психолог. Индивидуальная развивающая работа с детьми ветеранов (участников) СВО Цель: обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим людям. Сроки: по мере необходимости. Ответственный – педагог-психолог.					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Разработка образовательного маршрута.	Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с	Выступление на родительском собрании: «Значение благоприятног о психологич. климата в развитии ребенка»		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальны м консультациям.

			Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации по ходу развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – по ходу работы Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март	его индивидуальными возможностям и Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог Стендовая информации Тема: «памятка для родителей детей ветеранов (участников СВО)» Цель: информирование по преодолению негативных эмоциональных состояний в семье в период СВО. Сроки: по мере надобности Ответственный : педагог-психолог.	Цель: Изучение факторов, влияющих на психическое здоровье ребенка, побуждение родителей проявлять заботу о психическом здоровье ребенка. Сроки – сентябрь-ноябрь Ответственный — педагог-психолог (БСПК) Тренинговое занятие для родителей «Как помочь ребенку избежать тревожного состояния» Цель: Обучение родителей эффективному	Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией. Работа с сайтом педагога-психолога Подготовка материалов к стендовым консультациям
--	--	--	--	---	---	---

				Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации для родителей детей ветеранов (участников) СВО Цель: уменьшение негативного эмоционального фона посредством осознания своих чувств, переживаний и выражения их, ослаблении состояния фрустрации, моделировании будущего. Сроки – по ходу работы Ответственный – педагог-психолог	взаимодействию с ребенком для снятия у него тревожных состояний. Сроки – декабрь-февраль Ответственный — педагог-психолог (БСПК) Круглый стол с участием родителей на тему «Формирование положительных качеств характера дошкольника» Цель: Стимулирование родителей для обмена опытом между родителями и психологом по вопросам эффективного воспитания.	
--	--	--	--	--	--	--

						Сроки – март-май Ответственный — педагог-психолог (БСПК)		
	Педагоги			Круглый стол для педагогов «Обмен опытом в работе с детьми ОВЗ» Цель: повышение коммуникативной эффективности воспитателей. Обмен опытом. Сроки – Февраль-март. Ответственный - педагог-психолог Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог	Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный :педагог-психолог			Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций Работа с сайтом педагога-психолога

			Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный – педагог-психолог Консультирование педагогов по психолого-педагогической помощи детям из семей СВО «Алгоритм действий педагогов образовательных организаций по поддержке обучающихся из семей участников СВО» Цель: создание благоприятного для детей микроклимата в групповых коллективах				
--	--	--	--	--	--	--	--

				Сроки: в течении года Ответственный: педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок	
-------------------------	--

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии. Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие навыков в жизни личности	Воспитанники	Тренинг ранней профориентации «Кем быть?» Цель: Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к профессиям. Сроки – апрель. Ответственный -				Занятие по арт – терапии «Мое настроение» (Копытин А.И., Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам. М: Коготок-центр. 2012г.) Цель: открытие своего «Я» посредством художественной деятельности.			

		педагог-психолог				Сроки – апрель. Ответственный - педагог-психолог			
	Родители (законные представители)	Занятие с элементами тренинга «Развитие навыков саморегуляции» Цель: Помочь родителям осознать важность навыков саморегуляции и освоить практические методы, способствующие развитию эмоциональной устойчивости							Информационные бюллетени: • Почему дети ругаются • Патологические привычки • Ребенок сводит взрослого с ума • Ребенок у телевизора Сроки-апрель Ответственный: педагог-психолог

		ости и осознанн ости у детей. Сроки- ноябрь Ответстве нный: педагог- психолог							
	Педагогиче ские работники								Семинар- практикум «Такие разные дети!» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: содейство вать формированию представлений о «трудном» ребенке, готовности к осуществлению целостного процесса психолого- педагогической

									поддержки; содействовать развитию эмпатийности, коммуникативн ых умений у педагогов Сроки- апрель Ответственный – педагог- психолог
II. Развит ие навыко в общен ия, социал ьной гибкос ти, дружел юбия	Воспитанн ики	Тренинг «Пойми меня» на развитие самооцен ки (П.Князев а, “Неделя психолог ии в детском саду” газета “Школьн ый психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Личностн ое	Игровое занятие «Путешес твие по дороге добрых дел, поступков , чувств и отношени й» Цель: формиров ать представл ения детей о доброте, отзывчив ости, справедли вости.						

		развитие воспитанников. Сроки – апрель. Ответственный - педагог-психолог	Сроки – ноябрь. Ответственный - педагог-психолог						
	Родители (законные представители)						Собрание-консультация «Профилактика нарушений психофизического развития детей. Эмоциональный мир ребенка» (П.Князева, “Неделя психологии в детском саду” газета “Школьный психолог” № 24, 2007 года.) Цель: предотвращение возможных психологических отклонений. Сроки –		

							апрель. Ответственный - педагог- психолог		
	Педагогиче ские работники	Тренинг личностн ого и професси ональног о роста (П.Князев а, “Неделя психолог ии в детском саду” газета “Школьн ый психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Осознани е педагогам и своей индивиду альности. Коррекци я эмоциона							

		льного отношения педагогов к себе. Помощь педагогам в налаживании эффективного взаимодействия с окружающими Сроки – апрель. Ответственный - педагог-психолог							
III. Формирование благоприятного социально-психологического	Воспитанники		Игра «Мы за дружбу и здоровый образ жизни!» (П.Князев а, “Неделя психологи и в детском						

климат а		саду” газета “Школьн ый психолог” № 24, 2007 года.) Цель: Формиров ание позитивн ого отношени я детей к здоровом у образу жизни. Сроки – апрель. Ответстве нный — педагог- психолог Игровое занятие «Мир ощущени й» Цель: Развитие сенсорны х						
-------------	--	---	--	--	--	--	--	--

			способностей, восприятия окружающей действительности, расширение кругозора детей через знакомство с различными ощущениями. Сроки – ноябрь. Ответственный - педагог-психолог						
	Родители (законные представители)								Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	Тренинг формирования команды							Занятие «Развитие внимания и памяти у детей

		(Миримов а П. Цвет моей души // Школьны й психолог. — 2005. — № 11.) Цель: создание модели эффектив ной команды, формиров ание и усиление общего командно го духа, принятие особенно стей друг друга, спл очение коллектив а, получени е навыков совместн ой работы и обучение					разных возрастных групп» Цель: Ознакомить педагогов с эффективными методами и приёмами развития внимания и памяти у детей разных возрастных групп, стимулируя креативный подход к проведению развивающих занятий. Сроки – ноябрь. Ответственный — педагог- психолог
--	--	---	--	--	--	--	--

		приемам выработк и общей стратегии. Сроки – апрель. Ответстве нный - педагог- психолог						Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
--	--	---	--	--	--	--	--	--